

LEDERMANUAL

Anna og Kwanda - på Guds mission i verden



KOLOFON

Titel: Anna og Kwanda - på Guds mission i verden

Udgivelse: 2020

Tryk: Fila Offset ApS

Udarbejdet af: iThemba Projects, iThemba Danmark og Børne- og Ungdomsoase

Primærtekst: Samantha Walker og Stephanie Ebert (iThemba Projects)

Oversættelse og bearbejdelse: Mette Kjærgaard Sørensen, Anna Hasle og Lis Abildtrup

Illustrationer, tegninger til farvelægning og aktiviteter: Anna Hasle

Opsætning: BUO

FORORD

Materialet **Anna og Kwanda - på Guds mission i verden** er udviklet i et samarbejde mellem iThemba Projects, iThemba Danmark og Børne- og UngdomsOase (BUO). iThemba Projects er en sydafrikansk organisation, der siden 2003 har arbejdet målrettet med udvikling i området Sweetwaters, Sydafrika. Her bor mellem 50- og 60.000 mennesker, hvoraf størstedelen er børn og unge, da Sweetwaters bl.a. kæmper med høj dødelighed grundet HIV/Aids.

Vi mødte iThemba Projects første gang i 2009 gennem Rudehøj Efterskoles frontture og i 2010 blev iThemba Danmark stiftet og har som partnerorganisation siden støttet op omkring iThembas arbejde. iThemba Danmark er vokset frem og startet af tidligere Front elever og ansatte på Rudehøj og er sidenhen blevet et af BUO's missionsprojekter.

Med vores tilknytning til Børne- og UngdomsOase har vi mødt stor velvilje, når vi har haft indsamlinger til iThemba på Sommeroase, ligesom vi oplever, at flere Oase menigheder står sammen med os, som faste støtter til iThemba. Med denne ressource til børnearbejdet i menighederne, "**Anna og Kwanda - på Guds mission i verden**", har vi dels et ønske om at formidle viden om iThembas arbejde og at sætte mission i børnehøjde på dagsordenen. Det er vores ønske og håb, at de fem historier formidler ny viden om iThembas arbejde og, at der tages hul på gode samtaler om at være med på Guds mission i verden.

"**Anna og Kwanda - på Guds mission i verden**" er et forløb med 5 små historier om to børn, der bor i henholdsvis Danmark og Sydafrika. De lever vidt forskellige liv og møder hinanden, da Anna rejser med sin familie til Sydafrika. I dette kulturmøde opstår refleksioner hos begge børn om ulighed, uretfærdighed, venskaber, Guds mission, drømme og håb. Selvom historien om Anna og Kwanda er opdigtet, er meget af indholdet inspireret direkte fra de børn, der bor i Sweetwaters, som er det område, hvor iThemba Projects arbejder.

Materialet spænder bredt og kan bruges differentieret til hele menigheden, men er særlig brugbart for de 6-12 årige.

Til hver historie knytter sig:

- **Billeder** du kan vise børnene, mens du læser.
- Refleksioner, du som leder kan bruge i din forberedelse og bygge dit **oplæg og dialog** med børnene op omkring.
- Forslag til en **bøn**.
- Centrale **spørgsmål** I kan tage udgangspunkt i.
- Kreative **aktiviteter og lege**, som knytter sig til dagens tema.

Find videoer, der forklarer, hvordan man bruger materialet, tankerne bag materialet samt skabeloner og andre ressourcer på www.buo.dk/ressourcer/iThemba.

I slutningen af materialet finder I inspiration til, hvordan I som menighed - i alle aldre - kan bidrage til at støtte iThemba Projects arbejde i Sydafrika.

Mette Kjærgaard Sørensen & Anna Hasle, iThemba Danmark

TO BØRN - HVER SIN VERDEN

ANNA OG KWANDA PÅ GUDS MISSION I VERDEN - DEL 1



☑ Det her er Anna.
Hun er 9 år. Hun bor i Aarhus, i Danmark.



☑ Hver morgen vågner hun, børster sine tænder på badeværelset og går nedenunder. Hun spiser havregryn til morgenmad sammen med sin mor, far og lillebror August. Når de har spist, tager Anna bussen til skole. Bussen kører hurtigt langs den jævne, flade vej. Alting i byen er meget fladt. I dag er himmelen grå, og det er koldt. Anna pakker sig godt ind i sin varme vinterjakke. Hun håber, at hendes lærer ikke giver dem en masse lektier for i weekenden. Anna tænker også på, at hun virkelig gerne vil spille fodboldkamp. Indtil nu har hun bare været med til træning, men hun har øvet sig hjemme i baghaven og håber på, at hun snart er god nok til at spille kamp.



☑ Det her er Kwanda.
Han er 9 år. Han bor i Sweetwaters i Sydafrika. Det er et land, som ligger helt nede i bunden af kontinentet Afrika.



☑ Næsten hver morgen, når han vågner, tager han en ekstra trøje på og tager den store beholder med ud til den fælles vandhane. Han bor sammen med sin bedstemor Gogo, sin tante, sin storebror Beka, og lillesøster Andiswa. De lejer et værelse på en anden families grund, og derfor har de ikke rindende vand i deres hus. Når Kwanda har hentet vand, går Gogo i gang med at lave majsgrød på gasblusset. Kwanda vasker sit ansigt og gør sig klar til at tage i skole. Hans sko er lidt for små, men han pudser dem, til de skinner. Efter morgenmadsen følger han Andiswa i børnehaven og går videre til skolen. De går op og ned af de grønne bakker, på asfaltvej, på bumlede røde grusstier og på støvede stier, hvor køerne også går.



☑ Når det er søndag, går Anna i kirke. Hun sidder på en række sammen med sin familie. De står op, når de synger, og de sidder ned, når de beder. I kirken fortæller præsten, at Gud skabte jorden smuk og god og hel, men på grund af synd, er jorden gået i stykker. Nogle gange bliver Gud ked af de ting, som mennesker gør. De glemmer at passe på naturen og hinanden. Men Gud har en mission. Jesus er med på den mission og arbejder på at gøre alting nyt igen. Han vil redde mennesker, fra det vi gør forkert og hvis vi vil, kan vi arbejde med på missionen og få en opgave. Vi kan spørge Gud, hvordan han ønsker at bruge os i sin plan.

En dag i kirken, spørger Anna stille Gud "Hvad er din plan for mig? Hvordan ønsker du at bruge mig i din Mission? Er der mon en opgave jeg kan få?" Anna får en drøm om en grøn bakke med børn, der leger, lærer og smiler. Hun ved ikke helt, hvad drømmen betyder, men hun er sikker på, at Gud vil vise hende det.



☑ Når det er søndag i Sydafrika, går Kwanda også i kirke. Han sidder på en træbænk sammen med sin Gogo og sin bror og søster. De står op og synger, og nogle gange danser de også. Når det er tid til at bede, beder alle højt på samme tid.

En dag i kirken, mens Kwanda står og beder, spørger han Gud "Hvad er din plan for mig Gud? Hvordan ønsker du at bruge mig i din mission? Er der en opgave jeg kan få?" Kwanda får, ligesom Anna, en drøm. En drøm for sin egen by. En dag vil alle børn have et sikkert sted, hvor de kan gå hen og lege. Et sted hvor de kan få en god uddannelse, og hvor de kan lære om Gud. Han ser en stor farverig bygning på toppen af en af de grønne bakker i byen. Et Fritidshus med voksne, der hjælper og hvor børnene kan være trygge.

Anna og Kwanda har begge en drøm og drømmene minder om hinanden. Det er nemlig den samme Gud, der giver os drømme, om vi bor i Danmark, i Sydafrika eller et helt tredje sted i verden. Gud skabte alt og Han kan skabe drømme og mod hos os til at arbejde sammen med Jesus på Hans mission rundt om i verden.

POINTE I HISTORIEN

Selvom Anna og Kwanda bor forskellige steder og lever forskelligt, har begge en drøm og drømmene minder om hinanden. Det er nemlig den samme Gud, der giver os drømme, om vi bor i Danmark, i Sydafrika eller et helt tredje sted i verden. Gud skabte alt og Han kan skabe drømme og mod hos os, til at arbejde sammen med Jesus på Hans mission rundt om i verden.

TEMAER

Der er to temaer i historien, som er oplagte at arbejde med:

- Ligheder og forskelle
- Drømme - Hvad drømmer du om?

BIBELVERS

“For bjergene kan rokkes og højene vakle, men min troskab mod dig rokkes ikke, og min fredspagt vakler ikke, Siger Herren.”

Esajas 54, 10

Gud har lovet os, at uanset hvor vi er, hvordan vi lever og hvem vi er, så er han med os. I dagens bibelvers står der, at selvom bjergene skulle begynde at bevæge sig, som de gør ved et jordskælv, så står Gud fast, og han fortryder ikke sin aftale med os. Det er det “Fredspagt” betyder. Gud har lavet en aftale med os, at han aldrig vender ryggen til os. Det kan vi mennesker komme til, hvis vi bliver uvenner, men det er anderledes med Gud. Han går sammen med os og han bliver der.

TIL OPLÆG OG DIALOG

Der er to temaer i historien, som er oplagte at arbejde med. Det første er Ligheder og forskelle. Det er et godt emne som samtalestarter. Børnene kan hjælpe hinanden med at komme i tanke om ligheder og forskelle i Anna og Kwandas hverdagsliv. (Se beskrivelse under aktiviteter). Du kan evt. hjælpe børnene på vej ved at nævne, hvad Anna gør eks. om morgenen og spørge “Kan du huske hvad Kwanda gør?” Tal evt. også med børnene om ligheder og forskelle i Danmark. Er der forskel på, hvordan børn i Danmark bor, spiser, leger osv? Måske kender børnene forskellige familier, der lever på forskellige måder. Er der mon én måde, der er den bedste? Eller er det OK, at vi vælger at gøre tingene forskelligt?

Anna og Kwanda kender begge Gud og beder til ham. De gør det på lidt forskellige måder. Det er det, vi kalder kulturforskelle. Alle børn kan, uanset hvor de bor, bede til Gud og det er ikke vigtigt, hvordan man gør. Gud kender alt til børnenes liv og vil gerne høre, hvad de fortæller ham. Både det, de synes er svært og det, der er dejligt i deres liv. Del gerne dine egne erfaringer både fra dit eget bønsliv, hvordan du selv beder, men også

hvis du har mødt nogle, som beder anderledes end dig. Tal med børnene om, hvordan man kan bede. Både i kirken men også alle andre steder. Spørg evt. om de beder derhjemme. Måske er der nogle børn, der vil fortælle, hvordan de beder hjemme hos dem.

Det andet tema er Drømme. Spørg børnene om nogen af dem har prøvet at drømme. De fleste børn tænker på det, der sker i vores indre, når vi sover og mange vil tænke på to slags drømme; De onde og de gode. De drømme Anna og Kwanda har er en anden slags drømme, nemlig at drømme om, at noget skal gå i opfyldelse. Vi kan forestille os noget, vi virkelig ønsker og håber skal ske enten nu eller i fremtiden. Det kan både være store ting fx. noget man gerne vil være, når man bliver voksen, men også små ting fx. at det bliver godt vejr i weekenden. Giv gerne eksempler på noget du selv har drømt om eller drømmer om nu. I historien er Anna i kirke og hører om Guds mission. At Jesus er i gang med at gøre alt godt igen. Gud giver Anna en tanke der i kirken. Hvad nu hvis hun kan gøre noget for at hjælpe Jesus? Hvad skulle det så være? Tal med børnene om, om Gud kan give dem tanker og drømme. Lad børnene fortælle, hvad de tænker på og drømmer om. Hjælp børnene til at se, at Gud også er i vores tanker.

SPØRGSMÅL

- Hvilke forskelle kan I få øje på?
- Hvilke ligheder kan I få øje på?
- Hvad drømmer du om i morgen eller langt ude i fremtiden?
- Hvad mon Gud drømmer om?

BØN

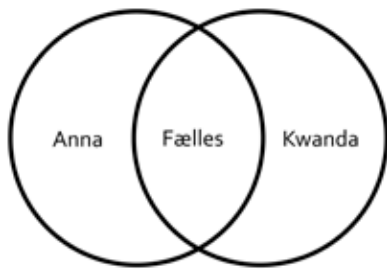
Kære Gud. Tak fordi Jesus kom til jorden for at gøre alting godt igen. Tak fordi du har skabt forskellige mennesker, lande og kulturer. Og tak fordi du er alle steder, både her hvor vi bor og på den anden side af jorden. Hjælp os til at få øje på, hvad du drømmer om Gud. Og hvordan vi kan arbejde sammen med Jesus. Amen!

AKTIVITET OG LEG

Vælg de aktiviteter og lege, som passer til aldersgruppen og italesæt sammenhængen mellem historien, de har hørt, og det I skal lave.

LIGHEDER OG FORSKELLE

Anna og Kwanda lever vidt forskellige liv og alligevel har de noget til fælles. Tegn to store cirkler, der lapper ind over hinanden og hjælp børnene til at finde ligheder og forskelle i Anna og Kwandas liv.



PLANCHE

Mennesker lever forskelligt rundt omkring i verden både ift. kultur og ressourcer. Hjælp børnene til at se, at verden er et broget sted. Find fakta om Sydafrika og Danmark på nettet, og lav en planche med forskelle og ligheder mellem de to lande.

ENIG ELLER UENIG

Vi har alle både ting, vi har til fælles og områder, hvor vi er forskellige. Italesæt at det er godt, at vi ikke er ens og at forskellighed er en styrke. Læg et reb eller lav en streg med tape gennem rummet og stå selv for enden af strengen. Udpeg hvilken side man stiller sig i, hvis man synes udsagnet er sandt og hvilken, hvis det er falskt. Kom nu med forskellige udsagn og lad børnene flytte sig mellem de to sider alt efter deres egen mening. Forslag: Appelsin smager godt, voksne er klogere end børn, kort hår er pænere, der findes fattige i Danmark, jeg har en storebror, is er bedre end slik...

DRØMME

Anna og Kwanda drømmer om det samme. Hvad drømmer du om? Giv børnene en anledning til at tale om hvilke drømme, vi kan have for vores eget liv, for andre mennesker eller for verden. Hvilke drømme har Gud mon for verden?

Sæt to store ark papir op på væggen. Æn med titlen "Små drømme" og én med "Store drømme." Børnene skriver drømme på Post It's. Det behøver ikke være deres egne drømme. Det kan også være noget, de har hørt nogen drømme om, eller bare noget de forestiller sig. Post it sedlerne placeres på de to ark og lederen læser de forskellige drømme op.

VANDSTAFET

Vi har vandhaner i vores huse i Danmark, men Kwanda skal hen til en hane, der står udenfor, hver gang han skal hente vand. I kan lege vandstafet og tale om hvor meget ekstra arbejde det giver, at skulle udenfor huset for at hente alt vand.

Holdet skal på tid få transporteret mest muligt vand fra A til B uden at spilde. Der er sat en lille bane op, hvor deltagerne skal løbe fra deres startsted. Her får deltagerne udleveret et stk. A4-papir pr. deltager, som de skal folde som en kop.

Find kopinstruktion på www.buo.dk/ressourcer/iThemba. Deltagerne skal nu fylde deres kop fra en spand og løbe fra A til B og hælde vandet over i en beholder. Der er en tidsbegrænsning, så det gælder om at være hurtig og at få mest muligt vand i beholderen. Der må kun være én deltager i gang ad gangen.

MEGA URETFÆRDIGT!

ANNA OG KWANDA PÅ GUDS MISSION I VERDEN - DEL 2



☑ Kwanda vågner og kniber øjnene sammen, imens han prøver at få sin drøm til at vare lidt længere. I drømmen var han i et splinternyt Fritidshus, hvor han legede med nogle andre børn. Det var varmt og det var trygt. Kwanda sukker og åbner sine øjne. Han er ikke i et farverigt Fritidshus. Han er derimod i en etværelses lejlighed, som han deler med Gogo, tante og sine to søskende Adiswa og Beka. Det er koldt, fordi det er vinter, og de har ikke råd til olie. Kwanda henter vand til Gogo, og da han kommer tilbage, ser han, at hun bruger det sidste majsmeal til grøden. De er i slutningen af måneden, så han ved, de ikke kan købe mere, før Gogo får sine pensionspenge. Gogo er for gammel til at arbejde, så hele familien lever af hendes lille pension. I slutningen af måneden, når pengene er brugt, må de nøjes med det, de har derhjemme. Når maden slipper op, må de derfor gå sultne i skole og håbe at Gogo får pengene den næste dag.



☑ Kwanda tager sine piller om morgenen, inden han går i skole. Han sørger også for at Adiswa tager sine piller. De skal tage deres medicin på samme tidspunkt hver dag. Deres mor var syg af HIV, da de blev født og de fik begge sygdommen fra hende, da hun var gravid. Deres mor døde af sygdommen og det er derfor, de bor hos Gogo. Det er også derfor, de skal tage medicin hver eneste dag, så deres krop kan holde sig stærk og de kan leve et langt liv. Medicinen skal hentes på lægeklinikken i Sweetwaters og Kwanda er glad for, at Gogo tager dem med derhen hver måned.

Der gik en pige i Kwandas klasse, Sandi. Hun boede hos sin tante, som ikke tog hende med på klinikken efter medicin. Sandy blev syg og døde. Kwandas lærer på skolen blev meget vred og ked af det den dag. Da Kwanda spurgte hende hvorfor, sagde læreren: Jeg er så vred på Sandis tante. Der var ingen grund til, at Sandi skulle blive syg og dø. Hvis hendes tante bare havde taget hende med på klinikken efter medicin, kunne hun have været rask og stadig være i vores klasse. Kwanda blev også vred på tanten, men når han tænker efter bliver han faktisk stadig vred over mange ting.



☑ Vred over at ingen havde lært Sandis tante, hvor vigtigt det var med pillerne. Vred over at staten ikke giver Gogo pensionspengene til tiden, så maden slipper op og de bliver sultne. Vred over at de mennesker, der bor længere oppe af vejen i bydelen Hilton har så meget mad, at de bare kan smide det væk, hvis de ikke har lyst at spise det. Vred over at hans skole ikke har ordentlige bøger han kan læse i, når han nu rigtig gerne ville lære. Vred over at Adiswa ikke har sko, hun kan bruge i børnehaven, og derfor må blive hjemme om vinteren, når det er for koldt til at gå med bare fødder. Og når Kwanda bliver vred over

alle disse ting, bliver han endnu mere vred, fordi han ikke ved hvem han skal være vred på. Hvis skyld er det, at alle disse ting sker? Nogle gange når han er i kirke, har Kwanda faktisk ikke lyst til at bede, fordi han tænker, at det er Guds skyld, at alle de uretfærdige ting sker.



☑ En dag, da han går hjem fra skole, ser han en gruppe børn, der leger med hulahopringe og bolde foran nabovens hus. "Hvad laver I?" spørger Kwanda. "Vi har iThemba Børnegruppe", svarer en af drengene. "Det har vi hver uge. Vi spiller spil, snakker om livet og stiller en masse spørgsmål om Gud." Kwanda tænker, at det måske er et godt sted at stille sine spørgsmål.



☑ Han begynder at komme i Børnegruppen, og her lærer han lederen Sizwe at kende og hører om skolehaven. En iThemba leder har lavet en skolehave, hvor børnene kan få grøntsager fra, når der ikke er flere penge til mad derhjemme. En anden iThemba leder besøger Gogo derhjemme og giver dem legetøj til hans lillesøster, så hun kunne lære og lege derhjemme, når hun ikke kommer afsted i børnehave.



☑ En dag tager Kwanda mod til sig og stiller Sizwe et af de spørgsmål, han går og tumler med. "Hvorfor skulle min ven Sandi dø?" spørger han. "Hvorfor er vi sultne og fattige her, når andre mennesker har alt for meget mad? Hvorfor er verden så uretfærdig?" "Det er alle meget gode spørgsmål", svarer Sizwe. "Jeg har ikke alle svarene, men jeg ved, at du ikke behøver være bange for at stille Gud de svære spørgsmål. Jeg ved også at Gud ikke lader dig være alene med din smerte. Kan du huske vi har talt om hvordan Gud sendte Jesus til verden? Jesus levede her på jorden og kendte både til at have ondt i maven af sult og at være trist og at være ked af at have mistet en ven. Jesus ved præcist, hvordan du har det indeni lige nu." Kwanda trækker vejret dybt og kan mærke en tåre trille ned af kinden. Det føles godt, at tale om hvordan han har det indeni og vide, at Jesus kender til det hele. Jesus ønsker at gøre alting godt igen også i Kwandas liv.

Siswe fortsætter: "Jesus gjorde mere end det. Han levede som os og kender til vores smerte, men bibelen fortæller også, at han, da han døde og opstod, blev det muligt at gøre alle ting nye igen. Både menneskers hjerter og den verden vi lever i. Det hele sker ikke på én gang, og nogle gange bliver ting ikke fixet, mens vi lever her på jorden. Bibelen lover os derimod at en dag, når Jesus kommer igen, skaber han en ny himmel og en ny jord - alting bliver nyt."

Mens Sizwe taler, kan Kwanda mærke en gnist af håb begynde at vokse inden i. De triste ting i livet er ikke slutningen på historien. Gud er stadig i gang med at arbejde på, at gøre verden til et bedre sted. Kwanda skal bare åbne sine øjne og se det hele.

“Ved du hvad Sizwe, jeg tror du har ret. Selvom tingene er ret svære, har jeg på det sidste set, at Gud på en eller anden måde tager sig af det. Fx har vi nu en skolehaveovre i skolen, så nu kan jeg altid få mad derfra.”

“Det er fantastisk” siger Sizwe, “Og ved du hvad, det er tit sådan, Gud arbejder. Når han arbejder med at genopbygge verden, så gør han ikke tingene selv. Han ønsker at bruge andre mennesker til at hjælpe ham. Ligesom den iThemba leder, der har lavet en skolehave på din skole. Han er med på Guds Mission og har givet dig håb.” “Tror du også, at Gud kan bruge mig til at hjælpe?” spørger Kwanda. “Jeg er jo kun ni år.” “Selvfølgelig, Kwanda” svarer Sizwe. “Gud kan bruge alle, og ingen er for lille til at hjælpe med at genopbygge Guds rige. Vi skal bare spørge ham, hvad han kan bruge os til.” “Det er min drøm at Sweetwaters en dag vil være et trygt og godt sted for alle. Og at børn kan lære om Jesus og gå i skole,” siger Kwanda. “Jeg ville ønske, at der var et sted, vi kunne gøre de ting. Tror du det kunne være Gud, der giver mig den drøm, fordi det også er Hans drøm?” “Ja det tror jeg faktisk, du har ret i” siger Sizwe.

POINTE I HISTORIEN

Der er mange ting i verden, som vi synes er uretfærdige. Kwanda oplever fx. at de rige, der bor i samme by som ham selv, har alt, hvad de har brug for, mens han selv og familien mangler både sko og mad ind imellem. Ja én af Kwandas venner fra skolen dør ligefrem, fordi ingen har fortalt vennens tante om pillerne, der kunne holde hende rask. Det er uretfærdigt. Sizwe fra iThembas børnegruppe vil gerne lytte til Kwandas spørgsmål og han fortæller, at Jesus ved hvordan Kwanda har det. Jesus er ikke ligeglad med uretfærdighed. Hverken den Kwanda oplever, eller den vi selv kan opleve.

TEMA

Uretfærdighed

BIBELVERS

“Vær ikke bange, for jeg er med dig. Tab ikke modet, for jeg er din Gud. Med min retfærdige hånd vil jeg styrke, hjælpe og beskytte dig.”

Esajas' Bog kap. 41, vers 10.

Vi kan opleve forskellige ting, som gør os vrede, bange eller frustrerede. Måske bliver vi selv

uretfærdigt behandlet eller vi ser og hører noget som gør os bange. I dagens bibelvers siger Gud til os, at vi ikke skal tabe modet. Han ser vores vrede og frygt og siger, at Han både vil styrke, hjælpe og beskytte os, uanset hvad vi oplever.

TIL OPLÆG OG DIALOG

Temaet uretfærdighed er jo et vidt begreb og det er meget forskelligt fra barn til barn, om man mest kender til uretfærdighed i sin egen familie, når én fx får noget, man gerne selv ville have haft, eller barnet er blevet præsenteret for generel uretfærdighed i verden. Uanset deres baggrundsviden kender de fleste børn til at blive uretfærdigt behandlet, så det er både en god samtale-starter, men også en reel udfordring for børnene. Når man føler sig uretfærdig behandlet, har man brug for at give udtryk for det, og Gud vil gerne lytte til os, også der.

Spørg børnene om de selv har oplevet noget uretfærdigt i deres liv. Anerkend de svar, der kommer, selvom du ved, der findes meget større uretfærdigheder i verden. Spørg gerne ind til hvad de synes kunne gøres anderledes i de situationer, de

beskriver. Bred gerne emnet ud til uretfærdighed i Danmark og derefter i verden. Lad børnene give eksempler, hvis de kan komme i tanke om noget. Er der nogle ting, som alle danskere har ret til og får de det også i virkeligheden. Har børnene hørt nogle voksne tale om noget der er "For dårligt"? Måske har de set eller hørt noget i TV.

Tal med børnene om hvad man kan gøre, når man oplever uretfærdighed. Inddrag gerne alle børn i løsningsmuligheder. Er der en anden måde, man kan gøre tingene på. Er der mon noget, som bare føles uretfærdigt, og som vi ikke kan gøre noget ved? Hvad med sygdom og handicaps. Og at nogle har let ved matematik eller dansk mens andre har svært ved de fleste skolefag. På den måde kan alle børn være med i samtalen. Også dem, der ikke lige selv kommer med eksempler.

Hvad gør Kwanda? Først bliver han vred, men senere taler han med Sizwe om det. Tal med børnene om, hvem de kan sige det til, når de selv føler sig uretfærdig behandlet eller hører om uretfærdighed. Kom gerne med eksempler på, hvad du selv gør og hvem du taler med. Sizwe siger også at Kwanda kan fortælle Gud om det hele. Tal med børnene om, hvordan man gør det? Jesus oplevede selv at blive uretfærdig behandlet, så han kender de følelser, vi kan have.

SPØRGSMÅL

- Hvad synes du er uretfærdigt?
- Er der noget uretfærdigt, som ingen kan gøre noget ved?
- Hvem kan du sige det til, når du oplever uretfærdighed?

BØN

Kære Gud. Tak fordi du gerne vil lytte til mig. Jesus, du ved hvordan det er at blive uretfærdigt behandlet. Hjælp mig, når jeg bliver ked af det og synes at alt og alle går imod mig. Og hjælp mig til at kæmpe for retfærdighed ved at være en god ven. Hjælp alle dem, der bliver uretfærdigt behandlet rundt omkring i verden og send mennesker, der kan hjælpe.

AKTIVITET OG LEG

Vælg de aktiviteter og lege, som passer til aldersgruppen og italesæt sammenhængen mellem historien, de har hørt, og det I skal lave.

URETFÆRDIG STAFET

Børnene deles i to hold. Nå stafetten starter løber første barn i hver række en afmærket distance hen til en stol eller lign. i den anden ende af lokalet. Når første barn er retur løber den næste. Det hold, der først får alle igennem har vundet. MEN inden start får det ene hold tildelt "handicaps." Én

har bind for øjnene, én kan kun løbe baglæns, én kan kun hinke osv. Ikke alle på holdet har handicaps, men sørg for at det første barn har, så det bliver tydeligt med det samme at det er uretfærdigt. Stop legen, når det første barn er i mål. Børnene skal nu sørge for det bliver mere retfærdigt for begge hold. De må ikke fjerne nogle handicaps. Hjælp dem til at gøre det så retfærdigt som muligt. Leg videre og se hvem der vinder. Tal med børnene om, at 100% retfærdigt kan det aldrig blive, men vi kan gøre noget for, at det bliver mere retfærdigt end det var til at begynde med.

KAST EN URETFÆRDIGHED

Børnene står på en række med afstand til fire spande foran sig og en masse avislugler på gulvet.. Nr. 1 er „Det er uretfærdigt for mig selv“ nr. 2 „Det er uretfærdigt for andre børn i DK“ den 3. „Det er uretfærdigt for børn i Sydafrika“ og den sidste "Det er ikke uretfærdigt." Lederen siger forskellige sætninger fx.: „De går nogle gange sultne i seng“ eller „De bor ikke sammen med deres mor eller far.“ Her kan børnene vælge at skyde i én eller flere af de tre spande, alt efter hvem de tror/synes, det er uretfærdigt for.

Forslag til udsagn:

- Det er uretfærdigt når...
- man skal tidligt i seng.
- man skal cykle til fritidsaktiviteter
- man ikke har sin mor og far
- man ikke må få slik i hverdagen
- man ikke har nogen sko
- ens bedstemor og bedstefar er død
- der ikke er penge nok til mad
- man skal hjælpe til derhjemme
- man ikke har råd til at tage på ferie

URETFÆRDIGHED VED KORSET

Lav evt. et stort kors på væggen med isoleringstape (Fås i byggemarkeder) eller brug det kors der evt. er i bygningen. Større børn kan nu skrive de ting, de synes er uretfærdige og lægge eller sætte sedlerne ved korset. Sæt evt. stille musik på og giv mulighed for at børnene kan fortælle Gud om deres frustrationer. Hvis gruppen kender hinanden godt, kan man hvis man har lyst dele noget af det, man synes er uretfærdigt. Vær varsom med at gå for tæt på i plenum, da det jo er sårbart at føle sig uretfærdig behandlet.

LYTTE OG LÆRE

ANNA OG KWANDA PÅ GUDS MISSION I VERDEN - DEL 3



☑ Anna er spændt. Hun skal flyve helt ned til Sydafrika med sin familie, hvor de skal besøge området Sweetwaters. Her er nogle mennesker, som Annas kirke arbejder sammen med. Anna har hørt, at der i Sweetwaters er mange problemer og hun kan næsten ikke vente med at hjælpe børnene dernede.

“Vi har så mange ting”, siger Anna til sin mor, da de pakker deres kufferter til turen. “Jeg har så meget legetøj og så mange bøger. Jeg går på en rigtig god skole og jeg har min mor og min far. Børn i Sweetwaters har slet ikke alle de ting. Jeg kan jo ikke gøre noget ved, at de ikke har deres forældre, men jeg ville ønske, jeg kunne tage en ekstra kuffert med fyldt med legetøj, som jeg kunne give til børnene.”

Mor nikker, “Jeg kender følelsen, Anna. Det er meget uretfærdigt, at vi har så meget, når der er børn, der ikke har noget. Jeg elsker, at du har et stort hjerte og tænker på hvordan andre har det, men kan du huske, hvad vores teamleder sagde? Han sagde, at inden vi begynder at give mennesker ting, skal vi lytte til dem og høre hvad de siger, de har brug for. Inden vi kommer med løsninger på deres problemer, skal vi finde ud af, hvordan de gerne vil have dem løst. Så i stedet for at pakke en ekstra kuffert med legetøj på den første tur, tager vi derned og lytter til dem. Vi er jo nødt til at finde ud af, hvad de har brug for, før vi kan hjælpe dem med det.”



☑ Kwanda kigger på en tegning, han har lavet. Han har hængt den op på væggen for enden af sin seng. Tegningen forestiller det store Fritidshus, på den grønne bakke i Sweetwaters. Den store bygning fra hans drøm om et trygt sted til børnene. Han er spændt, for han kan se, hvordan Gud begynder at svare på hans bønner allerede. Høvdingen har talt med iThemba Projects, som står for børnegruppen, Kwanda er med i. Han, altså høvdingen, har givet dem et stykke land, hvor de kan bygge et Fritidshus. Nu er iThemba allerede i gang med at finde folk, der kan hjælpe med at bygge det.

“Hvis der bare var flere, der kunne hjælpe med at bygge,” tænker Kwanda. Da han var derovre i går, kom en gruppe gæster på besøg. De kom kørende i en stor bus og først var alle børnene spændte - endelig kom der nogle for at hjælpe iThemba med byggeriet. Men, Kwanda sukker, de fandt alle sammen hurtigt ud af, at gæsterne ikke var kommet for at hjælpe med at bygge. Gæsterne kom for at dele slik ud og så tog de rigtig mange billeder. De havde også en stor pose med dukker til børnene med - men mange af dukkerne var i stykker. “Øv. Hvorfor spurgte de ikke bare, hvad vi har brug for?” tænker Kwanda. “Vi ville

have fortalt dem, at vi havde brug for hjælp til at bygge. Vi har ikke brug for slik og vi har slet ikke brug for dukker uden hoveder!" iThemba-ledere fortalte dem, at der i næste uge kommer et nyt team fra Danmark. Kwanda håber, at dette team er bedre end det sidste.



☑ Anna hopper ud af bussen. Hun kan ikke forstå, at hun endelig er her i Sweetwaters. Hun ser rundt på de grønne bakker og de røde mure af jord, der er i gang med at blive bygget ved Fritidshuset. Hun kan næsten ikke tro det. Det er så tæt på den drøm, hun havde i kirken for et helt år siden - og nu er hun her endelig - det er virkeligt.



☑ Anna og hendes forældre går sammen med teamet, mens iThemba lederen forklarer, hvad de er i gang med at arbejde på i Fritidshuset. "Vi er her for at høre, hvad I har brug for hjælp til", siger den danske teamleder. "Hvad kan vi gøre, for at hjælpe jer med at nå jeres drømme?" "Det vi virkelig har brug for hjælp til er at få bygget denne væg," svarer iThemba lederen. Anna kigger på det byggeprojekt arbejderne er i gang med. De bygger muren ved at fylde sigtet rød jord ned mellem to træplader og derefter stampe det fast. Det ser ud til at være temmelig hårdt arbejde. Hun tænker igen på den pose legetøj, hun har efterladt tilbage i Danmark. Det ville ihvertfald have været lettere at dele legetøj ud. Nu ville hun blive både svedig og træt. Hun kigger over på sin mor. "Vi kom her for at hjælpe, Anna," hvisker mor. "Jesus er vores eksempel, og han var villig til at vaske disciplenes fødder. Det vi kan gøre er at hjælpe her. De har brug for et Fritidshus."



☑ Da Anna først kommer i gang med arbejdet, finder hun ud af, at det ikke er så slemt. Hun kommer til at arbejde sammen med en dreng fra Sweetwaters, som hedder Kwanda. De skovler det siede sand op i en trillebør og kører den over til de voksne, som arbejder med at stampe muren. Kwanda er fuld af sjov, og kan få alle omkring sig til at le. Når alle stopper for at tage en pause, lærer iThemba teamet dem nogle sange og danse på Zulu. Alle har det sjovt og griner, mens de prøver at danse.



☒ Anna smider sig i græsset og kigger op på den klare blå himmel. Hendes mave er helt øm af at grine. Kwanda kommer og sætter sig ved siden af hende. "Ved du hvad Anna? Da jeg hørte I skulle komme, var jeg næsten skuffet på forhånd. Jeg tænkte at I måske bare kom for at dele slik ud og tage billeder. Det er der mange, der gør, men I er anderledes. I kom og spurgte, hvordan I kunne hjælpe os med at bygge Fritidshuset." Anna tænker tilbage på kufferten med legetøj, hun har efterladt derhjemme. Hun smiler lidt af sig selv. Nu er hun glad for, at hun ikke har taget alt det med. Kwanda har slet ikke brug for brugt legetøj, men for at have et trygt sted at være sammen med de andre børn. "Jeg tror jeg har fået en ny ven", tænker Anna.

POINTE I HISTORIEN

Når man gerne vil hjælpe andre, er det vigtigt, at man lytter til, hvad DE har brug for. Anna har en forestilling om hvordan afrikanske børns liv er, men hun finder ud af at tingene er helt anderledes. Det er rigtigt at Kwanda og de andre børn i Sweetwaters ikke har så mange ting, som børn i DK. Det er bare ikke det de længes efter at få hjælp til.

TEMA

At hjælpe andre

BIBELVERS

"At hjælpe den hjælpeløse er som at give Gud et lån, han betaler det rigeligt tilbage."

Ordsprogenes bog kap. 19 vers 17

I vores hverdag i skolen, i børnehaven eller på arbejdet har vi tit mulighed for at hjælpe andre. Det kan være små tjenester, som at åbne døren for én, tørre op hvis nogen spilder noget eller at sige noget opmuntrende til én, der er trist. I dagens bibelvers sammenlignes det, at hjælpe nogen, med at give Gud et lån. Man giver lidt af sig selv, måske ofrer man noget af sin tid eller sine penge for at hjælpe andre. Verset slutter med, at vi roligt kan hjælpe andre og ofre noget, for Gud skal nok betale lånet tilbage. Det er nok ikke penge, der er tale om, men nærmere at Gud velsigner os, og giver os det, vi har brug for, også selvom vi giver noget af det til andre.

TIL OPLÆG OG DIALOG

Vi kan, ligesom Anna, tro at mennesker vi kender, har brug for én ting, og det så viser sig, når vi spørger dem, at de har brug for noget helt andet. Tal først med børnene om, hvad det vil sige at hjælpe. De ældste kender måske udtrykket "Tak for ingenting." Det er, når nogen har prøvet at hjælpe én og det slet ikke var nogen hjælp alligevel. Ofte har man faktisk brug for at øve sig, før man bliver rigtig god til at hjælpe. Opfordrer børnene til at tænke på en de kender, som ikke er så gammel. Når man er lille og hjælper til i køkkenet, så er det måske ikke så stor en hjælp i begyndelsen. Men hvis man kigger på hvad de voksne gør og lytter til det de siger lærer man efterhånden at skrælle gulerødder, røre i en gryde og og stille ovnen på de rigtige grader og så er det en stor hjælp. Sådan er det for alle mennesker, uanset hvor gamle de er, og det er det Anna finder ud af. Derfor hedder historien "Lytte og lære." Det er ikke kun mennesker i Afrika, der har brug for hjælp. Det har vi alle sammen. Tal med børnene om, hvad de selv har brug for hjælp til, og hvad de kan hjælpe andre med. Hver eneste gang vi hjælper et andet menneske, arbejder vi sammen med Jesus på Guds mission. Vi hjælper ham med at gøre verden en lille smule bedre at være i.

SPØRGSMÅL

- Hvad kan små børn hjælpe med?
- Hvad kan man ikke hjælpe andre med?
- Hvem kender du, som har brug for hjælp?
- Hvordan kan man hjælpe mennesker i fattige lande, selvom man ikke kan rejse ned til dem?
- Hvad har du hjulpet nogen med?

BØN

Kære Gud. Tak fordi du har skabt os og gjort os gode til noget. Tak at du har skabt os med ører og øjne, så vi kan lytte og se. Tak at du har fundet på, at vi kan hjælpe hinanden. Hjælp os til at få øje på, hvem der har brug for hjælp, både der hvor vi bor og rundt omkring i verden. Gud du ved, hvad alle mennesker har brug for. Amen!

AKTIVITET OG LEG

Vælg de aktiviteter og lege, som passer til aldersgruppen og italesæt sammenhængen mellem historien, de har hørt, og det I skal lave.

SKUMFIDUSTÅRN

Del børnene op i mindre hold og giv hvert hold skumfiduser og spaghetti (Ukogt). Holdene dystre nu mod hinanden om at lave det højeste tårn ved at sætte spaghettipinde og skumfiduser sammen. Det hold hvis tårn kan stå uden at vælte og som er højest har vundet. Henvi til historien hvor Anna og hendes familie hjælper med at bygge Fritidshuset.

LEGOTÅRN

Del børnene op i hold og lad dem bygge huse eller andre bygningsværker af duplo, papkasser, mælkekartoner eller lign. Tal om hvorfor det var så vigtigt for Kwanda og alle de andre børn at nogle ville hjælpe med at bygge Fritidshuset.

STORE ØRER

Lav en hat med store ører. Find skabelon og videoinstruktion på www.buo.dk/ressourcer/iThemba. Anna blev klar over, at de skulle lytte, før de skulle gøre noget som helst andet. Uanset hvem vi er sammen med, så ønsker Gud, vi skal slå ørerne ud og lytte til andre.

HVISKELEG

Børnene sidder i en rundkreds eller rundt om et bord. Lederen hvisker en kort sætning til et barn, som hvisker det til den næste i rækken, som hvisker det til den næste osv. Det sidste barn inden lederen siger den sætning højt, som det har fået videregivet. Ofte er der sket ændringer undervejs og nogle gange så meget at man slet ikke kan høre sammenhængen. Det kan være vanskeligt at lytte ordentligt efter hvad andre siger.

EN NY VEN

ANNA OG KWANDA PÅ GUDS MISSION I VERDEN - DEL 4



Der er kun tre dage tilbage inden Anna og hendes familie skal tilbage til Danmark. Anna vil komme til at savne Sweetwaters. Hun vil savne de store grønne bakker og det at møde en ged midt på vejen. Men det hun vil savne mest, er de venner, hun har fået hernede. Anna sukker, da hun tænker på, at hun nu skal tilbage til hverdagen i skolen. Når hun kommer hjem begynder fodboldsæsonen, og hun får en tung følelse i maven, når hun tænker på det. Hun vil så gerne spille kamp, men indtil nu har hun ikke været god nok til at komme med. Kun når en af de andre var forhindret eller blev skadet, fik hun lov til at spille.



"Sawubona Anna!", råber Kwanda mens han går over mod Anna. Kwanda har afleveret sin søster på iThemba creche, som er hendes nye børnehave. Hans gogo har travlt med at arbejde i skolehaven. Når hun arbejder frivilligt, kan hun få mange af de lækre grøntsager med hjem. Nogle gange, sidst på måneden, når de løber tør for penge, spiser de af grøntsagerne fra haven i en hel uge - men det er ok med Kwanda. Grøntsagerne er gode. Han har lige tænkt på, at han måske kunne gå over til naboen i dag og tilbyde at hjælpe dem med nogle småjobs. Han vil gerne tjene lidt ekstra penge til familien, men han beslutter at stoppe ved iThembas byggeplads på vejen hjem.



Han kan se sin nye ven Anna sidde med hovedet i hænderne og opdager hun er ked af det. På en måde har han lyst til at lade som om, han ikke ser det og gå videre til naboens hus, men i sidste uge i børnegruppen havde han hørt om at hjælpe andre. iThemba lederen fortalte, at Jesus ønsker, vi skal tage os af hinanden, og ikke bare passe os selv. Det er sådan, vi kan arbejde med på Guds Mission. Kwanda beslutter sig derfor for at stoppe og spørge Anna, hvad der er galt. "Hvad så?" siger han, "Du ser ked ud af det." Anna trækker på skuldrene. "Jeg tænker bare på, at jeg snart skal hjem og i skole og til fodbold. Jeg vil virkelig gerne være én af dem, der spiller kamp og som starter inde. Jeg er bare ikke god nok. Det meste af tiden sidder jeg på sidelinjen og ser de andre på holdet spille." "Spiller du fodbold?" spørger Kwanda overrasket. Anna nikkede, "Ja." "De fleste piger, jeg kender, kan ikke lide at spille fodbold." siger Kwanda. "De spiller netbold."



☑ Han rækker sin hånd frem for at hjælpe Anna op. "Kom, lad os finde en bold og se hvad du kan." "Hvad mener du?" spørger Anna. "Hvis du har brug for hjælp med dine fodbold skills, så er jeg faktisk rigtig god til fodbold." "Spiller du fodbold?" spørger Anna, mens hun småløber for at følge med Kwanda, der går over til redskaberne og finder en bold. "Selvfølgelig", siger Kwanda, "Jeg har spillet hele mit liv. Lad os gå ned til banen dernede, så kan vi øve nogle straffespark."



☑ Kwanda lavede ikke sjov, tænker Anna, da de skiftes til at skyde på mål. Han er rigtig god til fodbold og giver hende også nogle gode tips. De spiller hele eftermiddagen og Anna er helt udmattet, men føler sig også langt mere sikker. Hun har lært nogle nye tricks og træningen med Kwanda har givet hende mere selvtillid.



☑ Kwanda kigger op mod solen, der nu står lavere på himlen. "Jeg må hjem, jeg skal hente min søster." "Wow, jeg har brugt hele din eftermiddag her. Jeg håber ikke du havde andre planer?", siger Anna. Kwanda trækker på skuldrene. "Jeg havde godt nok tænkt på at lave nogle småjobs for at tjene lidt ekstra penge, men det er ok. Jeg tror det var det her, Jesus så som planen for min eftermiddag." "Jeg fatter ikke, du har brugt al din tid på mig", siger Anna, "Jeg troede jeg skulle til Sweetwaters for at hjælpe alle her, men jeg tror du har hjulpet mig mere, end jeg har hjulpet jer. Du har lært mig fede fodboldtricks, og du har også lært mig, hvad det betyder at gøre godt mod venner. Tak Kwanda!."

POINTE I HISTORIEN

Både Anna og Kwanda kan hjælpe hinanden. Selvom Anna er taget ned for at hjælpe Kwanda, så ender Kwanda også med at hjælpe Anna med nogle ting – de har forskellige evner.

TEMA

Venskab

BIBELVERS

“Gud har givet hver enkelt af jer en nådegave, som I er ansvarlige for at bruge til gavn for andre.”

1. Petersbrev, kap. 4 vers 10

Når man er gode venner, finder man som regel ud af, at det er forskellige ting, man er gode til. Bibelen kalder det nådegaver. At Gud har givet os forskellige evner og gaver. Den ene er måske god til at få andre med i en leg, mens en anden er god til at sige “Pyt”, når man bliver uvenner. En tredje er god til at finde på sjove ting, så man kan grine sammen. I dagens bibelvers står der, at vi skal bruge, det vi kan. Det Gud har gjort os gode til, kan vi altså bruge sammen med vores venner. Man kan også sige det på denne måde: Gud har ikke kun gjort os gode til noget, for at gøre os selv glade, han har gjort det for at vi kan glæde og hjælpe andre.

TIL OPLÆG OG DIALOG

I bibelen er der mange eksempler på venskaber. Eksempelvis bliver Jesus venner med sine disciple og i bibelen er der mange historier om deres tid sammen med Jesus. Jesus siger faktisk også at han gerne vil være venner med os. Måske har børnene selv venner eller nogle, de gerne vil være venner med. Det gælder ikke om at have så mange venner som muligt, men der er noget godt ved at have en ven. For nogle børn er deres bedste ven én i familien eller én, der ikke er på deres egen alder. Venskaber kan se ud på mange måder. Vær opmærksom på de børn, som måske ikke trives og ikke har så mange venner. Da kan dette emne være følsomt.

Hjælp børnene med at komme i tanke om ting, som en god ven gør.

SPØRGSMÅL

- Hvordan kan man være en god ven?
- Må man godt være bedre ven med nogle end med andre. Hvorfor, hvorfor ikke?
- Er der noget du kan lære af dine venner?
- Hvad kan man gøre hvis én i klassen ikke har nogle venner?
- Hvad betyder det at Jesus er vores ven?
- Hvad kan man gøre, hvis man bliver uvenner?

BØN

Kære Gud. Tak fordi du har fundet på det med at være venner. (Hold en pause hvor du giver børnene mulighed for i bønnen i dag, at tænke på deres venner, familie eller dem, de holder af. De behøver ikke at sige deres navne højt, men blot tænke på dem) Tak for dem, der er vores venner. Tak fordi vi er forskellige og gode til forskellige ting. Amen!

AKTIVITET OG LEG

Vælg de aktiviteter og lege, som passer til aldersgruppen og italesæt sammenhængen mellem historien, de har hørt, og det I skal lave.

HOLDSPORT

Spil fodbold, volley, rundbold eller lign. Tal om at alle hjælper til for at vinde.

STAFET

Del børnene i hold og lav en bane, de skal løbe. Evt. frem til en stol rundt om den og tilbage. Børnene skal nu to og to med en appelsin mellem skuldrene løbe/gå banen, give appelsinen videre til de næste to på holdet osv. Det hold, hvor alle har været igennem banen først, har vundet.

VENNESTRIBE

Klip en vennestribе. Find skabelon på www.buo.dk/ressourcer/iThemba. Børnene kan skrive navnene på deres venner eller familie på den. Nævn gerne for børnene, at den kan stå derhjemme og minde dem om, at de også kan bede for deres venner.

VENNEPOSTKORT

Lav selv et postkort eller køb til gruppen hvis krea ikke lige er sagen. Husk frimærker til alle. Lad børnene skrive et postkort til en ven, og gerne hvad de synes venen er god til.

PÅ GUDS MISSION

ANNA OG KWANDA PÅ GUDS MISSION I VERDEN - DEL 5



☑ Anna kigger ud af bilruden og op på den kolde grå himmel. Det er underligt at tænke på, at hun for bare to uger siden lå i græsset og kiggede op på den blå himmel over Sweetwaters. Tænk at hun har været i Sydafrika, det er lidt vildt. Anna tænker på det, hun har lært - at det er bedre at lytte til folks drømme og hjælpe dem med at nå deres egne drømme, end at komme med ens egne ideer. Hun tænker på sin nye ven, Kwanda og hvad han mon laver i dag. Han er sikkert i skole. Hun sukker. Hendes liv herhjemme føles så kedeligt nu. Hun ville ønske hun kunne være i Sweetwaters og arbejde sammen med Kwanda. Der følte hun, hun kunne gøre en forskel og virkelig arbejde med på Guds Mission.



☑ Da Anna kommer til skolen, kalder hendes lærer på hende. "Hej Anna. Det her er Yana. Hun er ny på vores skole og det er hendes første dag. Hun kan ikke tale så meget dansk. I hendes hjemland gik hun i 6. klasse, men her skal hun gå i 4. sammen med dig. Vil du hjælpe hende idag og præsentere hende for de andre piger. Hun har brug for, at du viser hende, hvordan vi gør tingene her på vores skole?"

Yana kigger genert ned. Hun er meget højere end de andre piger i Anna's klasse, fordi hun er ældre. Hun har tørklæde på, men Anna kan se hendes lange sorte hår nedenunder. Anna er lidt nervøs. Hun har aldrig været ven med en, der er så meget ældre end hende selv, og som er så meget anderledes. Men hvis hun kunne blive venner med Kwanda, kan hun også blive venner med Yana. "Hej Yana", siger Anna, "Kom og sæt dig her, så skal jeg vise dig, hvad vi skal." Anna ser på Yana og kan mærke at hun er mere nervøs end hende selv.



☑ "Mit....dansk ikke godt." Siger Yana med en mærkelig accent. "Men...Tak!"

Anna tænker tilbage på hvor sjov hun selv havde lydt, da hun prøvede på at tale Zulu. Hun smiler, giver Yana's hånd et klem, "Selv tak!"



☑️ Yana bliver sammen med Anna hele dagen. I middagspausen, sætter Anna sig ned ved et bord med tomme pladser. En af drengene fra klassen rejser sig og siger "Dumme flygtninge", mens han flytter sig fra Yana, "I ødelægger vores land." Anna ser på Yana og tænker på, om hun har hørt det, eller om hun forstår, hvad drengen har sagt. Hun kan se Yana's ansigt rødme, mens hun kigger ned på maden. En tåre løber ned af hendes kind. Anna stirrer på drengen, ryster på hovedet og siger "Det var groft", "Kom Yana, vi sidder et andet sted."



☑️ Den samme aften, mens de spiser aftensmad, fortæller Anna sin far, om det der skete i skolen. "Hvad er en flygtning?", spørger hun. "Det er én, som flygter fra sit hjemland på grund af krig eller fattigdom. Nogle flygter også, fordi de bliver forfulgt på grund af deres tro. Deres hjem bliver ødelagt og deres liv er i fare, så de bliver nødt til at flygte. Lige nu er der krig i Syrien, hvor mange byer bliver ødelagt." "Det lyder trist", siger Anna. "Jeg håber aldrig det bliver nødvendigt for os at flygte fra vores hjem." Anna tænker på sine bøger, sin bamse som far gav hende, da hun kun var 3 år, og det lille sengetæppe hun elsker.

Hendes mor nikker. "Ja, og når man er flygtning, rejser man hurtigt, fordi man har brug for at komme et tryggers sted hen med det samme. Det betyder, at man ikke har alle de vigtige papirer, som fx. pas eller visa, man skal bruge, når man rejser. Kan du huske, hvordan vi skulle sende vores pas til den Sydafrikanske ambassade, da vi skulle rejse til Sydafrika? De skulle give os tilladelse til at rejse ind i landet."

"Ja." Svarer Anna, det kan hun godt huske.

"Flygtninge løber for livet, så de har ikke tid til at gøre det. I stedet må de søge asyl og beskyttelse, når de kommer til et nyt land. De kan kun håbe på, det nye land hjælper dem og lader dem blive i sikkerhed."

Anna prøver at forestille sig at skulle pakke en kuffert og flygte til et fremmed land og måske aldrig komme tilbage igen. Hun ville savne Danmark, hvis hun skulle flygte. Hun ville savne labre larver og Legoland og en hel masse andre fede ting. Og tænk hvis man skulle rejse fra alle sine venner også, og lære et nyt sprog.

"Ved du hvad far? Da vi rejste fra Sweetwaters, tænkte jeg, at mit liv ville blive kedeligt. Jeg troede, at det eneste sted jeg kunne hjælpe nogen, var i Sweetwaters. Men nu kan jeg se, at der er børn, som har brug for hjælp lige her på min egen skole!" "Du har ret Anna", siger far. "Det tror jeg, Jesus har vist dig - det gør mig glad. Vi kan arbejde sammen med Jesus på Guds mission, lige hvor vi er, selv herhjemme i Danmark. Når vi møder nogen, der er kede af det, ensomme, syge eller har det svært i deres liv. Gud ønsker, at vi skal være der for dem og dele hans kærlig-

hed og håb med dem. Præcis som du gjorde i skolen i dag for Yana.”

“Og der er mere end det, Anna”, siger hendes mor med et glimt i øjet. “Selvom du kun er 9 år, ved jeg, at Gud bruger dig til at sprede hans kærlighed lige her.”



☒ Anna tænker tilbage på Kwanda og hans drøm om Fritidshuset, og på hvordan Gud også gav hende en drøm om at hjælpe ham. Hun tænker på Yana og hvor svært hun må have haft det, da hun skulle forlade alt det hun kender og elsker. Pludselig kan Anna mærke en ny drøm vokse frem i sit hjerte. Mor har ret. Gud arbejder også her lige her, i hendes by og i hendes eget hjerte. Hun kan næsten ikke vente med at se, hvad Gud vil gøre.

POINTE I HISTORIEN

Anna finder ud af at hun kan arbejde med på Guds mission i Århus, hvor hun bor. Der er en pige i klassen, som har brug for hjælp og Anna kan hjælpe. Annas forældre hjælper hende til at få øje på Guds mission, der hvor hun er.

TEMAER

At vise godhed og være hjælpsom mod mennesker.

BIBELVERS

“Men Åndens frugt er kærlighed, glæde, fred, tålmodighed, venlighed, godhed, trofasthed, mildhed og selvbeherskelse.”

Gal Kap. 5, vers 22-23

Der er forskel på Gud og mennesker. Gud er ALTID god og selvom vi gerne vil være det, lykkes det ikke altid så godt. Nogle gange gør det, andre gange ikke. I dagens bibelvers står der noget om åndens frugt. Ligesom Gud skaber frugt på et frugttræ, skaber han frugt i os. Det er ikke frugt, man kan spise, men derimod de ting, som vi selv har svært ved at gøre. Han kan skabe kærlighed, glæde, fred, tålmodighed, venlighed, godhed, trofasthed, mildhed og selvbeherskelse. Vi har brug for at Gud skaber det i vores liv for vi kan ikke selv. Tænk på næste gang du møder venlighed eller kærlighed fra et andet menneske. Så er det Gud, der er på færde.

TIL OPLÆG OG DIALOG

Det kan være en udfordring at se hvordan vi kan tjene Gud i vores hverdag. Det er jo bare et helt almindeligt liv og vi er jo bare helt almindelige mennesker. Hvordan kan lille jeg være med til at bringe kærlighed og håb ind i menneskers liv. Hjælp børnene til at se at det ikke er et kæmpestort projekt, som kun meget kloge, fejlfrie voksne kan være en del af. Kom med eksempler fra dit eget liv og er det svært at finde så brug eksempler fra andres. Det skal ikke være store helte som Mother Teresa eller Nelson Mandela. Det kan være eksempler på mennesker, du har hjulpet med helt dagligdags ting. Eller at du har bestemt dig for at vise venlighed overfor den buschauffør, der altid virker lidt sur. Måske bor der ikke mennesker med anden etnisk baggrund lige i det område, hvor børnene eller du bor, men der bor helt sikkert mennesker, man kan vise Guds kærlighed til.

SPØRGSMÅL

- Hvordan kan man sprede kærlighed i sin hverdag?
- Hvad er du god til - Hvordan kan Gud bruge dig i sin plan?
- Er der nogen i din hverdag, som du kan gøre noget for?

BØN

Kære Gud. Hjælp mig med, at se det du ser. Vis mig, hvem jeg særligt skal vise venlighed. Tak fordi at du kan bruge mig, og at jeg må være med på din mission i verden. Amen.

AKTIVITET OG LEG

Vælg de aktiviteter og lege, som passer til aldersgruppen og italesæt sammenhængen mellem historien, de har hørt, og det I skal lave.

TJENESTE-HJERTER ELLER KLIPPEKORT

Klip hjerter i karton og skriv forskellige tjenester på dem. Lad børnene tage dem med hjem sammen med en klump lærertyggegummi, så de kan sætte dem på derhjemme, for at minde alle i familien om at øve sig på at gøre hinanden tjenester.

FORSLAG TIL TJENESTER :

- Gi'et knus
- Gå ud med skrald
- Sæt en andens yndlingsmusik på
- Lav et fodbad til én i familien
- Giv massage

Lav alternativt et klippekort med forskellige tjenester, som børnene kan give til én. Find skabeloner til dette på www.buo.dk/ressourcer/iThemba.

SAMARBEJDSLEG

Lad børnene gå sammen to og to. Den ene har bind for øjnene, mens den anden fortæller, hvor vedkommende skal gå hen (Hvis det er små børn "fører" man hinanden ved at gå bagved og holde på skuldrene. Større børn står på sidelinjen og siger: to skridt til højre, lige ud osv.) Barnet med bind for øjnene skal nu samle tre genstande op, som ligger i rummet og lægge dem i en kurv/spand. En genstand af gangen. Hvert par har forskellige genstande, nogle tre blyanter, nogle tre sten osv. Det par, der først har lagt alle 3 genstande i spanden, har vundet.

SEND EN SNAP ELLER SMS

Snak med børnene om, hvordan man kan vise kærlighed gennem beskeder enten på snapchat eller sms. Kom selv med eksempler på hvad du selv skriver/snapper til dem, du holder af. Det kan være man bruger et filter med hjerter eller bare skriver "Savner dig" eller "Jeg glæder mig til vi ses." Det kan også være en sjov eller kærlig GIF, man sender afsted. Hvis børnene har deres telefoner med, kan I sende én besked hver.

HVORDAN KAN VI HJÆLPE PÅ GUDS MISSION I VERDEN?

- IDEER TIL INDSAMLING I BØRNEHØJDE I DIN KIRKE

Børnene har gennem de fem dele af historien hørt om Anna og Kwanda, og hvordan de hver især er med på Guds mission i verden. Dette afsnit handler om, hvordan børnene og menigheden i netop din kirke også kan være en del af Guds mission i verden. I kan hjælpe børn ligesom Kwanda i Sydafrika og samle penge ind til iThemba Projects. Selvom historien om Kwanda og Anna er opdigtet, er meget af indholdet inspireret direkte fra de børn, der bor i Sweetwaters, som er det område, hvor iThemba Projects arbejder.

GIVERTJENESTE

Brug søndagen på at snakke om givertjeneste i børnehøjde.

Når vi involverer børn i mission, hjælper vi dem til at vokse i discipelskab, vi lærer dem at vise omsorg for andre, og giver dem mulighed for selv at være en del af Guds mission. Som menighed er det vigtigt, at vi overvejer, hvordan vi praktiserer at bringe den del af børns trosliv i vækst.

Der er (mindst) seks gode grunde til at involvere børn i mission:

1. Vi bekræfter dem i, at de er Guds værdifulde børn.
2. Vi viser dem, at de, selvom de er børn, også er en vigtig del af kirken i dag.
3. Vi opmuntrer deres åndelige udvikling, og lærer dem hvordan man kan give gensvar på den kærlighed Gud giver til os.
4. Vi investerer i deres trossprog som del af fremtidens kirke.
5. Vi lærer dem diakoni; at tage et socialt og moralsk ansvar overfor andre.
6. Vi lærer dem, at de er i stand til at hjælpe og gøre en forskel - både tæt på og langt fra.

Tal med børnene om hvordan de ønsker at hjælpe og brug gerne ideerne i ledermanualen som inspiration.

OVERFØRSEL VED ENDT INDSAMLING:

Generelt for alle indsamlingerne gælder, at der er to måder, I kan overføre pengene til iThemba DK på, som sender det videre til iThemba Projects.

- I kan enten lade folk i menigheden overføre direkte med mobilepay til iThemba DK's mobilepay nr.: 579797
- Eller I kan samle pengene ind gennem kirkens mobilepay mm. og overføre et samlet beløb gennem BUO's hjemmeside: www.buo.dk/ithemba ved at vælge 'Støt fast eller giv en gave' og lave en overførsel på denne måde.

FORTÆL, FORTÆL

Vi vil meget gerne høre fra jer, hvis I samler ind til iThemba Projects i jeres menighed. I må meget gerne skrive til os i iThemba DK, evt. sende et par billeder, som vi kan sende videre til vores venner hos iThemba Projects i Sydafrika - Så kan vi alle tage del i den glæde det er, at være med på Guds mission i verden. I kan skrive til os på: dkithemba@gmail.com

På denne måde kan vi også sende noget tilbage til jer, som tak for jeres indsamling.

På de næste sider kan du læse om forskellige ideer til, hvordan din børnegruppe eller hele kirken kan lave en indsamling til iThemba Projects. Ideerne varierer ift. hvor meget planlægning det kræver i tiden op til og hvor meget tid det tager at udføre.

IDEER TIL INDSAMLING

AUKTION

Hold en auktion i din kirke, hvor man kan byde på forskellige tjenester.

På forhånd snakker I med børnene om, hvad de kan bidrage med på auktionen. Hvad børnene selv gøre og hvad kan de gøre sammen med deres familie. Det kan være, de kan lufte nogens hunde, hjælpe med havearbejde, lege med yngre børn, bage en kage osv.

Bed også børnenes forældre/bedsteforældre eller folk fra jeres menighed om at sponsorere noget til jeres auktion. Det kan videre være en middag for 4, en bilvask, en hæklipning, rengøring, hjulskift på en bil, en børnepasning, en adventskrans eller hvad folk ellers kan finde på.

Bed folk om at udfylde sedlen (se nedenfor - kan hentes findes på www.buo.dk/ressourcer/iThemba) med en beskrivelse, af den tjeneste de vil udbyde, samt deres navn og hvordan de kan kontaktes. Alle sedler samles til auktionarius, så de kan bydes på. Auktionarius læser tjenesterne op, en af gangen, mens menigheden byder. Den der byder højest får tjenesten.

Lav et lille 'station' (et lille bord) ved siden af auktionarius, hvor man kan hente sin 'gevinst' og betale med mobilepay med det samme. Lav undervejs en liste over alle beløbene, der går ind, så man til sidst kan annoncere, hvor meget der er samlet ind.

	<h1>AUKTION</h1> <p>Tjeneste nr. _____ Beskrivelse af tjeneste: _____</p>	
<p>Kontaktoplysninger på den/dem, der udfører tjenesten</p> <p>Navn: _____</p> <p>Mobilnr.: _____</p>		
<p>Tak fordi du har støttet vores auktion – pengene går til iThemba Projects, en kristen, non-profit organisation, som samarbejder med de lokale fra Sweetwaters i Sydafrika, om at forandre en generation af børn og unge gennem uddannelse og vejledning, så de kan bringe håb til deres lokalområde - Læs mere på: www.buo.dk/ithemba</p>		
 		

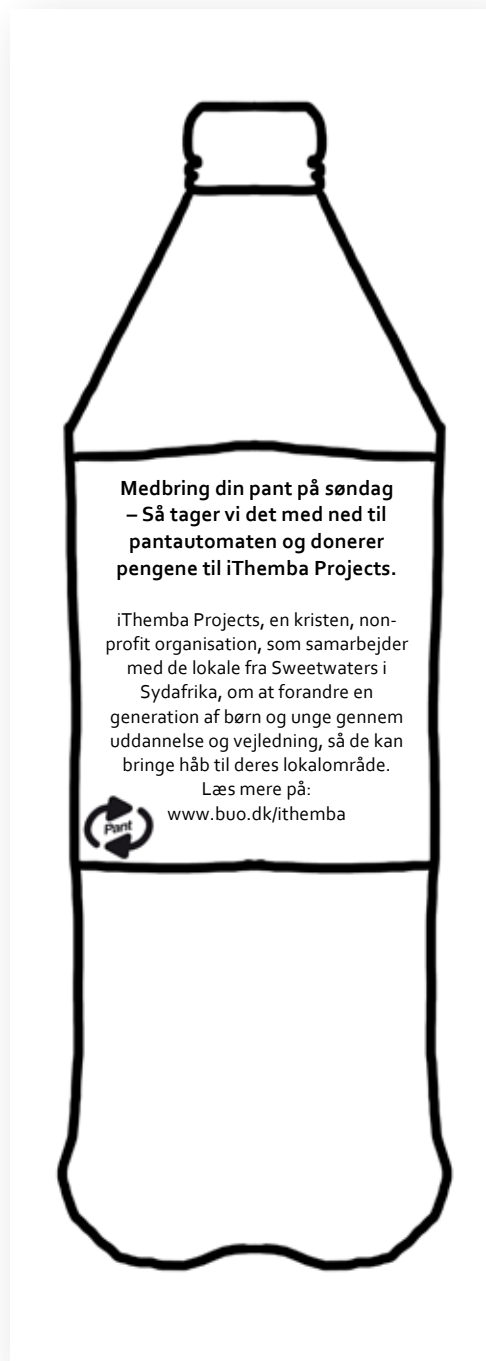
SAMLE HELE KIRKENS PANT

I ugen op til indsamlingen, fortæller I hele menigheden, at de på den kommende søndag skal tage alt deres pant med i kirke. Lav evt en video med nogle af børnene, hvor I fortæller om Kwanda og Anna og at pengene kommer til at gå til børn ligesom Kwanda i Sweetwaters i Sydafrika. Fortæl, at kirken på denne måde også kan være med på Guds mission i verden.

I kan også bruge flaske-skabelonen (se figur - kan hentes på www.buo.dk/ressourcer/iThemba), som kan deles ud til menigheden søndagen forinden. Lav evt. en aktivitet søndagen forinden, hvor børnene kan dekorere en masse 'flaske-skabeloner'.

Når søndagen for indsamlingen kommer, brug da tiden i børnekirke på at gå ned i nærmeste supermarked og pantsæt flaskerne. Del jer evt. op i flere grupper, så I fordeler jer i forskellige butikker ved forskellige pantautomater.

Du kan tale med børnene om, hvad man ellers kan bruge flasker til - Mon Kwanda genbruger flaskerne på en anden måde?



SPONSORLØB

Det klassiske sponsorløb kan se ud på mange måder. Man kan cykle, løbe, køre på rulleskøjter eller skateboard, køre hinanden i trillebør, have bind for øjnene eller noget helt andet. Ideen er, at børnene bliver støttet af familie, venner og bekendte pr. omgang de gennemfører.

I ugen op til sponsorløbet, skal børnene få deres forældre, bedsteforældre, venner eller folk fra jeres menighed til at sponsorere dem, ved at udfylde felter på sedlen (se nedenfor - kan hentes på www.buo.dk/ressourcer/iThemba). Det kan fx. være, at mormor støtter med 5 kr. pr. omgang Sofie løber, eller farfar vil give et engangsbeløb på 200,-. Aftal på forhånd hvor lang jeres rute skal være, hvordan I skal køre/løbe og hvor lang tid, der er sat af til det.

Gør banen klar, så det er tydeligt, hvor banen er. Marker desuden 'start' med gaffa-tape på gulvet eller en kridtstreg jorden, så det er tydeligt, hvornår man har gennemført en runde. Det er vigtigt, at der er nogen til at tælle omgange for børnene. Det kan eksempelvis gøres ved, at man får en tuschstreg på armen, hver gang man passerer start-streger, eller inddrag forældre som kan tælle og holde styr på deres eget/egne børn.

Når tiden er gået noterer hvert barn, på deres seddel, hvor mange runder, de har løbet. Bed forældrene til børnene om at hjælpe med at regne den samlede sponsorering ud på barnet, og med at få kontaktet dem, som har sponsoreret, med en beskrivelse af hvor meget de er endt med at skulle støtte med, og hvordan de kan overføre pengene.



SPONSOR-LØB

Dit Navn: _____

Antal Runder (udfyldes efter endt løb): _____

Vi samler ind til iThemba Projects, en kristen, non-profit organisation, som samarbejder med de lokale fra Sweetwaters i Sydafrika, om at forandre en generation af børn og unge gennem uddannelse og vejledning, så de kan bringe håb til deres lokalområde.

- Læs mere på: www.buo.dk/ithemba

Efter løbet, sender vi dig en sms med resultatet og info om hvordan du kan betale.

Navn på sponsor	Mobilnummer	Beløb pr. Runde	Max. beløb

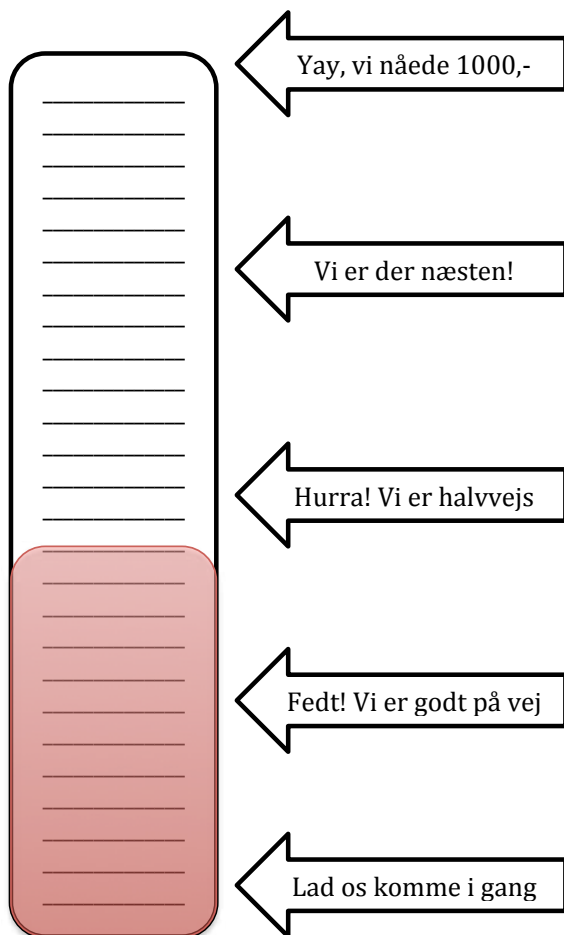
STØTTE-BAROMETER

Tegn et barometer på eksempelvis 1 meter. Inddel barometeret i eks. 100 felter, dvs. hvert felt er 1 cm. Sæt prisen for et felt, alt efter hvad du tænker, der er realistisk kan samles ind i din kirke. Hvis målet eks. er 1.000,- prissættes 1 felt, til 10.-. Se eksempel nedenfor.

Nu kan børnene og andre i kirken donere et beløb, og herefter farvelægge det antal felter, som beløbet svarer til. Har man eks. doneret 50,- farvelægges 5 felter på barometeret. Sørg for at have tydeliggjort på barometeret, hvordan man kan betale og at der er farver eller tuscher til at farvelægge felterne med.

Lad barometeret stå over et par søndage, så man kan følge med i, at det bliver fyldt mere og mere ud.

Støtte-barometeret



BILVASK

Arranger en bilvask af menighedens biler i forlængelse af Gudstjenesten. Brug tiden i børnekirken til at lave skilte, det kan både være med prisen på en bilvask, hvordan man kan betale samt sjove slogans. Brug også tiden på at gøre klar, ved at fylde spande med vand og sæbe mm.

Sørg for at alle børn har en klud eller en svamp, så alle kan være med. Lav evt. to stationer, så der kan være flere biler, der vaskes på samme tid, hvis der er mange børn.

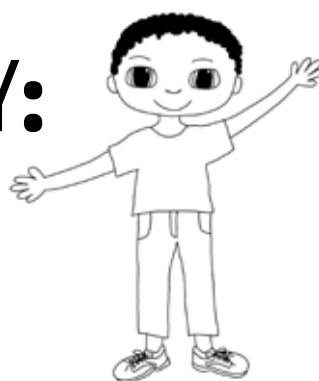
KAGEBOD

En god klassiker er også at lave en kagebod, hvor børnene sammen med deres forældre har bagt kager op til den søndag, hvor man samler ind. Brug evt. tiden i børnekirke til at lave skilte, der kan bruges i kageboden. Det kan både være prisskilte til kagerne, info om iThemba Projects og Mobilepay-skilte.

Brug evt. nedenstående, der kan hentes på: www.buo.dk/ressourcer/iThemba



MOBILEPAY:
579797



Tak fordi du har købt i vores kagebod – pengene går til iThemba Projects, en kristen, non-profit organisation, som samarbejder med de lokale fra Sweetwaters i Sydafrika, om at forandre en generation af børn og unge gennem uddannelse og vejledning, så de kan bringe håb til deres lokalområde - Læs mere på: www.buo.dk/ithemba

iTHEMBA
DANMARK

 **buo**

KREATIVE KORT

Brug tiden i børnekirken på at være kreative og lave en masse kreative kort i forskellige former og farver, hvor der opfordres til at donere til iThemba Projects.

Print evt. lapper, hvor der står information om Kwanda og Anna og hvordan man kan donere, og lad børnene klistre disse lapper på deres kort. (Se inspiration til tekst på siden - kan hentes på www.buo.dk/ressourcer/iThemba)

Efter Gudstjenesten deles kortene ud til resten af menigheden. Sørg for at lave rigtig mange, så alle kan få en.

I børnekirken har vi de sidste fem søndage hørt om Anna fra Århus og Kwanda fra Sweetwaters i Sydafrika, der begge er med på Guds mission i verden. For selvom de bor i hver sit land og kun er børn, kan Gud stadig bruge dem, lige som de er, på sin mission.

Vil du være med på Guds mission i verden og hjælpe børn ligesom Kwanda i Sweetwaters i Sydafrika, kan du overføre et beløb på:

Mobile Pay: 579797

Eller lave en overførsel på :
www.buo.dk/ithemba

Pengene går til: iThemba Projects, der netop arbejder i Sweetwaters i Sydafrika. Læs mere på: www.buo.dk/ithemba

“Anna og Kwanda - på Guds mission i verden ” er et forløb med 5 små historier om to børn, der bor i henholdsvis Danmark og Sydafrika. De lever vidt forskellige liv og møder hinanden, da Anna rejser med sin familie til Sydafrika. I dette kulturmøde opstår refleksioner hos begge børn om ulighed, uretfærdighed, venskaber, Guds mission, drømme og håb. Selvom historien om Anna og Kwanda er opdigtet, er meget af indholdet inspireret direkte fra de børn, der bor i Sweetwaters, som er det område, iThemba Projects arbejder i.

Materialet spænder bredt og kan bruges differentieret til hele menigheden, men er særligt brugbart for de 6-12 årige.

I slutningen af materialet finder I inspiration til hvordan I som menighed - i alle aldre - kan bidrage til at støtte iThemba Projects arbejde i Sydafrika.