



børnekirkemateriale om kongen og korset



KONGE

2



KONGEBØRN – Et materiale om Kongen og Korset

Indholdsfortegnelse

Forord	4
Tema	4
Kolofon	4
En super søndag i børnekirke	5
Om materialet	5
Nyheden – om at få øje på Jesus og lytte til ham – del 1	6
Nyheden – om at få øje på Jesus og lytte til ham – del 2	8
Overraskelsen – om at gå med Jesus – del 1	10
Overraskelsen – om at gå med Jesus – del 2	12
Prisen – Gud forlader os aldrig – del 1	14
Prisen – Gud forlader os aldrig – del 2	16
Korset – korset gav os adgang til Kongeriget – del 1	18
Korset – korset gav os adgang til Kongeriget – del 2	20
Håbet – vi er kongebørn og flytter en dag ind på slottet sammen med kongen! – del 1	22
Håbet – vi er kongebørn og flytter en dag ind på slottet sammen med kongen! – del 2	24
Drama - Darwin møder Hr. Kristus	26
Lovsange	39
Temalege	44
Børnesider	46
Familiesider	52
Hverdagslivet med Gud - et redskab	57
Cirklen	57
Sekskanten	58
Trekanten	59



Forord

Velkommen til materialet ” Kongebørn” som er anden del i en serie af tre dele fra BørneOase. Denne del handler om, at Gud er vores konge og Jesus vores frelser, og at vi alle er Guds Kongebørn. Vi håber, at I må få glæde af materialet som både kan benyttes som undervisningsmateriale i børnekirken på børne- eller familieejren. Når vi formidler et budskab til børn er det vigtigt, at der bygges bro til hjemmet, så budskabet kan slå rod. Det er i hjemmet, at barnets tro grundfæstes og udvikles. Derfor har vi lagt vægt på, at der til hvert afsnit af materialet er en familieside. Familiesiden giver indblik i, hvad barnet senest har hørt i børnekirken og inspiration til, hvordan det kan følges op derhjemme.

Tema

I udarbejdelsen af materialet har det været vores intention, at skabe en balance i forkyndelsen mellem ”noget om Gud” (Pagten) og ”noget om os” (Riget). - Vi ER Guds børn og vi er kaldet til at bringe Guds Rige.



Deraf er der fem overordnede temaer, som fordeles ud på ti søndage.

- ★ Nyheden – om at få øje på Jesus og lytte til ham
- ★ Overraskelsen – om at gå med Jesus
- ★ Prisen – Gud forlader os aldrig
- ★ Korset – korset gav os adgang til Kongeriget
- ★ Håbet – vi er kongebørn og flytter en dag ind på slottet sammen med kongen !

Kolofon

- Materialet er udformet i et samarbejde mellem:
- Forfatter til ”Darwin møder Hr. Kristus”: Jesper Fodgaard
 - Drama manus: Solveig Toft og Vivian Dahl
 - Lovsange: Joachim Hejslet Jørgensen
 - Dagens bibelvers og bøn m.m.: Heidi Hågensen
 - Sceneteamleder: Sara Dahlmann
 - Aktivitetsledere: Anne Toftdal og Miriam Primdahl
 - Illustrationer: Kathrine Wanninger og Thorbjørn Eriksen
 - Layout: David Wanninger
 - Grafisk identitet: By Mathew
 - Fotografer: Jesper Rais og Ole Karlsen
- Materialeudarbejdelse: Sara Ellerbek
- Redigering: Merete Dalsgaard

Udgivet i 2014 af Børne- og UngdomsOase



En super søndag i børnekirke

Det er vores erfaring, at de følgende tre elementer fungerer, og giver en god ramme for tiden sammen med børnene, fx. børnekirkemødet.

1. En velkomst

Det er vigtigt, at vi skaber et trygt, nærværende og tillidsfuldt miljø, for at børnene kan modtage inputs, danne relationer og deltage i fællesskabet. Derfor er det en god idé at starte hvert børnekirkemøde med en kort velkomst hvor alle får hilst på hinanden. Evt. en kort "tjek ind" runde hvor hvert barn får tid til at fortælle om, hvordan han har det, og hvad han har oplevet siden sidst. Børnelederen kan fortælle om en episode som han/hun har oplevet, en sjov historie el.lign. Tænk denne tid som en investering i fællesskabet, jf. trekanten "ind i fællesskabet". (s 57)

2. Børnemødet

Forkyndelsen og lovsangen er i fokus. Formålet er at skabe en ramme for mødet mellem barnet og Gud. Børnemødet kan bygges op af alle eller udvalgte dele af følgende elementer:

- ★ Præsentation af dagens emne.
Her er det oplagt at inddrage børnenes viden/fantasi/forestillinger om det aktuelle emne.
- ★ Dagens symbol og dagens bibelvers.
Kan bruges i præsentationen af dagens emne eller til sidst, som opsamling på forkyndelsen.
- ★ Lovsang
Her er der fokus på "Gud og mig" (jf. OP-dimensionen, s. 57). Som børneledere, så vis vejen ved at gå foran i tilbedelsen. Til hver gang er der foreslået konkrete lovsange fra CD'en "Kongebørn", som passer særlig godt til det konkrete emne. Men sangene kan sagtens bruges i anden rækkefølge. Særligt temasangen "Kongebørn" er oplagt at have med hver gang.



- ★ Forkyndelse
Her er det særlig vigtigt at inddrage børnene og give plads til fantasi og undring. Til hver af de 5 emner er der to forslag til forkyndelsens form og indhold:
a) "Darwin møder Hr. Kristus". Fortælling i 5 dele udarbejdet som dramastykke (s. 26).
b) Bibelhistorie fra Børnebibelen "Hvad Bibelen fortæller om Jesus". Formen kan fx. være oplæsning med inddragelse af børn som "stumme" roller og rekvisitter; brug af flonellograf eller "levende fortælling" - hvor underviseren er udklædt som bibelhistoriens hovedperson og fortæller historien fra en "jeg-synsvinkel".
- ★ Dagens "connect".
Her gives børnene en konkret mulighed for at handle på det, som de har oplevet under dramastykket om Darwin.

3. Gruppetid

I gruppetiden har børnene mulighed for at være i proces med det, som de har set og hørt under børnemødet. Tænk gruppetiden som den del hvor forkyndelsen og Guds ord skal blive levende og hverdags relevant. Tal med børnene om hvordan jeres kristenliv ser ud i hverdagen. Jf. trekanten "ind" - og "ud" dimensionerne. (S. 57)

I dette materiale er der udarbejdet et oplæg til samtale og til bøn med børnene. Man kan eventuelt bede for det enkelte barn eller lade børnene bede for hinanden. Ligeledes er der til hver gang forslag til lege i relation til emnet (temalege s. 44-45).

Til hvert af de 5 emner hører også en børneside/kopiark (s. 46) med opgaver, fokuspørgsmål, billeder til farvelægning mm. Børnesiderne bygger primært på dramastykket, men kan også fungere hvis det er bibelhistorien der bruges i forkyndelsen. Det er særligt anden del af hvert emne som er tiltænkt til at arbejde med børnesiderne. Processen i gruppetiden er inspireret af "cirklen" (s. 57).

Om materialet

I dette undervisningsmateriale følger vi fortællingen om drengen Darwin og pigen Denise. En nat viser Jesus sig for Darwin og sammen med Denise kalder Jesus dem ind i en vigtig kamp for godhed og sandhed. De kan vinde den, fordi de er udvalgt og kongebørn.

Der er i alt fem temaer som er fordelt ud på ti søndage. I temaets første del er der lagt væk på forkyndelsen i form af drama eller bibelhistorie under børnemødet. I temaets anden del er der lagt væk på gruppetiden. Der er taget højde for at børnegruppen kan være forskellig fra gang til gang. Men vi opfordrer til, at I opmuntrer forældrene i at prioritere de to søndage som hænger sammen, hhv. del 1 og del 2.

Målgruppe: 5 – 10 år

Tidsperspektiv: 45 – 55 min.



NYHEDEN

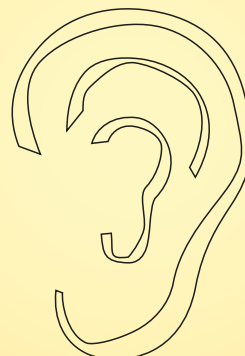


– om at få øje på Jesus og lytte til ham

Dagens bibelvers

”Men de, som hører Gud til, vil stråle som solen i deres Fars rige. Lad dem høre som har øre”.
Matt. 13,43

Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en ”tjek ind” runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Gør det evt. på en kreativ måde ved at tegne. Læs dagens bibelvers og tal om, hvad det mon kan betyde? Væk deres nysgerrighed og førviden. Spørg dem også om, hvad de mon tror dagens symbol er, og vis dem efterfølgende et billede af symbolet – Et øre.

Lovsang - forslag:

Kongebørn, Det hele, Kæmper for ham (s. 39)

Forkyndelse

1) Drama: "Darwin møder Hr. Kristus" - 1.del (s. 26)

2) Bibelhistorie: "Guds sendebud" - om Jonas der hører Guds stemme og sendes på en mission, for at menneskene i Nineve skal "høre Gud til og stråle som solen" i stedet for at leve i mørke. ("Hvad Bibelen fortæller om Jesus", s. 160 el. Jonas' Bog kap. 1-4)

Dagens symbol

Vis dagens symbol på en kreativ og inddragende måde. I kan evt. male symbolet og undervejs spørge børnene, hvad de mon tror dagens symbol er? Mal derefter symbolet færdigt.

Dagens connect

Dagens symbol er et øre – et øre som kan høre Jesus. I dag skal vi øve os i at lytte til Jesus og høre hans stemme. Men det kan faktisk være lidt svært at høre Jesus hvis ikke man er stille. Så man skal øve sig i at være stille indeni. Det kan man øve sig på derhjemme på værelset, sammen med mor og far, eller ude i haven. Jesus kan tale til os gennem ord, vores tanker, et billede eller en varm følelse indeni.

Hvis vejret er godt kan I gå udenfor, ligge på græsset, kigge op i skyerne og bruge tid på at være stille. Ellers kan I gøre det indenfor med nogle puder og tæpper.

Prøv sammen at være stille og lytte efter - måske vil Jesus fortælle noget ligesom han fortalte noget vigtigt til Darwin. Hvis ikke du kan høre eller mærke noget, så nyd bare at ligge der og tænk på, at Gud kender dig og elsker dig. Bed en lille kort bøn som indledning. "Jesus tak at du er her. Vi beder om at du vil tale til os nu. Må vi få lov at mærke dig. AMEN".

HUSK: Tag billeder af dramastykket eller bibelfortællingens udførelse, som I kan vise for børnene i 2. del af "Nyheden", når emnet skal genopfriskes.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål.

Tal med børnene om den tid de lå på græsset eller gulvet til børnemødet.

Hørte de noget? Så de noget? Fik de en form for følelse indeni? Hvis der er tid kan de evt. tegne eller skrive om det de har oplevet.

Bøn

Lad børnene fortælle hvilke ting de gerne vil, at I skal bede for. Skriv dem evt. ned på et stykke papir foran dem. Opmuntrer dem til at bede højt, de kan bruge papiret som du har skrevet på.

Lederen slutter af med en kort bøn.

"Tak, at vi er her til børnekirke. Tak fordi du taler til os hver dag. Hjælp os til at høre fra dig Jesus i denne uge. Vi beder for at vores ører og hjerte vil være åben til at høre fra dig. AMEN"

Aktivitet

Navnelege "Hvad er dit navn" eller "Vis dit navn" (se s. 44)

Forfriskning

Husk familietid!

Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også opløse siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.

NYHEDEN

DEL 2

- om at få øje på Jesus og lytte til ham

Dagens bibelvers

"Men de, som hører Gud til, vil stråle som solen i deres Fars rige. Lad dem høre som har øre".
Matt. 13,43

Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en "tjek ind" runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.

8



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Hvad kan I huske fra sidste søndag? Læs emnets bibelvers op for dem igen. Spørg dem også om de kan huske symbolet? Vis dem efterfølgende et billede af symbolet – Et øre. ” Hvorfor var det nu et øre”?

Lovsang - forslag:

Kongebørn, Det hele, Kæmper for ham (s. 39)

Forkyndelse

Referer og vis billeder fra dramastykket (s. 26) eller bibelhistorien sidste gang. (Kort). Hvis der har været stor udskiftning i børnegruppen kan I også lade børnene i deres gruppe genfortælle forrige søndags indhold for de andre.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål.

Opsamling på familiesiden

Har I haft stilletid og bøn med mor og far?

Dagens spørgsmål

Hvordan kan du høre Jesus? Som leder kan du fortælle om nogle af dine personlige oplevelser, hvor du har hørt Jesus tale og dele det med børnene.

Supplerende oplæg til samtale

- ★ Jesus talte til Darwin om natten, men der findes mange måder Jesus kan tale til os på. Fx gennem billeder, drømme, natur, andre mennesker – del gerne en personlig leder-historie.
- ★ Jesus fortalte Darwin, at han var et Kongebarn, han var noget særligt. Hvad tænker I om det?

Bøn

Lad børnene fortælle hvilke ting de gerne vil, at I skal bede for. Skriv dem evt. ned på et stykke papir foran dem. Opmuntrer dem til at bede højt, de kan bruge papiret som du har skrevet på.

Lederen slutter af med en kort bøn.

”Tak, at vi er her til børnekirke. Tak fordi du taler til os hver dag. Hjælp os til at høre fra dig Jesus i denne uge. Vi beder om, at vores ører og hjerte vil være åbne til at høre fra dig. AMEN”

Aktivitet

- ★ Lytteleg (se s. 44)
- ★ Børneside - Nyheden

Forfriskning

Husk familietid !

Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også opløse siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.



OVERRASKELSEN

DEL 1

– om at gå med Jesus

Dagens bibelvers

”Men I er blevet en udvalgt slægt, et kongeligt præsterskab, et helligt folk, ja, Guds ejendomsfolk, så I kan fortælle om, hvor vidunderlig han er, som kaldte jer ud af mørket og ind i sit underfulde lys”.

1. Pet. 2, 9



Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en "tjek ind" runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Læs dagens bibelvers op, og spørg hvad det mon kan betyde? Væk deres nysgerrighed og førviden. Hvad er et præsteskab – et slags tøjskab? Hvad er ejendomsfolk – hvad er en ejendom overhovedet? Spørg dem også om, hvad de mon tror dagens symbol er, og vis dem efterfølgende et billede af symbolet – en pil der viser vej.

Lovsang - forslag:

Kongebørn, Kæmper for Ham, Kender du Ham, Lyshav (s. 39)

Forkyndelse

- ★ Drama: "Darwin møder Hr. Kristus" - 2.del (s. 29)
- ★ Bibelhistorie: "Så ta'r vi afsted" - om Jesus der kalder sine disciple og siger "den vej". Det kom til at forandre deres liv for altid! ("Hvad Bibelen fortæller om Jesus", s. 208 el. Matt. 4, Mark. 1, Luk. 4-6)

Dagens symbol

Vis dagens symbol på en kreativ og inddragende måde. I kan evt. male symbolet og undervejs spørge børnene, hvad de mon tror dagens symbol er? Mal derefter symbolet færdigt.

Dagens connect

Børn har også brug for at sige et konkret JA til Jesus. Lad børnene sidde i en rundkreds og fortæl kort om dengang du (børneleder) sagde JA til Jesus.

"Når vi siger JA til Jesus, siger vi JA til at vi tror på ham, JA til at vi vil følges med ham og JA til at vi elsker ham. Her gives de børn som gerne vil, mulighed for at sige JA til Jesus. Vi kan lægge hånden på vores hjerte – og hvis du ønsker at sige til Jesus – JA, jeg tror på dig, JA jeg vil gerne følges med dig, så kan du bare sige bønnen højt efter mig".

Bønnen bedes som en ekkobøn: "Kære Jesus – jeg siger JA – jeg tror på dig – og jeg vil gerne følges med dig. - Tak Jesus – Amen"

HUSK: Tag billeder af dramastykket eller bibelfortællingens udførelse, som I kan vise for børnene i 2. del af "Overraskelsen", når emnet skal genopfriskes.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål. Tal med børnene om hvad de tænkte om det at sige JA til Jesus. Bad de med på bønnen?

Bøn

Da der er fokus på bibelen i dag, kan et barn eller en voksen i gruppen finde dagens bibelvers og læse det højt som en del af bønnetiden.

Lederen slutter af med en kort bøn.

"Tak Jesus at vi er udvalgt af dig. Tak for alle de børn som i dag har sagt, at de ønsker at følge dig. Hjælp dem til at følge dig. Vis dem den rigtige vej. Tak, at vi eller er dine Kongebørn, og at vi altid er i dit lys. AMEN".

Aktivitet

- ★ Kongens efterfølger (se s. 44)

Forfriskning

Husk familietid!

Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også oploade siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.

OVERRASKELSEN

- om at gå med Jesus



Dagens bibelvers

"Men I er blevet en udvalgt slægt, et kongeligt præsteskab, et helligt folk, ja, Guds ejendomsfolk, så I kan fortælle om, hvor vidunderlig han er, som kaldte jer ud af mørket og ind i sit underfulde lys".

1. Pet. 2, 9



Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en "tjek ind" runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Kan de huske dagens symbol fra sidste gang? Vis dem billedet af pilen. Hvad var det nu den pil kunne betyde? Læs også bibelverset op og spørg evt. ind til det I spurgte om sidste gang. Hvad er et præsteskab – et slags tøjskab? Hvad er ejendomsfolk – hvad er en ejendom overhovedet?

Lovsang - forslag:

Kongebørn, Kæmper for Ham, Kender du Ham, Lyshav (s. 39)

Forkyndelse

Referer og vis billeder fra dramastykket (s. 29) eller bibelhistorien sidste gang. (Kort). Hvis der har været stor udskiftning i børnegruppen kan I også lade børnene i deres gruppe genfortælle forrige søndags indhold for de andre.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål.

Dagens spørgsmål

Som leder kan du fortælle din personlige historie om hvordan du følger Jesus i din hverdag.

Opsamling på familiesiden

Har I hørt jeres forældres troshistorier? Hvordan sagde de JA til Jesus?

Supplerende oplæg til samtale

- ★ Jesus har udvalgt os til at være Hans kongebørn. Vi skal være villige til at følge Ham. Forrige søndag til børnemødet fik vi mulighed for at bede og sige til Jesus "jeg vil følge Jesus". Hvad vil det sige at følge Jesus? Hvad skal man gøre? Denise gav Darwin en bibel. Er der nogen der læser i bibelen hjemme hos dig?
- ★ Vi er kaldet ud af mørket ind i Hans lys – hvad betyder det?
- ★ Hvorfor vil du gerne følge Jesus?

Bøn

Lad børnene nævne alle de ting der er at takke for. Skriv dem ned på et stykke papir, så de kan støtte sig op af det hvis de gerne vil bede højt.

Lederen slutter af med en kort bøn.

"Tak at vi har så meget at være taknemmelige for. Og tak Jesus at vi er udvalgt af dig. Tak for alle de børn som har valgt at sige JA til, at de ønsker at følge dig. Hjælp dem til at følge dig. Vis dem den rigtige vej. Tak, at vi eller er dine Kongebørn, og at vi altid er i dit lys. AMEN".

Aktivitet

- ★ Kongens efterfølger (se s. 44). Hvis I ikke vil lege den samme leg igen, kan I også finde på en anden eller lave en nøglering med en engel, som et symbol på at Jesus følger med os uanset hvor vi går.
- ★ Børneside - Overraskelsen

Forfriskning

Husk familietid!

Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også oplade siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.



Dagens bibelvers

"Jeg vil aldrig svigte dig eller forlade dig. Derfor kan vi med frimodighed sige: Herren er min hjælper, så jeg vil intet frygte."
Hebr. 13,6



Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en "tjek ind" runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

"Prisen" - hvad er en pris? Læs dagens bibelvers op, og spørg hvad det mon kan betyde? Væk deres nysgerrighed. Hvad er frimodighed? Kan vi virkelig bare bede til Gud og stole på ham – så vi aldrig mere vil frygte noget? Vis dem dagens symbol og spørg ind til hvorfor det mon er et hjerte med en tornekrone?

Lovsang - forslag:

Kongebørn, Du er med, Hosanna, Det hele, Aldrig alene (s. 39)

Forkyndelse

★ Drama: "Darwin møder Hr. Kristus" - 3. del (s. 31)

★ Bibelhistorie: "Stormens kaptajn". Jesu venner følte sig pludselig alene og forladt i stormen, selvom Jesus var med i båden. De glemte at når Jesus var hos dem, behøvede de ikke være bange for noget. ("Hvad Bibelen fortæller om Jesus", s. 242 eller Mark. 4, Matt. 8)

Dagens symbol

vis dagens symbol på en kreativ og inddragende måde. I kan evt. male symbolet og undervejs spørge børnene, hvad de mon tror dagens symbol er? Mal derefter symbolet færdigt.

Dagens connect

Når vi følger Jesus kan vi indimellem opleve at det "har en pris", det koster noget. Dagens symbol er en tornekrone. Sådan én bar Jesus på vej op mod Golgata, da han skulle korsfæstes. "Tror I, at det gjorde ondt at have sådan en tornekrone på hovedet"? Det gjorde også ondt på Darwin og Denise, da Darwins far hånede og gjorde nar af dem, fordi de tror på Jesus og vil følge ham. Måske har du oplevet at nogen synes du var lidt underlig eller måske drillede dig pga. din tro. Så er det vigtigt at huske på det som Jesus sagde til Darwin, at han aldrig ville være alene, at Jesus altid ville være med ham. Ligesom bibelverset "Jeg vil aldrig slippe dig og forlade dig...". Lad os prøve at se hvordan det er, når nogen støtter os, hvis vi er ved at falde.

Saml børnene i en rundkreds og lad dem stå med hinanden i hånden, løftet over hovedet. Bed dem om at lukke øjnene. Prik en af børnene på skulderen hvorefter denne skal lade som om han/hun falder. De andre skal være klar til at støtte, så han/hun ikke falder. Gentag evt.

Slut af med at stå med hinanden i hånden eller tæt sammen skulder ved skulder imens i synger sangen "Aldrig alene" (se s. 39)

HUSK: Tag billeder af dramastykket eller bibelfortællingens udførelse, som I kan vise for børnene i 2. del af "Prisen", når emnet skal genopfriskes.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål.

★ Hvad tænkte du på, da vi stod med hinanden i hænderne og sang "Aldrig alene"?

Bøn

Brug tid på at bede om beskyttelse for børnene, fx I skolen, sfo osv. Lad børnene i gruppen stå med armene rundt om hinanden og en skiftes til at være I midten. Bed for alle I gruppen – også de voksne. I kan evt. dele gruppen hvis der er for mange.

"Kære Gud, tak at du aldrig forlader (navn). Hjælp (navn) til at være stærk og modig og holde fast ved dig også når han/hun bliver I tvivl. AMEN" - Lederen slutter af.

Aktivitet

★ "Tag med mig" (se s. 44)

★ Børneside nr. 3

Forfriskning

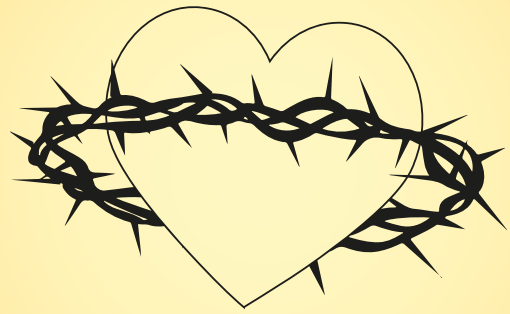
Husk familietid!

Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også opløse siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.



Dagens bibelvers

"Jeg vil aldrig svigte dig eller forlade dig. Derfor kan vi med frimodighed sige: Herren er min hjælper, så jeg vil intet frygte."
Hebr. 13,6



Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en "tjek ind" runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Kan de huske dagens symbol fra sidste gang? Vis dem billedet af Hjertet med en tornekrone. Hvad var det nu for en pris Jesus betalte? Og hvorfor et hjerte og en tornekrone? Er der en pris for dig og mig ved at følge Jesus (fx. drillerier)? Læs bibelverset - "Hvad er frimodighed? Kan vi virkelig bare bede til Gud og stole på ham – så vi aldrig mere vil frygte noget?".

Lovsang - forslag:

Kongebørn, Du er med, Hosianna, Det hele, Aldrig alene (s. 39)

Forkyndelse

Referer og vis billeder fra dramastykket (s. 31) eller bibelhistorien sidste gang. (Kort). Hvis der har været stor udskiftning i børnegruppen kan I også lade børnene i deres gruppe genfortælle forrige søndags indhold for de andre.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål.

Opsamling på familiesiden

Har I sunget sangen aldrig alene derhjemme?
Har din mor eller far oplevet at blive drillet pga. sin tro på Jesus. Hvad gjorde de så?

Dagens spørgsmål

Har du prøvet at føle dig anderledes eller alene pga. din tro? Som leder kan du fortælle om nogle af dine personlige oplevelser, hvor du har hørt Jesus tale og dele det med børnene.

Supplerende oplæg til samtale

Ligesom Darwins far grinende af Darwin og Denise, sådan har du måske oplevet, at dine kammerater nogle gange griner af eller undrer sig over, at du går i kirke. Eller måske forstår de ikke hvad det vil sige at bede til Jesus. Det kan være den pris vi kan opleve ved at være Kongebørn, men vi skal huske at Jesus altid passer på os og aldrig giver op.

- ★ Har du oplevet, at Jesus er gået med dig gennem svære ting, når du har følt dig anderledes eller alene?
- ★ Kan du godt komme i tvivl om du virkelig tror på Jesus. Hvad betyder det egentligt at tvivle?

Bøn

Lige som forrige søndag kan I bruge tid på at bede om beskyttelse for børnene, fx i skolen, sfo osv. Lad børnene i gruppen stå med armene rundt om hinanden og en skiftes til at være I midten. Bed for alle I gruppen – også de voksne. I kan evt. dele gruppen i to hvis der er for mange.

"Kære Gud, tak at du aldrig forlader (navn). Hjælp (navn) til at være stærk og modig og holde fast ved dig også når han/hun bliver I tvivl. AMEN" - Lederen slutter af.

Aktivitet

- ★ "Hjælp hinanden" (se s. 44)
- ★ Børneside - Prisen

Forfriskning

Husk familietid!

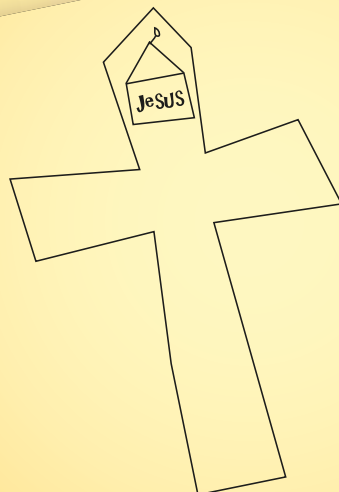
Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også opløse siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.



Dagens bibelvers

"Men det var vore sygdomme han tog på sig, vore lidelser han bar. Han blev gennemboret for vores synder og lemlæstet for vores overtrædelser. - For at vi kunne gå fri".

Es. 53, 4



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en "tjek ind" runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Læs dagens bibelvers op, og spørg hvad det mon kan betyde? Væk deres nysgerrighed. Hvad er det vi skal gå fri fra? Pointer at det er den største kærlighedshandling nogen nogensinde har gjort for dig – os. Vis dem dagens symbol og spørg ind til hvorfor det mon er – et kors? Hvad betyder korset for os? Hvad er det for et Kongerige?

Lovsang - forslag:

Kongebørn, Jeg lever, Du er med, Kæmper for Ham, Aldrig alene (s. 39)

Forkyndelse

★ Drama: "Darwin møder Hr. Kristus" - 4. del (s. 34)

★ Bibelhistorie: "Guds vidunderlige overraskelse". Jesu venner sørgede over at Jesus var død på korset. Men den tredje dag efter er Jesus ikke at finde i graven. - Det virkede som om hele verden var nyskabt og hele verden sang af glæde... ("Hvad Bibelen fortæller om Jesus", s. 310 eller Matt. 28, Mark. 16, Luk. 24, Joh. 20)

Dagens symbol

Vis dagens symbol på en kreativ og inddragende måde. I kan evt. male symbolet og undervejs spørge børnene, hvad de mon tror dagens symbol er? Mal derefter symbolet færdigt.

Dagens connect

Lav nedenstående dialogisk mellem to ledere, evt. med en ungleder.

L1: Det var jo et kors, som Jesus døde på. Hvor var det egentlig forfærdeligt.. Hvorfor skulle Jesus dø på det kors?

L2: Kan du huske bibelverset?

L1: Nå, ja (gentager bibelverset). Så hvis jeg tegner et kors her foran på mit bryst, så minder jeg mig selv om at Jesus døde for at tage min sygdom og mine synder over på ham – Sådan at hvis jeg har gjort noget forkert, så bliver Gud ikke vred, han tilgiver mig – og jeg er stadig hans elskede barn...

L2: Nemlig

L1: HEY – slår præsten ikke også korsets tegn når vi bliver døbt?

L2: Jo det gør han. Jeg gør det faktisk når jeg har været til nadver i kirken – så slår jeg korsets tegn – sådan her. Måske vi alle kunne øve os i at tegne korset foran os?

ØVELSE: tommeltot + pegefinger: pande – mave – skulder – skulder og derefter knytte ordene "Jesus – døde – for – mig" til de 4 punkter i korstegningen. Gør dette et par gange.

HUSK: Tag billeder af dramastykket eller bibelfortællingens udførelse, som I kan vise for børnene i 2. del af "Korset", når emnet skal genopfriskes.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål.

★ Tal med børnene om korsets tegn. Hvad betyder det for os. Hvornår kan vi bruge det?

Bøn

I dag skal vi bede for de syge – vi sender bønner (sæbebobler) op til Jesus i himlen.

Del børnene op i passende størrelse rundkredse. Giv hver gruppe en flaske med sæbebobler. I rundkredsen beder man en bøn for sidemanden (for det der gør ondt, hvis man er syg, hvis man kender en der er syg) – puster bobler og giver videre til næste osv. Man kan bede en bøn indeni, hvis man ikke er tryk ved at bede højt.

Lederen slutter af:

"Jesus tak at vi kan sende alle vores bønner op til dig. Tak at du lytter til os og at du har omsorg for os. Tak at du beskytter os og elsker os. Vil du velsigne og lindre smerte hos dem som vi har bedt for i dag. AMEN"

Aktivitet

★ "befrielse" (se s. 44)

Forfriskning

Husk familietid!

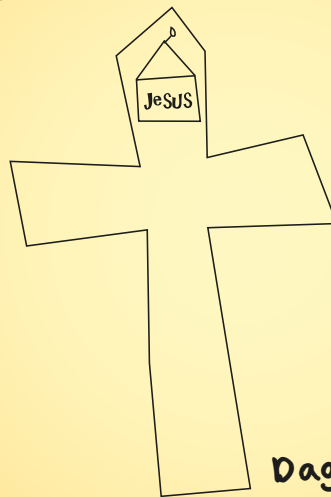
Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også opløse siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.



Dagens bibelvers

"Men det var vore sygdomme han tog på sig, vore lidelser han bar. Han blev gennemboret for vores synder og lemlæstet for vores overtrædelser. - For at vi kunne gå fri".

Es. 53, 4



Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en "tjek ind" runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Kan de huske dagens symbol fra sidste gang? Hvad er det nu korset betyder for os? Vis dem dagens symbol og spørg ind til hvorfor det mon er – et kors? Hvad betyder korset for os? Hvad er det for et Kongerige?

Lovsang - forslag:

Kongebørn, Jeg lever, Du er med, Kæmper for Ham, Aldrig alene (s. 39)

Forkyndelse

Referer og vis billeder fra dramastykket (s. 34) eller bibelhistorien sidste gang. (Kort). Hvis der har været stor udskiftning i børnegruppen kan I også lade børnene i deres gruppe genfortælle forrige søndags indhold for de andre.



Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål.

Opsamling på familiesiden

Har I bedt for hinanden hvis der var en der var syg eller havde ondt? Har I brugt korsets tegn derhjemme?

Dagens spørgsmål

Hvad betyder det for mig, at jeg er et kongebarn?

Supplerende oplæg til samtale

Tegn fx. på børnesiden - en kløft, med os på den ene side og Gud på den anden og KORSET imellem som bygger bro. Til at forklare korsets betydning.

- ★ Hvad betyder det, at Jesus døde på korset? (At Jesus er vores udskifter, han tager vores plads, hvor vi ellers skulle straffes. Han vandt over sygdom)
- ★ Hvad er synd?
- ★ Darwin bliver ked af det, da Denise kommer på hospitalet. Han tvivler på Jesus, og tror alt håb er ude. Hvad kunne Darwin have gjort?
- ★ Har du oplevet Jesus helbrede nogen?

Bøn

I dag skal vi igen bede for de syge – vi sender bønner (sæbebobler) op til Jesus i himlen.

Del børnene op i passende størrelse rundkredse. Giv hver gruppe en flaske med sæbebobler. I rundkredsen beder man en bøn for sidemanden (for det der gør ondt, hvis man er syg, hvis man kender en der er syg) – puster bobler og giver videre til næste osv. Man må gerne bede bønnen indeni, hvis man ikke vil bede højt, men opfordre dem til at bede højt.

Lederen slutter af:

”Jesus tak at vi kan sende alle vores bønner op til dig. Tak at du lytter til os og at du har omsorg for os. Tak at du beskytter os og elsker os. Vil du velsigne og lindre smerte hos dem som vi har bedt for i dag. AMEN”

Aktivitet

- ★ ”befrielse” (se s. 44)
- ★ Børneside - Korset

Forfriskning

Husk familietid!

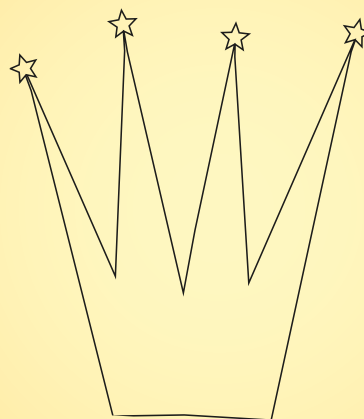
Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også opløse siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.



– vi er kongebørn og flytter en dag ind på slottet sammen med kongen!

Dagens bibelvers

”Jeg er opstandelsen og livet. De der tror på mig, skal leve, selv om de dør.”
Joh. 11, 25



Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en ”tjek ind” runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Læs dagens bibelvers op, og spørg hvad det mon kan betyde? Væk deres nysgerrighed. Hvad mener Jesus når han siger, at den der tror på mig skal leve selv om han dør? Vis dem dagens symbol og spørg ind til hvorfor det mon er en kongekrone?

Lovsang - forslag:

Lyshav, Det hele, Kender du Ham, Jeg lever, Kongebørn (s. 39).

Forkyndelse

- ★ Drama: "Darwin møder Hr. Kristus" - 4. del (s. 36)
- ★ Bibelhistorie: "En himmelsk drøm". Døden er ikke afslutningen. Vi kan leve et evigt liv med vores Far i Himlen, på Himmels kongeslot. Johannes får en drøm om noget der virkelig kommer til at ske en dag: Jesus på kongetroten - sammen med Guds børn (Kongebørn). Alt er nyt... ("Hvad Bibelen fortæller om Jesus", s. 342 eller Joh. Åb. 1, 5, 21, 22)

Dagens symbol

vis dagens symbol på en kreativ og inddragende måde. I kan evt. male symbolet og undervejs spørge børnene, hvad de mon tror dagens symbol er? Mal derefter symbolet færdigt.

Dagens connect

Udfør nedenstående dialogisk mellem to børneledere.

L1: Jeg synes simpelthen det er så fedt at være Guds kongebarn. Synes I ikke også det? →spørger ud til børnene.
L2: Det synes jeg også – men kender du nogle som ikke ved at de er kongebørn?

L1: ØØØh, jo det er da vist nogen hjemme på min vej, og henne på skolen som ikke ved. Hvad skal jeg gøre ved det?

L2: Du kunne jo starte med at bede for dem!

L1: OK, det vil jeg gøre. "Vil I også være med til det?" (til børnene)

"Vi skal i fællesskab lave et fælles bønneråb. Når jeg siger; Jeg ber for..., så råber I navnet/navnene på dem som I tænker på, som ikke ved at de er kongebørn. Og så slutter jeg af igen.

Giv børnene en lille tænkepause til at huske på hvis navn de gerne vil råbe op. Sig derefter "Jeg ber for", at de må vide at de er dine kongebørn".

HUSK: Tag billeder af dramastykket eller bibelfortællingens udførelse, som I kan vise for børnene i 2. del af Håbet", når emnet skal genopfriskes.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål. Næste søndag vil der være mere tid til spørgsmål og samtale, og tid til at skrive i notesbogen.

- ★ Tal med børnene om dem som de tænkte på og nævnte i bønneråbet. Hvad kan de gøre for at lave dem vide at de er Guds kongebarn?

Bøn

Børnene står i en rundkreds og en står i midten (også lederne) – alle lægger hænder på når der bedes for den enkelte.

"Tak for (navn) og fordi han/hun kom til børnekirke i dag. Tak fordi (navn) er et Kongebarn, og at du har valgt ham/hende til at være sammen med dig i al evighed. Vær med (navn) når han/hun kommer hjem og hjælp med at huske alt det vi har lært og talt med dig om ved at være et kongebarn. AMEN"

Aktivitet

- ★ "reddet" (se s. 44)

Forfriskning

Husk familietid!

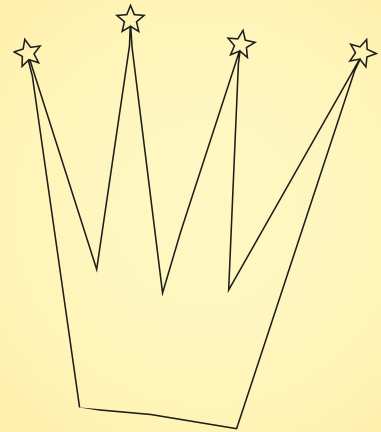
Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også oplade siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.



- vi er kongebørn og flytter en dag ind på slottet sammen med kongen!

Dagens bibelvers

"Jeg er opstandelsen og livet. De der tror på mig, skal leve, selv om de dør."
Joh. 11, 25



Dagens symbol



Velkomst

Byd børnene velkommen til børnekirke og brug 5 min. på en "tjek ind" runde i gruppen eller i plenum, afhængigt af hvor stor en børnegruppe I har. Hvis en leder har oplevet noget sjovt eller noget særligt i ugens løb, kan dette evt. deles i plenum. Gerne i relation til dagens tema.



Børnemødet

Præsenter dagstemaet

Kan de huske dagens symbol fra sidste gang? Tror I, at vi får en krone på når vi kommer i himlen?

Lovsang - forslag:

Lyshav, Det hele, Kender du Ham, Jeg lever, Kongebørn (s. 39).

Forkyndels

Referer og vis billeder fra dramastykket (s. 36) eller bibelhistorien sidste gang. (Kort). Hvis der har været stor udskiftning i børnegruppen kan I også lade børnene i deres gruppe genfortælle forrige søndags indhold for de andre.

Gruppetid

Nu er det tid til refleksion, samtale og bøn over det som børnene har set, hørt og oplevet. Sæt jer i grupper og brug tid på følgende spørgsmål.

Opsamling på familiesiden.

Har I derhjemme snakket om hvem I er kaldet til at hjælpe og være noget særligt for?

Dagens spørgsmål

Hvad er det bedste du har lært om det at være et kongebarn?

Supplerende oplæg til samtale

- ★ Hvad tænker I om at være kongebørn for evigt?
- ★ Hvordan kan vi være kongebørn derhjemme, i skolen, med venner osv? (Eks. Darwin og Denise, kongebørn der hjalp Røddøje.)
- ★ Vi har allerede en plads på slottet – hvordan mon der ser ud? fx. på børnesiden.

Bøn

Børnene står i en rundkreds og en står i midten (også lederne) – alle lægger hænder på når der bedes for den enkelte.

“Tak for (navn) og fordi han/hun kom til børnekirke i dag. Tak fordi (navn) er et Kongebarn, og at du har valgt ham/hende til at være sammen med dig i al evighed. Vær med (navn) når han/hun kommer hjem og hjælp med at huske alt det vi har lært og talt med dig om ved at være et kongebarn. AMEN”

Fælles connect - afslutning

Lad børnene stå i en cirkel. Alle har en kongekrone i hånden og én efter én giver de hinanden en krone på hovedet imens de siger ” Gud siger til dig, Du er mit kongebarn”. Og så er det den næste på tur.

Aktivitet

- ★ ”reddet” (se s. 44)
- ★ Børneside - Håbet

Forfriskning

Husk familietid!

Giv børnene en kopi af familiesiden som de skal tage med hjem og dele med mor og far. I kan med fordel også opløse siden på jeres hjemmeside, så kan forældrene også selv printe den ud, hvis den skulle blive væk.



DARWIN MØDER HR. KRISTUS

Drama version, manus til BørneOase2014

★ Nyheden

– om at få øje på Jesus og lytte til ham

Roller: Fortæller, Darwin, far, mor og Jesus (kun som stemme – kan evt. være fortælleren.)

Forberedelse:

1. Find billederne på nettet eller tag et billede af følgende figurer, som Darwin skal præsentere.
 - Drengen Kasper (Darwins kammerat)
 - Sur far der lige har hældt tomatsuppe ned over sig
 - Smilende mor med briller, poncho og bøger i favnen

Fortæller

Det er blevet sommer. Det er sådan helt rigtig sommer med alt, hvad der hører med. Ferie, is, ferie og is. Til en rigtig sommer hører gode historier, og nu kommer historien om, hvad der skete for drengen Darwin, denne her sommer. Darwin var en ganske almindelig dreng på ni år, men det viste sig, at han faktisk var en ganske særlig dreng. Hvis vi spurgte ham om, hvem han var, og hvordan hans familie var, ville han sige sådan her:

Darwin (Kommer ind på scenen og præsenterer sig selv og viser billeder af sin familie og venner på sin iPad)

Hej. Jeg hedder Darwin og jeg er 9 år. I morgen får jeg sommerferie. Det bliver verdens kedeligste sommerferie. Min mor og far skal arbejde hele sommeren.

Billede 1: Kasper

Min bedste ven, som hedder Kasper er rejst, og jeg har ingen at lege med. Det er ham der er et billede af på min iPad. Min far siger man bliver dum af at spille iPad og på computer, men min plan for sommerferien er sådan her: At komme igennem alle baner på de nye spil jeg har fået på iPad, Tak Mor! Og... komme gennem banerne på de nyeste af mine computerspil.

Billede 2: Sur far der lige har hældt Tomat suppe ned over sig.

Det her er min far. Han kan blive mega-sur og hidsig, men det går hurtigt over igen. Han kan godt lide bøger, og har rigtig mange af dem, og synes selv han er et af de kloge mennesker i verden. Og så har han opkaldt mig efter en anden, der hedder Darwin, som min far siger, er en helt. Min far synes det er mega-vigtigt at være høflig, så man skal huske at sige HR eller Fru til alle voksne.

Billede 3: Smilende mor med poncho, briller og bøger

Det her er min mor. Hun er god til at holde styr på min far, når han bliver for hidsig. Så får hun ham til at sige undskyld. Hun siger man ikke behøver sige HR eller FRU til sin far og mor. Min mor er sød, men hun husker ikke så godt. Engang gik hun i gang med at smøre leverpostejns madder til os, lige efter vi havde spist. Det er vist fordi hun har travlt med at arbejde med sine bøger.

Fortæller

Det var natten inden sidste skoledag før sommerferien. Darwin troede ikke, der kom til at ske noget spændende denne sommerferie. Men så skete der noget, ingen havde set komme. Det hele begyndte en nat. Alt var stille i huset. Hele familien lå og sov i deres senge. Lige indtil der var en stemme, der kaldte

Darwin ligger i sengen. Sover. Der er mørkt.

Jesus

Darwin.

Fortæller

Darwin blev noget forvirret, for han troede det var hans far der kaldte, så han gik ind i soveværelset, og ruskede i sin far.

improhandling

Darwin

(Rusker i sin far)

Far

(snorker videre)

Darwin

(Rusker)

Far

(Snorken stopper brat!) Hvad sker der?

Darwin

Hvad vil du?

Far

Er du syg?

Darwin

Nej, hvorfor?

Far

(vredt) Hvor i ALVERDEN kommer du så og vækker mig midt om natten!!!?



Darwin

(vredt) Faktisk var det jo dig, der kaldte på mig, Jo!

Far

(opgivende, træt stemme) Jeg har ikke kaldt på dig, det har din mor heller ikke. Gå ind og sov!

Darwin

Hvem er det så, der kaldte på mig?

Far

Ingen! Du har drømt. Gå i seng. God nat. (smaske og snorkelyd)

Darwin

(vender sig går op på trappen op i seng)

Fortæller

Så skete det igen

Jesus

Darwin...

Fortæller

Darwin var ikke i tvivl. Der var en stemme, der kaldte, og det kunne kun være Darwins far, selvom det ikke lød helt som ham

Darwin

(Går hen til sin far. Han sover endnu tungere end før. Darwin Rusker.) FAAAR!
(Rusker igen) FAAR!!!

Fortæller

Det var underligt. Darwins far havde lige kaldt, og nu sov han virkelig, virkelig tungt igen. Måske kunne det hjælpe, hvis I kom ind i historien og hjalp til, med at vække ham? Hvis jeg talte til 3 – og så på 3 råbte I FAR – alt hvad I kunne! Så kunne det være han vågnede. Ok. 1,2,3: FAAAR!!

Det hjalp ikke ret meget.

Fortæller

Måske hjalp det, hvis I prøvede igen, bare endnu højere! Vi prøver: 1,2,3: FAAAAAR!! (Darwin Rusker og kalder med)

Far

(Vågner med et sæt.) Hvad er der sket?

Darwin

Det ved jeg ikke, men hvorfor kalder du hele tiden på mig.

Far

Det gør jeg jo IKKE. Jeg SOVER: OG DET SKAL DU OGSÅ! GÅ NU IND OG SOV. NUUUUU!!

Fortæller

Og sådan gik det. Det var en underlig nat. Den nat blev der kaldt på Darwin 1. og 2 og faktisk og så en 3. gang, hvor Darwin blev ved med at tro, at det var

hans far, der kaldte, hvor faren bare lå og sov, og hvor Darwin vækkede ham for at spørge hvorfor han kaldte.

Darwin går ned

Far

Nej, Nu er det edder granhylme nok! Jeg har ikke kaldt på dig. Og det kommer jeg heller ikke til. Hører du?! Ikke om så en sindssyg morder kom ind af vinduet, eller hvis huset brænder, eller hvis der stod en sluten isbjørn ved siden af din seng. Eller hvis tandfeen hiver dine nye fortænder ud, eller hvis du har drømt eller skal kaste op. Har du forstået? Du skal IKKE kalde mere på mig i nat! Har du forstået?

Fortæller

Darwins far kunne godt blive hidsig, hvilket man må sige, han var nu, og så blev han nødt til at sige undskyld til Darwin, for at have talt så grimt til ham.

Mor:

Du skal ikke tale sådan til mig eller til vores dreng! Sig undskyld!

Far:

Undskyld!

Mor

Der er ikke nogen der kalder på dig, min søde dreng. Det er bare noget du drømmer. Kys til dig.

Fortæller

Faren, der var lidt sur over det hele, sagde, at det nok var selveste Jesus Kristus, der havde kaldt på Darwin. Darwin syntes det hele var noget underligt noget, men han gik i seng igen, og prøvede at kalde på ham Jesus Kristus

Darwin

Jesus. Hvem er Jesus? Jesus Kristus....

Fortæller

Darwin havde jo lært, at man skulle være høflig, og prøvede at svare sådan lidt ud luften, til den stemme han havde hørt

Darwin

(Forsigtigt:) Er det dig Hr.Kristus?

Jesus

(ler) Jeg er blevet kaldt mange ting, men det er jeg ikke blevet kaldt før. Du er meget høflig, Darwin, men du behøver ikke at sige Hr. til mig!

Fortæller

Darwin synes det er mærkeligt, at Jesus kendte hans navn, men fandt ud af, at Jesus kendte alle mennesker i hele verden

Darwin

Du kender mit navn?



Jesus
Ja, jeg kender alle mennesker

Darwin
Alle mennesker i hele verden?

Jesus
Alle mennesker i hele verden.

Darwin
AAAhhh, det kan man da ikke.

Jesus
Naaa, men jeg kan. Jeg kan kende alle, fordi jeg kan elske alle!

Fortæller
Darwin blev lidt bange for, at Hr. Kristus skulle vække hans far, nu hvor han var blevet forstyrret så meget og også var blevet så hidsig

Darwin
Øhh, Hr. Kristus. Du skal måske ikke tale så højt.

Jesus
Du behøver ikke være bange for at jeg vækker din far. Han kan ikke høre mig. Selvom jeg stod lige ved siden af ham, og råbte ham ind i øret. Så ville han ikke høre det. Tro mig. Jeg har prøvet.

Fortæller
Darwin synes det lød mærkeligt at Hr. Kristus havde prøvet at vække hans far uden han overhovedet blev sur.

Darwin
(Mistroisk) Har du prøvet at vække min far? Og han blev ikke sur?

Jesus
Nej. Han blev ikke sur. Han hører det slet ikke. Men det skal nu nok lykkes mig at få ham vækket en dag.

Darwin
Han bliver altså mega sur, hvis man vækker ham

Jesus
Ja, jeg så det godt, jeg beklager, at jeg gav dig problemer. (Ier)

Darwin
Aj ok. Det gør altså ikke noget. Han skal nok blive god igen. (Ier)
Hvem er du egentlig?

Jesus
Jeg er Jesus

Darwin
Okay. Jeg tror altså ikke jeg har hørt om dig før. Er du en gud eller sådan noget?

Jesus
(Ier) Det kan man godt sige

Darwin sætter sig op i sengen

Darwin
Min far siger at Gud ikke findes og at det noget vrøvl, og at tro er for fjolser og gamle tanter.

Jesus
Det må jeg sige. Hvad siger han egentlig om mig?

Darwin
Ingenting, kun når han driller. Men jeg er jo ikke et fjols eller en gammel tante.

Fortæller
Fordi de snakkede om fjols og drilleri, kom Darwin til at tænke på, hvad Martin i skolen havde sagt, af ting, der var rigtig træls. Martin var en rigtig plageånd, og han havde sagt, at Darwin var en slapsvans, og at det kun var hans mor der kunne lide ham.

Jesus
Tror du på det Martin siger?

Darwin
Noget af det. Jeg kan jo ikke slås og er ikke god til fodbold. Og jeg har heller ikke leget med nogen i et halvt år. Det er også fordi min bedste ven Kasper er flyttet. Han er min eneste ven. Nu er jeg helt alene.

Jesus
Darwin, jeg er kommet til dig, fordi du skal vide noget. Du skal vide at du er noget særligt. Du er en ganske speciel dreng. Du er sej, og du er en del af en meget stor familie med konger og dronninger, prinser og prinsesser. – Og du er en meget vigtig person. Du er et kongebarn !!!

Fortæller
Det var en underlig nat. At blive vækket af en stemme, som viste sig at være Hr. Kristus, eller Jesus, som ville snakke med ham og sige han var en særlig person. Et kongebarn, faktisk. I morgen var det sidste skoledag inden sommerferien, Darwin tænkte lidt på det og faldt i søvn igen og sov i sin seng, som han plejede.



★ Overraskelsen

- om at gå med Jesus

Roller: Fortæller, Darwin, Denise, far, "mor stemme" og Jesus (kun som stemme – kan evt. være fortælleren.)

Forberedelse:

1. Find billederne på nettet eller tag et billede af følgende figurer, som Darwin skal præsentere.

- Den smukke Denise (se beskrivelse nedenfor i stykket)
- Den seje og lidt frygtindgydende Martin (se beskrivelse nedenfor i stykket)
- Et billede af Martin der savler (Se beskrivelse nedenfor i stykket)
- Et billede af skabelsen evt. fra børnebiblen
- Et billede af paradiset evt. fra børnebiblen
- Et billede af Guds kongerige

Fortæller

Det blev en anderledes start på sommerferien, end den Darwin havde forestillet sig. Han var sidste nat blevet vækket af en stemme, som havde kaldt på ham. Stemmen kom fra Jesus, der havde sagt, at Darwin var en ganske særlig dreng, at han var seje, og en del af en meget stor familie med konger og dronninger. Han havde sagt at Darwin skulle vide, at han var et kongebarn.

(Henvendt til børnene) Kan I ikke lige rejse jer op børn (venter og opfordrer) lav nu en rundkreds i jeres gruppe og tag hinanden i hånden (venter igen, indtil alle er klar) Nu skal I pege på den der står overfor jer i rundkredsen og sige "Du er et kongebarn" ... prøv. (alle børn peger på en og siger "Du er et kongebarn") Prøv lige igen og peg så på en anden fra jeres gruppe og sig "Du er et kongebarn" (venter og siger) nu må I gerne sætte jer ned igen, så skal I høre noget om Darwins sidste skoledag

Fortæller her mødte Darwin Denise for første gang. Hun var ny i klassen, og hun gjorde noget, så Darwin ikke behøvede være bange for sin værste skræk i klassen, nemlig Martin.

Billede 1 – af den flotte Denise (Darwin fortæller)

Okay. Det her er Denise. Hun skal gå i 3. klasse med os efter sommerferien, og var kommet for at sige hej til klassen. Hun var mega seje, og ligeså flot som skærmen på en slukket iPhone. Hun ville sidde ved siden af mig, og så ville Martin selvfølgelig drille, og fik hele klassen til at grine. Men så satte Denise ham lige på plads !!

Billede 2. Seje, lidt frygtindgydende Martin

Det her er Martin. Nå, så Denise, hun gik lige hen til ham, og så ham ind i øjnene, og spurgte hvad han hed? Martin blev helt underlig fordi han ikke kunne finde på noget smart, så sagde han bare ØØØØhhhhh. Så sagde Denise: nåååå, det var sødt, at hedde ØØØhhh, og hvor han havde fået det navn fra?

Billede 3. Savlende Martin, med åben mund
Martin bare sad der med åben mund, og sagde slet ingenting. Han kom bare til at savle i stedet. Helt ned på bordet. Og Denise, hun kiggede på bordet med savl, og så kiggede hun på Martin – Og så gik hun ned og satte sig ved mig ved mit bord. Og så grinede hele klassen. Selv læreren grinede. Og Martin drillede mig aldrig mere !

Fortæller

Alle ville være venner med Denise, Og hun var virkelig seje. Hun talte flydende engelsk, fordi hun havde boet i udlandet, og hun var foran alle andre i matematik. Drengene ville høre om hun kunne spille computer og fodbold, og pigerne ville have hendes mobil nummer.

Darwin og Denise går rundt på scenen – de følges hjem fra skole. Med hver sin skoletaske

Fortæller

Der var bare noget med Denise. Og hun var sød mod alle, også mod de piger, som de andre holdt udenfor. Og så ville hun være venner med Darwin. De fulgtes hjem fra skole den dag, og det gik op for Darwin, at Denise var flyttet ind i huset, faktisk lige ved siden af – i hans ven, Kaspers gamle hus. Men nu tænkte han altså mest på, hvor seje Denise var, da Martin begyndte at drille dem i klassen. Denise sagde bare, at der var mange som Martin på den skole, hvor hun gik før. Bare meget værre. Hun sagde, at de gør det fordi de er bange og tænker dårligt om sig selv, og at de derfor prøver at gøre andre bange også.

Darwin

Siger du, at Martin er bange? Det tror jeg ikke på.

Denise

Jo, han er da bange for at blive til grin!

Fortæller

Denise sagde, at sådan nogen som Martin, er bange for at andre skal finde ud af, hvor skidt han tænker om sig selv. Han tror, han bliver større af at gøre andre mindre. Han ved ikke, at han bliver større af at gøre andre mennesker større. For hver gang han gør andre mindre, bliver han selv en lille smule mindre. Denise syntes, at det er synd for ham, fordi man så næsten ikke kunne se ham mere.

Fortæller

Denise syntes, der var noget særligt over Darwin. Hun kunne godt lide at være sammen med ham.

Denise

Hvad skal du egentlig lave i sommerferien?

Darwin

Ingenting. Mine forældre skal arbejde hjemme hele sommerferien.

Darwin

Det bliver en dødssyg sommer



Fortæller

Darwins forældre skulle arbejde med at skrive nogle bøger. Denise skulle også være hjemme hele sommeren, for hendes forældre skulle arbejde med at sætte det nye hus i stand.

Denise

Skal vi så ikke finde ud af lave noget sammen, når vi begge to alligevel ingenting skal ?

Darwin

Jo. Det vil jeg gerne.

Denise

Hey... Det med Martin. Du skal ikke være bange for ham. Han kan ikke gøre dig noget, hvis du ved, hvem du er !!!

De møder Darwins far. Han går med næsen i en bog, og en kop kaffe i hånden. Han støder lige ind i Darwin så kaffen ryger ud over hans tøj og bog.

Far

DARWIN !!! Se hvad du nu har gjort !!!! Det er typisk ! Og nu ser det ud til du endelig har fået dig en ven, og så der det pige !!! Tror du ikke dine klassekammerater vil drille dig, hvis du begynder at gå rundt med en pige i hånden !

Mors stemme:

Niels !!! Nu holder du mund. Darwin bestemmer selv, hvem han vil være venner med ! Det skal du ikke blande dig i !

Far går ud af scenen mens han vrænger af mor, og mumler surt og tørrer sit tøj af.

Denise siger farvel.

Fortæller

Sommerferien var begyndt. Og måske blev det alligevel ikke verdens værste sommerferie, tænkte Darwin, for skolens sejeste pige, ville være hans ven. Da det blev nat, og der igen var stille i huset og alle sov, kaldte stemmen igen

Scene: værelset. Svag snorkelyd fra far. Darwin ligger i sin seng.

Jesus

Darwin, vågn op

Darwin

Er det dig, Hr. Kristus ?

Jesus

Ja, det er mig, men kald mig nu bare Jesus

Darwin

Nå, ja... det skal jeg nok prøve at huske.

Jesus

Er du glad for din nye ven ?

Darwin

Ja, kender du også Denise ?

Jesus

Ja, jeg kender også Denise. Du husker godt ! (stemmen smiler) Og hun kender også mig, selvom jeg taler med hende på en lidt anden måde. Og jeg synes også hun er sej, ligesom jeg synes du er sej. Darwin hør, godt efter ! Jeg har udvalgt dig og Denise til en særlig opgave. Jeg får meget snart brug for jer.

Darwin.

Hvad mener du med det, Jesus ?

Lyden fra farens snorken tager til et øjeblik og bliver igen mindre.

Illustration Vis et billede af skabelsen evt. fra en børnebibel (stjerner, giraf, elefant, adam og eva)

Jesus

Der er meget du ikke ved, Darwin og jeg kan ikke fortælle dig det hele på én gang. Men hør nu: Jeg var der, da Verden og alt blev skabt. Jeg jublede, da stjernerne blev formet i min fars kæmpestore hænder og kastet i omløb i universet. Jeg grinede, da giraffen og elefanten blev formet, for jeg havde aldrig set noget så sjovt. Og Min Far og jeg græd af glæde, da i mennesker blev til. I var så fantastiske, at vi ikke kunne lade være med at blæse noget af os selv ind i jer. I blev skabt til at være lige så lykkelige som min far og jeg. Men der kom en slange til jer.

Darwin

Min far siger at mennesker bare er en flok aber, der er kravlet ned fra træerne, og ikke kan finde ud af at kravle op igen.

Illustration x 2... af slangen i paradiset evt. fra en børnebibel samt illustration af kongerige

Jesus

Jeg ved godt, hvad din far siger. Han taler ikke altid så pænt. Hverken om aber eller mennesker. Men hør. I blev skabt til at være konger og dronninger på jorden. Men slangen tog magten fra jer og gjorde jer til slaver i stedet for. Slangen deler ikke noget med nogen. Og hans rige er ondskab og ulykke.

Jeg er den rigtige konge her i verden. Mit rige er godhed, kærlighed og lykke og jeg vil gerne dele mit kongerige med jer. Jeg er i gang med vinde mit kongerige tilbage, så jeg kan give det til jer igen, og så vi kan herske sammen. Men det bliver ikke uden kamp. Denne sommer vil der blive udkæmpet et stort slag i denne by.

Darwin

Men hvordan.... ?



Jesus

Jeg har ført dig og Denise sammen, fordi I har en vigtig rolle at spille i den kamp, der ligger foran os.

Darwin

Er det dig, der har gjort os venner?

Jesus

Nej, nej. Jeg kan ikke gøre jer til venner. Men jeg kan give jer muligheden for at blive det. Jeg kan heller ikke bestemme, at I skal hjælpe mig, men jeg kan give jer muligheden for det.

Darwin

Hvad skal vi hjælpe dig med?

Jesus

Det vil du snart finde ud af. Men du skal vide, at alting ikke er, som det ser ud til at være. Sov nu godt, Darwin

Darwin

Åh, nej, Vent nu lige lidt, Jesus. Hvad er det for noget med kampe og slanger og kongerige. Jeg tror altså ikke jeg kan hjælpe dig. Denise kan sikkert godt. Men jeg er jo bare en lille dreng.

Jesus

Nej, Darwin. Du er ikke bare en lille dreng. Husk hvem du er! Du er et Kongebarn. Kan du huske, jeg fortalte dig det i går nat?

Darwin

Ja, men jeg ved ikke om jeg tror på det.

Jesus

Tro på det. Denise får brug for dig. Jeg har brug for dig. Verden får brug for dig. Husk hvem du er!!

Fortæller

Darwin faldt igen i søvn i sin seng, og næste dag, da han mødte Denise, og de sad i hulen under det store træ i baghaven og spiste leverpostegsmadder, fortalte han hende forsigtigt, at Jesus snakkede med ham om natten. Denise fortalte så, at hun også snakkede med Jesus. Men ikke på den måde. Når Denise og Jesus talte sammen, var det inden i Denise, når hun bad og læste i Bibelen. Så sagde hun bare Hej til Jesus, og så ville de sige det til hinanden, som de havde lyst til. Darwin fortalte, at han ikke kendte Bibelen, og han havde aldrig været i kirke, og han vidste heller ikke om han var døbt. Men én ting vidste han, og det var, at hans far flippede helt ud, hvis man begyndte at tale om Jesus. Han sagde, at DET var noget humbug. Så faktisk var det første gang at nogen fortalte Darwin, at man kunne læse om Jesus i Bibelen. Senere gav Denise ham en børnebibel, og Darwin slugte historierne råt. Og Denise; hun syntes det var virkelig spændende at Darwin kunne høre Stemmen fra Jesus og at de snakkede sammen på den måde om natten. Det kunne hun virkelig godt tænke sig også at prøve.

★ Prisen

– Gud forlader os aldrig

Roller: Fortæller, Darwin, Denise, far, mor og Jesus (kun som stemme – kan evt. være fortælleren.)

Forberedelse:

1. Find billederne på nettet eller tag et billede af følgende figurer.

Fortæller

Darwin og Denise var af Kongen blevet udvalgt til en kamp, som skulle redde byen, måske hele verden denne sommer. De manglede at finde ud af, hvad det var de skulle. Hvad var det for en kamp, sådan helt præcis, og hvad var deres opgave? De ville søge råd hos nogen der vidste hvad de snakkede om. Så de gik over til Denise.

Fortæller

De prøvede at spørge Denises mor. Hun kendte i hvert fald Jesus, og måske kunne hun sige noget om, hvad vores opgave egentlig kunne være i kampen for kongen. Men nej. Denises mor havde travlt med det nye hus, og nej, hun hørte ikke efter, og var ikke til nogen hjælp. Var der overhovedet nogen, der forstod hvad de sagde, eller som ville lytte til dem?

Denise

Må jeg ikke sove ovre hos dig i nat? Mine forældre tænker kun på at ordne huset. Og min far har malet mit værelse lyserødt, selvom han ved jeg hader den farve. Og så kan jeg være med til at snakke med Jesus, ligesom du gør.

Darwin

Jo. Så skal jeg nok vække dig når han kalder. Men hvordan foregår det egentlig, når du hører hans stemme?

Denise

Jeg siger bare "hej til Jesus", og så snakker jeg med ham om alt, hvad jeg har lyst til. Så fortæller han mig tit noget, han har lyst til at fortælle mig. Det kan jeg som regel høre inden i mig selv, hvis jeg er lige så stille.

Mor

(afbryder) Nu er der mad. Vi spiiiiiser!

Mor, Darwin og Denise sætter sig ved bordet. Far kommer ind med næsen i en bog, og sætter sig. Han tager gryden i hånden og øser mad op. Han har ikke opdaget Denise. Læser fortsat i sin bog

Denise

Skal I ikke bede bordbøn?

Far giver et spjæt og taber gryden ned i mors tallerken. Han bliver sur, og smider bogen fra sig med et brag så mors vandglas vælter.



Far
(Kigger på Denise) hvem er du?

Darwin
Far! Det er jo Denise. Hun skal sove her i nat. Hun og jeg er udvalgt til at kæmpe en vigtig kamp for Jesus.

Far
A Hvad er I?? (Griner.) Jesus. Han er jo en fantasifigur!

Darwin
Nej han er ej. Han er faktisk konge over hele jorden!

Far
Nå, så det er han. Og hvordan skal i så kæmpe den her vigtige kamp?

Darwin
Det ved vi ikke, men vi ved det er snart, og at der vil blive et stort slag i vores by.

(Far koncentrerer sig om at samle sig sammen og lægger kniv og gaffel på bordet, og ser Darwin og Denise dybt ind i øjnene!)

Far
Står der krøllebølle i panden på mig?

Denise
Det kan man aldrig vide...

Far
Selvfølgelig, står der ikke krøllebølle i min pande, og selvfølgelig er Jesus ikke konge, og i er selvfølgelig ikke udvalgt til noget som helst andet end at læse lektier og forsøge at blive lige så kloge som jeres far og mor!! Færdig BOM!

Mor
Niels!! Tal pænt. Det er sundt for børn at lege fantasilege.

Far
Nå! Skal vi så ikke dække op til Batman og Fedtmule. Og Christian den. 4. nu vi er i gang med de kongelige. Det er jo helt gak- gak det her!! Og lige til den lukkede!

Denise
Hvad er "den lukkede"?

Far
Det er det sted man lukker folk inde, der ser lyserøde elefanter og tror de kan snakke med nogen der ikke findes. Det er lige et sted for jer!

Fortæller
Nu, syntes Denise at det blev for meget..

Denise
(vredt og forurettet) Vi har ikke set nogen lyserøde elefanter, nu synes jeg ikke du er sød mere!

Far
Jeg er da ligeglad med, om du synes jeg er sød. Det kan jo være at JEG er udvalgt af selveste Rasmus klump til IKKE at være sød, og til at spise bjerge af pandekager med masser af syltetøj sammen med andre udvalgte!!

Mor
Nej, nu bliver for meget! Sig undskyld, Niels!

Far
Undskyld!

Fortæller
Darwin og Denise så på hinanden. De vidste, at de ville gå ind i kampen for kongen, og de anede, det ville blive en svær kamp, for måske var det ikke alle der ville forstå.

Fortæller
Om natten, hvor der endelig var faldet ro over hjemmet, og Darwins far var kølet af, var der igen helt stille i huset fordi alle sov. Også Denise sov. Hun lå i sin sovepose på en madras og trak vejret tungt. Nu vækkede Jesus Darwin, og denne nat fortalte han, at fremover skulle han og Darwin mødes på en anden måde.

Jesus
Darwin! Vågn op!

(Darwin gnider sig søvnigt i øjnene)

Darwin
Jesus, Denise og mig er klar til kamp

Jesus
Det ved jeg.

Darwin
Ved du det allerede! Hvordan ved du det?

Jesus
Jeg er altid hos jer. Også når du ikke kan se mig.

Darwin
Altid?

Jesus
Altid!!

Fortæller
Darwin kom i tanke om, at han havde lovet at vække Denise, men Jesus sagde, at han lige havde snakket med Denise. Darwin blev helt forvirret, for det havde han ikke hørt. Jesus forklarede, hvordan det var.

Jesus
Denise beder til mig, og jeg taler med hende. Hun kan høre min stemme, ligesom du kan nu, men det er på en anden måde, for det er inden i hende min stemme er. Men Denise tror ikke altid det er mig. Når hun vågner, så sig til hende, at det ER min stemme hun hører.



Darwin

Men hvordan kan JEG vide, at jeg hører din stemme, hvis jeg ikke hører den rigtigt?

Jesus

Jeg sagde ikke, at du ikke hører den rigtigt. Du hører den bare på denne måde. Det vil du snart finde ud af. Vi har ikke mere tid nu. Snart vil det ikke være muligt for mig at møde dig på som vi gør nu. Men du vil lære mig at kende på en måde, som er meget bedre, selvom det har været hyggeligt på denne måde. Det er rart at snakke med dig, Darwin. Husk, at du aldrig behøver at være bange, for du er aldrig alene. Jeg er altid hos dig, mit kongebarn!

Darwin

Hvorfor siger du det?Hallo!!!! Hvorfor svarer du ikke.... ??? ? ?!!!!

(Darwin ryster på hovedet og ligger sig ned igen)

Fortæller

Den næste morgen fortalte Darwin Denise, hvad Jesus havde sagt til ham. Denise sagde, at det var nogenlunde det han også sagde til hende. Nu begyndte de at tale om, hvordan de skulle redde verden.

Denise og Darwin børster tænder.

Darwin

Hvad gør vi? Vores forældre er ikke til nogen hjælp. Dine forældre er kun optaget af at sætte huset i stand, og mine forældre tror det hele bare er en leg.

Denise

Jeg har det! Vi spørger præsten! Han må vide, hvad det er for et slag der skal udkæmpes, hvis det er noget der har med Jesus at gøre.

Darwin

Kan man snakke med en præst på en onsdag? Han har da kun åbent om søndagen?

Fortæller

Denise mente de var nødt til at tage chancen, og de gik derhen. Darwin havde aldrig været i en kirke før, og Denise advarede ham. Hun sagde, at nogle præster var ret mærkelige og umulige at forstå. Nogen kunne kede én ihjel på 5 minutter. Hvis det var sådan en præst, måtte Darwin love at han ville redde hende. Det lovede Darwin. Han havde virkelig ikke lyst til at se Denise dø af kedsomhed.

De ringer på døren! Og præsten kom ud. Han har en pung i hånden.

Denise

Goddag præst. Vi er kommet for at bede om hjælp.

Præst

Jamen, god dag. Det er jo nogle børn, der er kommet! Vil i sælge lodsedler? Nu skal jeg se om jeg har nogen penge.

Darwin

Nej, det er ikke på den måde. Det er fordi Jesus har sagt til os, at der skal kæmpes et stort slag i denne by, og at han har udvalgt os til at hjælpe ham.

Præst

Nååååå. Okay. Det er sådan I ser ud. Kom inden for. Det er ikke sikkert for os at tale herude.

Præst

Det er godt I er kommet. Jeg har bedt Jesus om at sende nogle stærkere hjælpere til den kamp vi står over for. I to er ikke de største krigere jeg har set, men Kongen har valgt jer, og jeg er sikker på, at Jesus, ved hvad han gør. Hvis han har udvalgt jer, så er det fordi I er de rigtige.

Fortæller

Præsten hed Johannes. Han havde boet i byen i mange år, og de fandt ud af at, Darwins far for mange år siden havde gået til konfirmand undervisning hos Johannes.

Præst

Jeg kan huske at din far i hvert fald ikke ville konfirmeres. Men han ville diskutere, om alt det med Jesus var rigtigt. Og så var han noget af en hidsigprop, der fik hovedpine, hvis jeg snakkede for meget om Jesus.

Denise Og Darwin

Det er helt sikkert din/min far (siger de i kor)

Præst

Siden har jeg ikke set ham, men jeg har læst alle de bøger han har skrevet. De er meget interessante. Er I sikre på, at I vil kæmpe for kongen?

Denise/ Darwin

Ja!

Præst

I er modige og seje børn. Og der vil blive brug for alt jeres mod. Fjenden har stjålet meget lys og glæde fra folk her i byen. Både børn og voksne er blevet onde eller ligeglade med hinanden, og de har fået sværere ved at glæde sig. Snart vil der ikke mere findes ægte glæde og kærlighed her i byen. Med mindre forbandelsen bliver brudt!

Denise

Hvilken forbandelse?

Præst

Forbandelsen var fjendens våben. Den gjorde, at kongebørn blev til slaver. Men kongen og kun kongen kunne bryde forbandelsen. Han havde allerede brudt den for lang tid siden, hvor han ofrede sig selv og døde på et kors. Men kun dem der vil ha det, og som vil tage imod kongen, kan blive reddet. Der er bare det, at det kun er kærlighed, der dur i kampen, for Kongen kæmper kun i kærlighed.



Darwin

Okay, så folk vil ikke tage imod kongen, fordi de lever under forbandelsen. Men så skal vi jo bare sige til dem, at de skal tage imod kongen.

Præst

Jo, det kan man sige, men der er sket det, at folk er blevet døve for fortællingen om kongen. Men der er håb. Der er stadig nogen, der kan elske andre uden at forvente at få noget igen. Og de mennesker kan nemmere se kongens kærlighed og høre fortællingen om ham. Darwin, jeg tror faktisk at din far er én af dem, der kan se den slags kærlighed.

Fortæller

Darwin og Denise tænkte at alt håb var ude. Darwin mente, at hans far var den sidste her i byen, der ville have noget med kongen at gøre. Johannes lo. Han sagde, at godt nok var han en hidsigprop, men at de ikke skulle dømme ham for hurtigt. Alt var jo ikke som det så ud til at være. Men noget var nu blevet klarere for dem, og det var, at Darwins og Denises opgave i kampen for kongen, altså var at få Darwins far til at tage imod kongens kærlighed.



★ **Korset**

– korset gav os adgang til Kongeriget

Roller: Fortæller, Darwin, Denise, far, Denises mor, Røddøje

Forberedelse:

Find billederne på nettet eller tag et billede af følgende figurer.

Billede: af Darwin og Denise

Jeg hedder jo Darwin og jeg er ni år. Jeg er blevet venner med klassens nye pige, der hedder Denise, og hun er mega sej! Og så er Jesus begyndt at vække mig om natten. Første gang vi snakkede sammen, kaldte jeg ham for "Hr. Kristus", for man skal jo være høflig siger min far.. Men det behøvede jeg altså ikke, for det er ligesom når man er sammen med en god ven. Vi snakker sammen frem og tilbage, og jeg er begyndt at lære Jesus mere at kende. Jeg har fundet ud af, at jeg er et kongebarn og at jeg er en vigtig kæmper, der har en særlig opgave i kampen for kongen. Det er sådan en kamp, hvor mennesker igen kan komme til at se kærlighed, og igen kan høre fortællingen om kongen.

Fortæller

Darwin og Denise havde fundet ud af, at deres særlige opgave denne sommer, i kampen for kongen, var at få Darwins far til at tage imod Kongens kærlighed. Darwin vidste at Jesus ikke bare vækkede hans far om natten, for at snakke med ham, for det havde han prøvet. Der skulle noget andet til. Darwins far var en sur hidsigprop, der fik ondt i hovedet, bare nogen snakkede om Jesus. Og de to venner var ret modløse. Det var jo en umulig opgave, bare at snakke med Darwins far om det..

På scenen. Darwin og Denise går forbi og stopper op ved en mand i stor jakke og slidt tøj, der sidder og tigger.

Darwin

Jeg tror altså det er nemmere, at få ham til at tage imod kongens kærlighed, end min far. Skal vi ikke hellere prøve med ham? (peger på Røddøje, som sidder med en kop og tigger)

Denise

Det var faktisk lige det jeg også tænkte!

Denise

Hej!

Røddøje

Mumler

Darwin

Hvad hedder du?



Røddøje
Jeg bliver kaldt Røddøje. (gnider øjnene)

Denise
Græder du?

Røddøje
Det kommer ikke dig ved !!

Darwin
Hvad kan vi gøre for dig?

Røddøje
Sådan et par pattebørn kan ikke gøre noget for mig.
Lad mig være i fred! (gnider øjne)

Fortæller
Darwin og Denise lod sig ikke sådan skræmme væk.
De kunne se, at der ikke lå ret mange penge i koppen,
så han havde nok ikke tjent så meget den dag. Og så
spurgte de ham, hvad han allerbedst kunne tænke sig.

Røddøje
Det skulle da lige være et bad og et varmt måltid mad.
Men et par kroner til koppen, så siger jeg også mange
tak! (griner)

Darwin
Et varmt måltid mad og et bad, så gerne!!! Kom bare
med!

Fortæller
Det gik ikke så let, for Røddøje var ikke sådan at over-
tale, men faktisk lykkedes det Darwin og Denise, at få
Røddøje med hjem.

Fortæller
Darwins far og mor var ikke hjemme, så Darwin fandt
selv nogle håndklæder, og han fandt noget rent tøj
til Røddøje i sin fars skab. Det kunne Røddøje jo få, når
han var blevet ren, og kom ud af badet. Pludselig kom
Darwins forældre hjem, og desværre havde Røddøje
glemt at låse døren til badet, og Darwins mor gik ind!
Hun fik et chok!

Fortæller
Og hun skreg og hun skreg, og så skreg Røddøje også,
og flygtede ud af badet, og ud af gangen og ud af
huset.

Røddøje går ud af scenen

Fortæller
Darwins far ville straks ringe til Politiet, men de nåede
heldigvis at stoppe ham, og forklare, at de selv havde
inviteret Røddøje, og pludselig blev Darwins far helt
anderledes.

Røddøje på vej væk fra scenen

Far
Men Hr. Røddøje. Hvor skal de hen? De har jo ikke fået
aftensmad endnu!

Fortæller
Og så han serverede boller i karry for Røddøje, den
eneste ret han kan finde ud af lave. Darwin tænke,
at det dybest set var ret underligt. Hvad var der med
hans far?

De fire, Røddøje, Denise, Mor og Far sidder ved bordet.
Røddøje spiser ivrigt og smasker.

Fortæller
Mens de spiste forsøgte Darwin og Denise at fortælle
Røddøje om kongens kærlighed.

Røddøje
Na haj. Det er slet ikke noget for mig. (gnider øjnene)

Darwin
Men du er jo et kongebarn! Kan du ikke se det. Der
er en forbandelse over byen, som vil gøre os alle sam-
men til slaver.

Røddøje
Det kan godt være jeg lugter og tigger penge, men
helt et fjols, det er jeg ikke. Den går jeg altså ikke med
på. Tak for mad. God aften til jer! (tager sin tallerken
og går)

Denise tager sin telefon og læser en sms

Denise
Åh, jeg skal hjem. Tak for mad. Vi ses om et par dage!

Hun går. Darwin og far sidder alene tilbage (stilhed)

Darwin
(tager mod til sig og siger forsigtigt) Det er altså vig-
tigt, at du tager imod Kongens kærlighed!

Far
Jeg får sådan en hovedpine, jeg tror jeg går i seng
(rejser sig og går)

Darwin sidder alene tilbage. Darwin tager sin børnebibel
og læser i den ved bordet.

Fortæller
Den aften læste Darwin historierne om korset i bør-
nebibelen. Darwin græd, da han læste om, hvordan
Jesus døde. Han håbede sådan, at Jesus ville komme
med sin stemme og snakke med ham om natten, men
for første gang hele den uge, blev han ikke vækket.

Darwin går ud af scenen

Fortæller
Darwin følte sig helt alene. Det var som om som-
meren var forbi. Dagen efter var der helt tomt. Ikke
en lyd fra Jesus. Der var ingen venner. Denise skulle
besøge en kusine, og Darwin savnede Kasper. Darwin
spurgte sin far, hvorfor han aldrig har fortalt ham, at
der fandtes en frelser, og at deres by var blevet rigtig
dum.



Stilhed

Far tager telefonen og præsenterer sig

Far

(bliver hvid i hovedet og siger stille) Det var Denises Mor ! Denise var kommet på hospitalet. Tag tøj på så kører vi med det samme. (tager jakke på, og finder bilnøgler frem af sin lomme)

Darwin

(er gået helt i stå) Alt er gået galt. Vi kan ikke redde noget som helst. Vi er ikke kongebørn og ikke spor udvalgte. Far du har faktisk ret. Vi er bare nogen dumme unger, der fortæller nogen mærkelige historier, vi selv har fundet på. Jeg skal nok lade være med at snakke mere om sådan noget pjat.

Denise bliver kørt ind på scenen. Hun ligger i en hospitals seng, og mor sidder ved siden af og græder.

Denises mor

Denise og hendes far var på vej hen til Denises kusine. Så kom der en modkørende bil og kørte ind i dem. Denises far ligger på en anden afdeling, og han skal nok klare sig. Men Denises tilstand er stadig kritisk !

Darwin

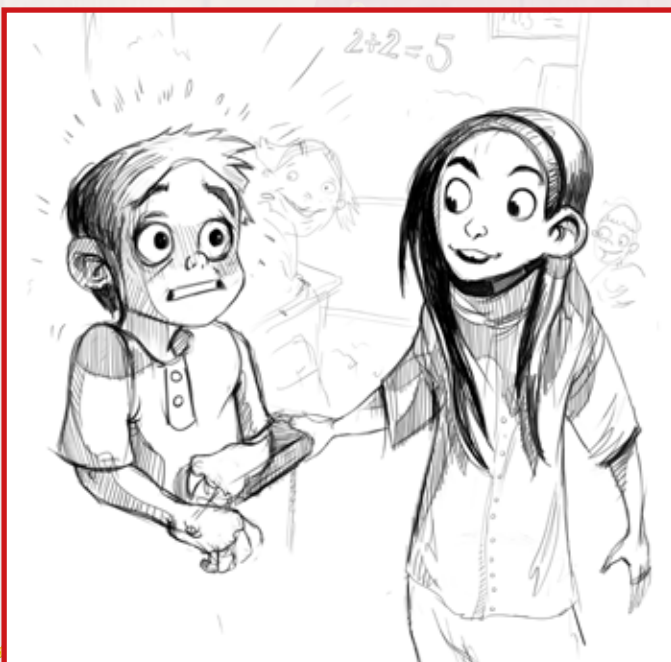
Hvad betyder det at hendes tilstand er kritisk ?

Far

Det betyder, at de ikke ved, om hun overlever.

Fortæller

Hvordan skulle det gå ? Denises tilstand var kritisk, og det betød, at man ikke vidste om hun overlevede. Darwin var rigtig ked af det. Han følte sig alene, og kunne ikke forstå hvad der var sket. Mon der var håb ? Vil Denise klare den ? Hvad tror I ?



★ Håbet

- vi er kongebørn og flytter en dag ind på slottet sammen med kongen!

Roller: Fortæller, Darwin, Denise, far, Jesus, Denises mor, Johannes præst, en sygeplejerske (enkelt replik) og Mor (kan undlades).

Forberedelse:

Find billederne på nettet eller tag et billede af følgende figurer.

Billede: En krøllet totalskadet bil

Fortæller

Darwins ven og medkæmper i kampen for Kongen, Denise, var kommet på hospitalet. En modkørende bil, torpederede den bil hun og hendes far kørte i. Hun var bevidstløs, og man vidste ikke om hun ville overleve. Darwin var taget hen på hospitalet for at besøge hende. Hun var helt stille, og ikke til at kende. Darwin havde næsten mistet troen på, at han skulle være et kongebarn, for hvordan skulle han og Denise kunne gøre en forskel i denne verden, når Denise lå her på hospitalet med slanger over det hele, og måske var ved at dø.

På scenen er Denise i "hospitals seng", Darwins far. Denise mor, en sygeplejerske, Darwin, Johannes præst, Martin

Johannes

Denise ! Det er alt for tidligt for dig. Jeg kan ikke tro, at du skal herfra endnu. Jeg skal tale med nogen andre her på hospitalet, og så kommer jeg ind til dig igen.

Darwin Tager Denises hånd.

Darwin

Du siger jo ingen ting. Du ligger bare der. Måske skal jeg sige noget til Jesus for dig...

Fortæller

Darwin huskede, hvad Denise engang havde fortalt, om at hun bare sagde hej til Jesus, når hun snakkede med ham, og så kunne hun høre hans stemme inden i sig. Darwin vidste ikke længere hvad han skulle tro, men prøvede på en måde alligevel, selvom han var ked af det og sur på Jesus.

Darwin

(vrængende) Hej til Jesus. Årrrh, Gid Jesus ville få hende til at vågne op og overleve. Men jeg ved ikke, om det er rigtigt den måde jeg gør det her på. Er det overhovedet sådan man gør ? Hej-til-Jesus-, din lyserøde elefant !!! (siges ud i luften ud mod publikum)

Denise

Nu lyder du ligesom din far !

Darwin

Denise !!!! Denise !!
Du overlever ! Denise ! Du er vågnet op ! Så er du ikke kritisk mere !! Bare du overlever, så gør det ikke noget at vi ikke er kongebørn eller udvalgte.

Læger og sygeplejersker og Darwins far og Denise mor og Johannes kommer løbende. Slangerne bliver taget af, og der bliver krammet og jublet.

Sygeplejerske

... nu skal Denise skal ha ro, så jeg må bede jer om at komme og besøge hende senere.

Alle går ud

Darwin lægger sig i sin seng

Fortæller

Den aften, da Darwin og hans far var kommet hjem, sank de begge ned i sofaen sammen og sad tæt. De så tv. Det var meget længe siden de havde siddet sådan sammen. Darwin faldt i søvn i sin fars arme og vågnede tidligt den næste morgen. Han tænkte over, at hans far havde båret ham op i seng, Men så kiggede han på sit natbord, og fik øje på den børnebibel, som Denise havde givet ham. Men der var sket noget underligt !

Darwin

Hvad ? !! Hvem har lagt den der ? Jeg har da ikke lagt den der !

Fortæller

Darwin undrede sig. Han havde jo lagt den helt væk efter at have læst om, at Jesus døde på korset for han troede, at det var slutningen og kunne ikke holde den Bibel ud mere. Men så opdagede han, at der skete mere med Jesus efter, at han var død.

Darwin

Jeg må have overset noget. Der står, at der var nogen der gik ud i haven til graven, og fandt ud af at graven var tom, fordi Jesus var opstået. Han døde, men blev åbenbart levende igen.

Fortæller

Pludselig hørte Darwin en stemme, men denne gang var den inden i ham.

Jesus

God morgen, Darwin. Har du sovet godt ?

Darwin

Er det dig, Jesus ?

Jesus

Hvem skulle det ellers være, Batman ? (Ler) Darwin, kan du huske, jeg sagde du skulle lære mig at kende på en ny måde ?

Darwin

Ja.

Jesus

Det her er den nye måde. Hvis du giver mig lov, vil jeg bo i dit hjerte, og jeg vil aldrig forlade dig.

Darwin

Jeg ved altså ikke om jeg tror på det der med at være kongebarn og udvalgt. Det gik jo helt galt for os før vi kom i gang

Jesus

Det er først nu du skal til at begynde. Du kan ikke redde Verden før du har hørt, at jeg er med dig alle dage indtil verden ende.

Darwin

Med mig alle dage ? Hvordan ?

Jesus

Sådan her. Hvor du hører mig inden i dig.

Darwin

Hvorfor skulle du egentlig dø, Jesus ?

Jesus

Kan du huske jeg sagde at jeg var i gang med at vinde verden tilbage fra den onde fjende, og at jeg vil dele mit kongerige med jer ?

Darwin

Ja.

Jesus

Den onde fjende vil hverken dele livet eller døden med jer. Fjenden, der tog livet fra jer, tog også livet fra mig, og så døde jeg.

Darwin

Det er uretfærdigt.

Jesus

(Ler.) Jeg kalder det kærlighed. Jeg gjorde det jo for at redde jer. Selvomofrende kærlighed, er det eneste, som kan redde verden, husker du nok.

Darwin

Men hvordan kunne du så blive levende igen ?

Jesus

Fordi døden ikke har magt over den perfekte kærlighed.

Darwin

Men hvad er perfekt kærlighed ?

Jesus

Jeg kan godt lide dine spørgsmål, Darwin. Perfekt kærlighed er, når én, der aldrig har gjort noget forkert, tager skylden for alt det forkerte, der findes i verden.

Darwin

Har du aldrig gjort noget forkert ?

Fortæller

Darwin tænkte, at så måtte Jesus ikke have været på jorden i ret lang tid, men Jesus sagde han havde været der altid, og det kunne Darwin se var ret sejt.

Darwin

Jesus, er du her stadig ?

Jesus

Jeg er her altid, Darwin



Darwin

Du må gerne bo i mit hjerte, hvis du vil.

Jesus

Det ved jeg, Darwin, det gør jeg allerede.

Darwin

Er jeg så et kongebarn?

Jesus

Ja

Darwin

Er jeg udvalgt?

Jesus

Ja

Darwin

Er der andre udvalgte?

Jesus

Ja, du er ikke den eneste. Der er mange kongebørn her i byen, der slet ikke ved det endnu, som først vil opdage det, når nogen begynder at elske dem. Fx Martin. Du kunne starte med at kæmpe for kærlighed og retfærdighed for ham. Det er også længe siden han har haft en legeaftale, og han går og keder sig her i sommerferien.

Fortæller

Darwin tænkte, at så måtte Martin være ret alene, og så kom han i tanke om, at han og Martin kunne tage op og besøge Denise sammen.

Darwin

For resten, Jesus. Tak fordi Denise overlevede!

Jesus

Velbekom, Darwin. I øvrigt, så havde jeg en fin lille snak med din far på vejen før i kom hen på hospitalet i går.

Darwin

Hvad mener du? Snakkede han med dig! What!!!
Faren kommer ind på værelset

Jesus

Det må du selv spørge ham om. Vi ses.

Darwin

(Viser sin far børnebibelen) Far, er det dig, der har læst i denne her?

Far

Øh...

Darwin

Har du, eller har du ikke læst i Denises børnebibel?

Far

Øh...Har jeg det?... måske lidt...

Darwin

Far!

Far

Ok. Det har jeg. Sig mig lige engang. Står der Krølle Bølle i panden på mig? (Bøjer sig ned og peger på sin pande)

Darwin

Må jeg se. Ja, det er lige hvad der gør! (Begge griner Darwin slår armene om sin fars hals, bliver stående sådan)

Mor kommer ind i morgenkåbe med en kop kaffe i hånden. Ser lidt krøllet og sur ud. Gaber

Mor

Sig mig lige, hvad er det der foregår? sukker...hvad bliver det næste?

Fortæller

Det var Darwin og hans far også ret spændte på.

Denise bliver kørt ind foran på scenen i kørestol. (Martin og) Darwin løber ind på scenen og pynter hendes kørestol med flag. Røddøje er der med en buket blomster, Darwins far og Johannes Præst taler højt sammen.

Fortæller

Denise fejrede sin 9 års fødselsdag på hospitalet, men hun blev klar til at begynde i skolen, da ferien var slut. Martin, Darwin og Denise havde det sjovt på hospitalet. De besøgte Denise hver dag, og de kæmpede nogle drabelige kampe for kongen. Martin forstod det ret hurtigt, men det var svært at få de fleste til at tro på, at de var kongebørn. Røddøje kom på besøg. Han lugtede og var lidt fuld, men det var dejligt at se ham igen. Darwins far og Johannes Præst har været der en del gange. Men de har grinet og larmet så meget, at sygeplejersken flere gange måtte smide dem ud.

Darwin

Skal vi ikke lave kongekroner og give dem til alle patienterne på hospitalet, så kan det være de forstår, at de er kongebørn?

Denise

Det er God ide!

Denise og Martin

Det gør vi!!! (i munden på hinanden)

Martin

Skal vi starte med dem der? (Peger på børnene)

Martin

Jeg finder lige noget vi kan bruge!!!! (henter færdiglavede kroner eller skabeloner hvis I har tid til at lave dem)

Det er en fest. Der er musik!!



LOVSANGE

Aldrig alene

© Joachim Hejslet 2014

INTRO:

|G |G |Em |Em |
|Am |Am |Dsus |D |

V1:

G Em
Kærligheden vandt
Am Dsus D
Da verden blev stille - stille
G Em
Du havde sagt og gjort
Am Dsus D
Alt hvad du skulle - skulle

BRO:

Am Em
Døden fik et nej
Am Em
Og du rejste dig
Am Em
Stenen fjernede sig
Am Dsus
Du gik ud til mig

OMK:

G
Aldrig alene
Em
Aldrig alene
Am
Du er altid med mig
Dsus
Du slipper mig ej

LUDE:(fløjtes)

|C |C |G/h
Aldrig alene Aldrig alene
|G/h |Em |Em |Dsus |E |
Aldrig alene Du slipper mig ej!

V2:

Himlen gik i sort
Men lyset vandt i graven - graven
Ene og forladt
Ændred' du historien - historien

BRO:

OMK:

LUDE: gentages (slut på cue)

Den perfekte kærlighed

© Joachim Hejslet 2014

INTRO:

|D |D |Hm |Hm |
|G |G |Gm6/Bb|A7 |

V1:

D
Super nice
Hm
Uden fejl
G
Du er helt perfekt
Em A7
Tænker kun det gode
D
Hvorfor Du
Hm
Skulle dø
G
Fatter jeg
Gm6/Bb A7
Ikke i mit hoved

BRO 1:

G D/f#
Men Du lever igen
Em D/f#
Siger: "Du er min ven"
G Hm
Og Du ændrer enden
Em A7
Du besejrer fjenden - Whooh oh...

OMK 1:

D Hm
Jesus, lysets konge
G Gm6/Bb A7
Den perfekte kærlighed
D Hm
Jesus, livets konge
G Gm6/Bb A7
Den perfekte kærlighed
D
Who, o, o, oh
F#m Hm
Who, o, o, oh
G D/f#
Who, o, o, oh
Em G/A D
Den perfekte kærlighed

V2:

Jeg' på vej
Sammen med
Der er brug for mig
I Dit kongerige

Jorden rundt
Hvert sekund
Du er med
Jeg kan altid sige:

BRO2:

G D/f#
JA! Du lever igen
Em D/f#
Og, du kommer igen
G Hm
Og Du ændrer enden
Em A7
Du besejrer fjenden - Whooh oh...

OMK 2:

D Hm
Jesus, lysets konge
G Gm6/Bb A7
Den perfekte kærlighed
D Hm
Jesus, livets konge
G Gm6/Bb A7
Den perfekte kærlighed
D
Who, o, o, oh
F#m Hm
Who, o, o, oh
G D/f#
Who, o, o, oh
Em G/A D
Den perfekte kærlighed
F#m Hm
Who, o, o, oh
Am7 D7 G
Who, o, o, oh
D/f# E7 G/A(break)
Den perfekte kærlighed
D
Who, o, o, oh

BRO 2

OMK 2



Det Hele

© Joachim Hejslet 2014

OMK A:

|E |A | Hey hey!
| | | Giv ham ære!
|Cm# |H | Hey hey!
|E |A | break |
|Cm# |H |

V1:

E/g# A
Alle verdens hjørner
C#m H
Alle ting som vokser
E/g# A
Hele jordens rigdom
C#m H
Er hans
E/g# A
Hver en fisk i havet
C#m H
Hver en fugl på himlen
E/g# A
Dyrene på jorden
C#m H
Er hans x2

OMK A:

|E |A | Hey hey!
| | | Giv ham ære!
|Cm# |H | Hey hey!
|E |A |
|Cm# |H |
E
Han har givet os det hele
A
Det' godt at vi kan dele
Cm#
Alle gode gaver
H
Kommer fra ham x2 | break |

V2:

Alle vores hænder
Alle vores fødder
Alle vores læber
Er hans
Alle vores toner
Alle vores rytmer
Alle vores sange
Er hans

OMK:

MID 8:

|E |E/g# A |
|Cm# |C#m H | x2

A C#m H
Hør vores lovsang
E/g# A
Hør vore stemmer
C#m H
Du er den der elsker
E/g#
Du er den der giver x2

OMK:

OUTRO:

Det hele |E Hey hey!
|E |

Du er med

© Joachim Hejslet 2014

INTRO:

|E A |E A |
|E A |E A |

V1:

E A
Top dag - Top dag
E A
Flop dag - Flop dag
H A
Pop dag - Pop dag
E A
Rock dag - Rock dag
E A
Sjov dag - Sjov dag
E A
Grov dag - Grov dag
E A
Hov dag - Hov dag
E A
Flov dag - Flov dag

BRO:

C#m A E
Uanset hvor jeg er, og hvad jeg gør
C#m A E (break på 3)
Er du med - Er du med

OMK A:

HH AA E
For du siger du er med på godt og ondt
HH AA E
Om jeg så rejser hele jorden rundt
C#m A E
Alle dage, alle år
F#m A H C#m
Både i dag, i morgen og i går
F#m A H |:E A :|x4
Både i dag, i morgen og i går

V2:

Fri dag - Fri dag
Fest dag - Fest dag
Yes dag - Yes dag
Fresh dag - Fresh dag
Hop dag - Hop dag
Op dag - Op dag
Shock dag - Shock dag
Stop dag!

BRO

Uanset.....

OMK

For du siger....

MID8:

Fortid...
|E A |
Fremtid...
|E A |
Nutid...
|E A |
Altid...
|E A |
Det er altid din tid!
RIFF: h h h c# f# |E A |

OMK A:

OMK B:

HH AA E
For du siger du er med på godt og ondt
HH AA E
Om jeg så rejser hele jorden rundt
C#m A E
Alle dage, alle år
F#m A H C#m
Både i dag, i morgen og i går
F#m A H C#m
Både i dag, i morgen og i går
F#m A Riff:h h h c# f# E
Både i dag, i morgen og i går

OUTRO:

|E A |E A |
Fed dag Basta!
|E A |E A |E

Jeg Lever

© Joachim Hejslet 2014

INTRO:

|Em |G |C |C Hm| x4

V1:

Em Du sætter alt - alt til side
C G Hm
C For at sig' til mig
Em G
C At du er den - den der elsker
C Hm
C Og du siger aldrig nej

BRO:

Em
Du er lyset som har tændt os
G
C Kongen som har sendt os Hm
C Sønner som har elsket først
Em
C Du er lysende og kærlig
G
C Helt uundværlig Hm
C Du er stor, større, størst

OMK:

Em Jeg lever
G Jeg lever
C Hm
C Jeg lever - jeg lever i Dig X2
Em G
C Dig - jeg lever i Dig G
C Em
C Dig - jeg lever i Dig - Dig
C Hm Em
C Jeg lever - lever i Dig

V2:

Du giver alt - alt for intet
Igen og igen
Du viser os - al din godhed
og hvor vi skal gå hen

BRO 2:

Du er hele verdens konge
Den som snart skal komme
Velsignet i al evighed
Du er levende iblandt os
Den som kom og fandt os
Kongen af kærlighed

OMK:

Jeg lever....

PERC/Banjo SOLO:

|Em |G |C |C Hm | x2

BRO 2:

Du er hele verdens konge....

OMK:

Jeg lever....

Kæmper for Ham

© Joachim Hejslet 2014

INTRO:

Åååh åh åh Åh ooh
|E |A |
Åh, åh oh åh åh ooooh
|C#m H |E HHH |
Åååh åh åh Åh ooh
|E |A |
Åh, åh oh åh åh ooooh (break på 3)
|C#m H |E |

V1:

H A
H Han kender mit navn
E
H Han kender mine øjne
A
H Han ved hvad jeg kan li'
E
Og hvad jeg ik' kan døje

BRO1:

H->C#m A E
For vildt at jeg' udvalgt
H->C#m A E
Ja, jeg' hans et og alt - HEY!

OMK:

E
A Udvalgt af Kongen
A
C#m A
Skabt til at leve
E
Forvandlet for altid
E
A Af kraften fra ham
C#m A
E Han viser vejen
E
A Han giver styrken
C#m A
E Jeg følger efter
G E HHH
Jeg kæmper for ham -> INTRO (Ååh)

V2:

Han kender dit navn
Kender dine øjne
Han ved hvad du kan li'
Og hvad du ik' kan døje

BRO1:

For vildt at du' udvalgt
Ja, du' hans et og alt!

OMK:

Udvalgt af Kongen.....

INTRO

Åååh...

MELODIKA SOLO: Intro akk.

OMK:

2 3 4
H H H
JA - VI - ER
E
A Udvalgt af Kongen
A
Skabt til at leve
C#m A
E Forvandlet for altid
E
A Af kraften fra ham
C#m A
E Han viser vejen
E
A Han giver styrken
C#m A
E Jeg følger efter
G E HHH
Jeg kæmper for ham -> INTRO (Ååh)



Kender Du Ham

© Johannes Nørby Ernstsens &
Joachim Hejslet 2014

Intro:

Riff: |Dm F Dm | Dm F Dm | Dm F Dm
| Dm F Dm | x2

V1:

Dm
Han er sejere end Batman
Han er vildere end Hulk
Han er mere swag end X-men
Han er klasse, yeah han er cool

Han kan flytte universer
Han kan lytte til en blomst
Han er superliga master
Come on, come on, come on!

OMK: (som call-response mellem hver linje)

Dm (RIFF)
Kender du ham? - Min konge!
Kender du ham? - Min helt!
Kender du ham? - Min Gud!
G Bb
Kender du...
Dm (RIFF)
Kender du ham? - Min konge!
Kender du ham? - Min helt!
Kender du ham? - Min Gud!
G Bb
Kender du Ham

V2:

Han kan løfte hele verden
han kan råbe med en storm
han er hurtigere end lightning
Hans power er enorm

Han kan læse alle tanker
og han kommer tit forbi
han er megaboss og banker
På min dør og sir' jeg er friiii !!!

OMK:

Breakdown:
|Dm | x4

Kender du ham Kender du ham
|Dm |Dm
Kender du ham min konge
|Dm |Dm G | x2

OUTRO:

|Bb | Dm |

Kongebørn

© Joachim Hejslet 2014

INTRO:

|E |E |
|E |Hsus |

V1:

E
Vi kender kongen
E
Hele jordens skaber
E
En frelser og befrier
E D A/c#
- Vi er hans børn
E
Han sir jeg er værdifuld
E
En super vigtig fighter
E
En uundværlig ener
E D A/c# (break på 3)
- Vi er hans børn

OMK:

A E
Kongebørn
H C#m
Kongebørn
A E
En del af Guds familie
H
Fra nu af og til evig tid x2

INTERLUDE:

Åh åh åh oh Åh åh åh oh
|A E |H C#m |
Åh åh åh oh Yeah!
|A E |H |

V2: (med breaks på 1)

Kongen elsker alle
Både rig og fattig
Han siger kom til alle
- Vi er hans børn

Kan du hør' hans stemme
Den kalder i dit hjerte
Ellers ka' du lær' det
- Vi er hans børn

OMK

INTERLUDE x2

Mid 8:

C#m
Han kalder, Han kalder
A
Han kalder, Han kalder
E
Kom til mig
C#m
Han kalder, Han kalder
A
Han kalder, Han kalder
F#m Hsus H (break på 4)
Kom, kom til mig

OMK

INTERLUDE



Lyshav

© Johannes Nørby Ernstsen &
Joachim Hejslet 2014

INTRO

h c f |
|Am |F |
e g h |
|C |G |
h c f |
|Am |F |
e a g |
|C |G |

V1

Et lille glimt, en flamme,
en tændstik man kan brænde sig på
Et lys, i mørket
uden det, ville jeg blive helt grå

BRO

Jeg kan se i dine øjne, der er mere lys i dig
Lad det eksplodere smukt i et lyshav til mig
Giv det fri.... Giv det fri!

OMK

Der er et lyshav inden i dig
Der er et lyshav inden i mig
Det skinner klart, skinner klart
for mig, i mig, til mig x2

MELLEMSPI

h c f |
|Am |F |
e a g |
|C |G |
h c f |
|Am |F |
e a h |
|C |G |

V2

Der er et lys, inden i mig
Det er himmelens lys, der gerne vil ud
Jeg kan være, en lysstage
En lommelygte, der lyser fra Gud

BRO

OMK

MELLEMSPI

MID 8

F C
Dagslys, natlys
G Am
stjernelys, hjertelys
F C
Lysshov, lyshav
G... Am(break)
himmellys,
F C G Am
Lys for mig, lys i mig
F C
Lys til mig oh oh
G Am(break -> ekstra takt)
Så lyser jeg for dig! |x x x |

OMK x2

MELLEMSPI

Syng Hosianna

© Joachim Hejslet 2014

INTRO/OMK:

|C# |H |
|F# |C# |
1. st. SYYYYYYNNNG HOSIANNA x4
2. st. Baaa baa ba, ba dap ba baaa
Baaa baa ba, ba dap ba baaa
Baaa baa ba, ba dap ba baaa
Syng hosianna!

V1:

C# H
Du er konge, Du er kærlighedens herre
F# C#
Du er konge, Du er hele verdens håb
C# H
Du er konge, Du fortjener al ære
F# C#
Du er konge, Du har hørt jordens råb

BRO:

|C# |C# |C# |H F#/A# | x2
Hosianna x7
Konge over alt!

OMK:

1. st. SYYYYYYNNNG HOSIANNA x4
2. st. Baaa baa ba, ba dap ba baaa
Baaa baa ba, ba dap ba baaa
Baaa baa ba, ba dap ba baaa
Syng hosianna!

V2:

Du er frelser, Du vil tage alt det onde
Du er frelser, Du er livets supermand
Du er frelser, Du er lyset her i mørket
Du er frelser, Du er evig, Du er sand!

BRO:

Hosianna....

OMK:

Baaa baa ba, ba dap ba baaa....

Mid 8:

C#add9 Eadd9
Vi vil prise glædens Gud
Hadd9 Aadd9
Løft din stemme, syng det ud
C#add9 Eadd9
Vores hænder rakt mod Dig
Hadd9 Aadd9
Du er konge, du er skaber, du er
Gud!

BRO:

Hosianna....

OMK:

Baaa baa ba, ba dap ba baaa....

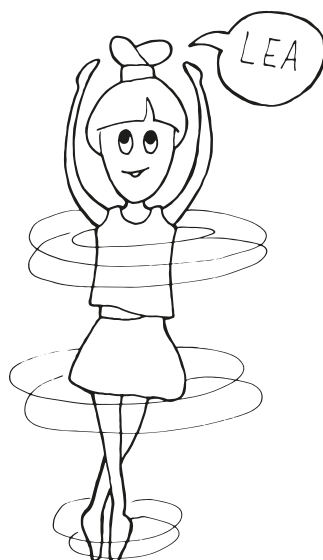


Nyheden om at få øje på Jesus og lytte til ham



Hvad er dit...?

Alle sidder i en rundkreds på gulvet. Tag en bold/sammenrullet papir eller andet der kan kastes med, og kast det på skift til børnene. Når den voksne kaster bolden, spørger denne til barnets navn, alder og yndlingsdyr. Når barnet har svaret kaster det bolden tilbage til den voksne.



Vis dit navn

Børnene står i en rundkreds. Den første siger sit navn og gør samtidig en bevægelse for sit navn. Eks. Matilde siger: "Matilde" samtidig med at hun tramper i jorden/klapper naboen til højre på skulderen/giver et lille hop. Herefter siger de øvrige deltagere i kor: "Hej Matilde" samtidig med at de gør den samme bevægelse.



Lytteleg

Formål: at få børnene til at opdage hvor svært det kan være at lytte, og at de skal være meget koncentreret for at høre det rigtige.

Børnene sidder i en rundkreds og lederen starter med at hviske et ord til den, som sidder ved siden af. Barnet hvisker så videre til den næste, og sådan fortsættes der hele kredsen rundt. Den sidste der bliver hvisket til, skal så sige ordet højt.

Forslag til ord:

Kongebarn, Jesus, lytte

Jeg er et kongebarn, Jesus elsker mig, Jeg lytter til Gud eller vrøvleord – trompetsutsko, ælle bælle frikadelle-mad.

Overraskelsen – om at gå med Jesus



Kongens efterfølger

Formål: at vise børnene, at vi, når vi følger efter Kongen, går den rigtige vej og skal gøre som ham.

Børnene står på en række efter hinanden og skal gøre det samme som lederne der står forrest. Har børnene mod på det, så byt undervejs, så der er flere der får lov at gå forrest.



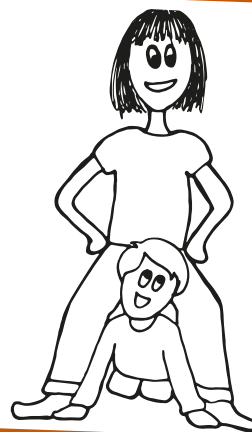
Prisen – Gud forlader dig aldrig



Tag mig med

Formål: at vise børnene at vi har noget fantastisk vi gerne vil have alle er en del af.
Børnene står på række bag en linie/kegle. Den første i rækken løber rundt om en kegle - tilbage og rundt om sit eget hold - slår den næste i på skulderen. Denne hænger nu fast i den første løber (lægger hænderne på skulderen). For anden gang løber de den samme tur - tilbage og får fat i den tredje osv. til hele holdet sammen har løbet turen rundt om keglen. Derefter slipper den første løber gruppen og efter hver omgang slippes en løber.

Korset – korset gav os adgang til Kongeriget



Befrielse

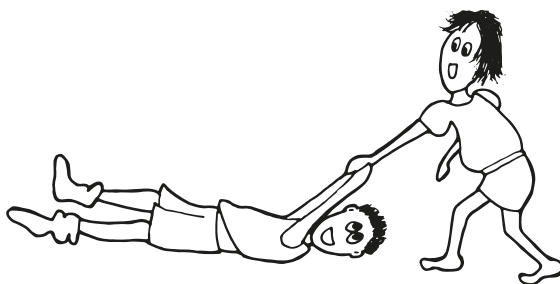
Formål: at vise børnene at vi har brug for en til at redde os. Fangeren "tikker" de andre børn ved at "røre". Når man er fanget, stiller man sig i bredstående stilling og kan befries ved, at en fri person kravler mellem benene på den fangne. Man har "helle", så længe man befinder sig mellem benene på en fanget. sørg for at skifte fangerne en gang i mellem.



Hjælp hinanden

Formål: At vise børnene, at vi skal hjælpe hinanden for at komme i mål.
Børnene står på en række bag en linie, alle får et stk. papir, på nær den første som får to. Alle børnene stiller sig på deres papir. Det gælder nu om at komme ned omkring en kegle og tilbage igen ved at lægge det ekstra papir foran. Så skal alle børnene træde hen på papiret foran dem. Den sidste i rækken samler det frie papir op og sender det op langs rækken. Rører nogle af børnene græsset skal alle starte forfra.

Håbet - vi er kongebørn og flytter en dag ind på slottet sammen med kongen!



Reddet

Formål: at vise børnene at der er håb om redning.
Find et afgrænset område og læg et underlag i midten. Der vælges en fanger. Når man bliver fanget, lægger man sig ned. Barnet kan kun befries ved at to andre kommer og tager barnet under armene og føre det hen til underlaget. Medens man har fat i et andet barn har man helle. Skift fanger undervejs.



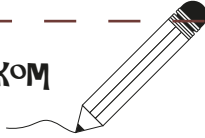
NYHEDEN

- om at få øje på Jesus og lytte til ham

BØRNESIDER

Her kan du indsætte dagens bibelvers

Her kan du tegne eller skrive hvad du kom
til at tænke på i stille/lyttetiden



Hvordan kan
du høre
Jesus?



tegn og skriv din egen bøn til Gud i dag



OVERRASKELSEN

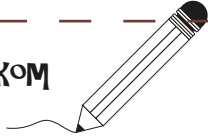
- om at gå med Jesus

Hvordan kan
du FØLGE
JESUS?



Her kan du indsætte dagens bibelvers

Her kan du tegne eller skrive hvad du kom
til at tænke på i stille/lyttetiden



tegn og skriv din egen bøn til Gud i dag



PRISEN

- Gud forlader os aldrig

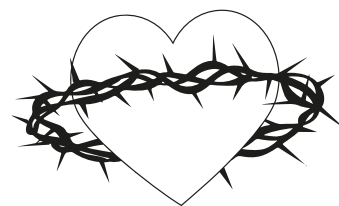
[Large dashed rectangular box for writing]

Her kan du indsætte dagens bibelvers

Her kan du tegne eller skrive hvad du kom til at tænke på i stille/lyttetiden



Har du prøvet at føle dig forladt eller alene pga. din tro på Jesus?



tegn og skriv din egen bøn til Gud i dag



[Horizontal lines for writing a prayer]

Hent pdf på konge.buo.dk, og print, klip og lim evt. sammen med børnene.

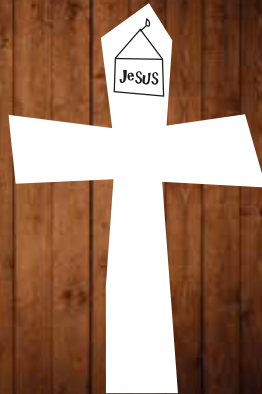
Jeg vil aldrig svigte dig eller forlade dig. Derfor kan vi med frimodighed sige: Herren er min hjælper, så jeg vil intet frygte.

Hebr. 13, 6



Men det var vore sygdomme han tog på sig, vore lidelser han bar. Han blev gennemført for vores synder og lemlæstet for vores overtrædelser. - For at vi kunne gå fri.

Es. 53, 4



Men de, som hører Gud til, vil stråle som solen i deres fars (Konge)Rige. Lad dem høre som har ører!"

Matt. 13, 43



Men I er blevet en udvalgt slægt, et kongeligt præsteskab, et helligt folk, ja Guds ejendomsfolk, så I kan fortælle om, hvor vidunderlig han er, som kaldte jer ud af mørket og ind i sit underfulde lys.

1. pet. 1, 9



Jeg er opstandelsen og livet. De der tror på mig, skal leve, selv om de dør.

Joh. 11, 25



I BØRNEKIRKEN

Vi følger fortællingen om drengen Darwin og pigen Denise. En nat viser Jesus sig for Darwin og sammen med Denise kalder Jesus dem ind i en vigtig kamp for godhed og sandhed. De kan vinde den, fordi de er udvalgt og kongebørn. Alternativt har vi hørt bibelhistorien "Guds sendebud" – om Jonas der hører Guds stemme og sendes på en mission. ("Hvad Bibelen fortæller om Jesus" s. 160 / Jonas' bog kap. 1-4)

Vi har talt om og øvet os i at lytte efter Jesus' stemme. Han kan tale til os gennem ord, billeder, vores tanker, varme følelser indeni, gennem bøn og gennem bibelen. Det er ikke altid let at vide, om det er Jesus som taler – derfor er der godt at huske, at det tager lidt tid og træning, at lære at høre Jesus' stemme.

Jesus kan tale til os lige på den måde, som Han gerne vil. Han vil gøre alle mulige ting for at få vores opmærksomhed denne dag, ja denne uge. Vores job er at lære at høre Hans stemme, når Han taler til os.

Dagens bibelvers

"Men de, som hører Gud til, vil stråle som solen i deres Fars rige. Lad dem høre som har øre".

Matt. 13,43

DERHJEMME

Brug gerne familiesidens oplæg flere dage i denne uge (morgen, aften eller hvornår familietid fungerer bedst for jer). I kan vægte indholdet forskelligt fra gang til gang. Børnene holder af og bliver trygge ved det genkendelige, så tøv ikke med at gentage den samme bøn og bønneform mange gange.

Samtale

- ★ Kan I (mor og far) huske et tidspunkt hvor Jesus har talt til jer?
- ★ Hvordan kan I (mor og far) høre Jesus stemme?
- ★ Hvad gør I (mor og far) for at høre Jesus stemme i hverdagen?
- ★ Har nogle af børnene haft en oplevelse hvor de har hørt eller set Jesus?

Kreativ bøn

★ Stille-lyttetid med Gud

Skab en ramme for stilhed; læg jer fx ud på græsplanen og kig op mod himlen eller lig jer på gulvet med tæpper og puder, tænd et stearinlys, sæt stille musik på, vær stille og lyt....indled med bønnen:

"Kære Jesus. Tak at vi er i familie sammen. Tak for vores skønne og dejlige børn. Tak at du elsker os. Tak at du vil tale med os – vi vil gerne lytte til dig nu, så velkommen her i vores stilletid med dig. AMEN".

Efter stilletiden kan I hver især tegne eller skrive (fx i barnets og den voksnes personlige notesbog*), hvad I kom til at tænke på mens I var stille. Del derefter med hinanden hvad I har tegnet/skrevet og tal om, hvilke ting der kan være fra Jesus.

Evt. illustration af barn og voksen der ligger ned med lukkede øjne

★ *Bønnebog/personlig notesbog

Køb en notesbog til dit barn og brug denne til det I beder for. Del fx siderne på midten fra øverst til nederst. På venstre side skrives det I gerne vil bede for, på højre side skrives ned når svarene begynder at komme. På denne måde hjælper I dem med at huske, hvad der skal bedes for og til at lægge mærke til når svaret kommer. Det er godt at kunne se tilbage og se hvad Gud har gjort!



OVERRASKELSEN

– om at gå med Jesus

Dagens symbol



I BØRNEKIRKEN

Vi har talt om, hvad det vil sige, at sige JA til Jesus. Når vi siger JA til Jesus, siger vi JA til, at vi tror på ham, JA til at vi vil følges med ham, og JA til at vi elsker ham. De børn som havde lyst, kunne lægge hånden på deres hjerte – og bede bønnen højt sammen med en leder. Bønnen blev bedt som en ekkobøn hvor lederen først bad og derefter børnene.

”Kære Jesus – jeg siger JA – jeg tror på dig – og jeg vil gerne følges med dig. - Tak Jesus – Amen”

Dagens bibelvers

”Men I er blevet en udvalgt slægt, et kongeligt præsterskab, et helligt folk, ja, Guds ejendomsfolk, så I kan fortælle om, hvor vidunderlig han er, som kaldte jer ud af mørket og ind i sit underfulde lys”.

1. Pet. 2, 9

DERHJEMME

Brug gerne familiesidens oplæg flere dage i denne uge (morgen, aften eller hvornår familietid fungerer bedst for jer). I kan vægte indholdet forskelligt fra gang til gang. Børnene holder af og bliver trygge ved det genkendelige, så tøv ikke med at gentage den samme bøn og bønneform mange gange.

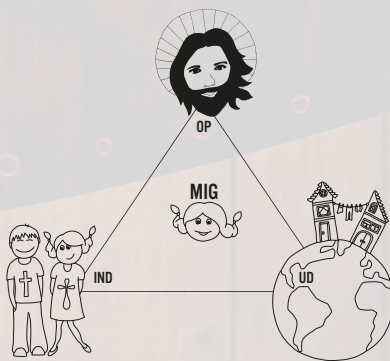
Bibelhistorie

”Så ta’r vi afsted” – Om Jesus der kalder sine disciple og siger ”den vej”. (”Hvad Bibelen fortæller om Jesus” s. 208 / Matt. Kap. 4)

Samtale

Del jeres troshistorie med jeres børn. – Hvordan I begyndte at tro på Jesus? Hvornår I sagde JA til Jesus? Måske har I gjort det flere gange.

- ★ Mors troshistorie
- ★ Fars troshistorie
- ★ Hvorfor vil I gerne følge Jesus? – Er det svært?
- ★ Hvordan følger vi Jesus i vores hverdag i familien?
- ★ Se på trekanten og tal om, hvordan I som familie lever med Gud (OP), venner som tror (IND) og med jeres ”nabo”/verden (UD)?



Kort bøn

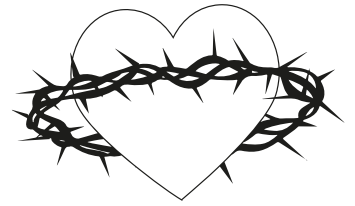
” Tak Jesus at vi er udvalgt af dig. Tak at du elsker os og kender os. Tak at vi må følges med dig. Hjælp os til at gå den vej som du går. Tak, at vi er dine Kongebørn, og at vi altid må være i dit lys. AMEN”.

Kreativ bøn - Bønnevandring

Bøn for jeres nabo-lag (UD):

Vælg en fast rute i jeres kvarter eller andet sted, hvor I ønsker at bede. Gå en tur gennem området og find et egnet sted i nærheden for at stoppe. Her beder I kort for de hjem i er gået forbi.

Dagens symbol



I BØRNEKIRKEN

Vi har set skuespillet med Darwin. Darwins far gjorde nar af Darwin og Denise, fordi de tror på Jesus og gerne vil følge ham. Alternativt har vi hørt bibelhistorien "Stormens kaptajn" – om disciplene der føler sig alene i stormen..." ("Hvad Bibelen fortæller om Jesus" s. 242 / Mark. 4, Matt. 8).

Vi har talt om, hvordan det at gå med Jesus kan have en pris. Fx hvis nogen driller os eller synes vi er lidt underlige på grund af det. Her er det godt at huske på bibelverset som fortæller os, at vi aldrig er alene og, at Jesus altid er sammen med os i hvad end der sker. Sangen "Aldrig alene" handler om det!

Dagens bibelvers

"Jeg vil aldrig svigte dig eller forlade dig. Derfor kan vi med frimodighed sige: Herren er min hjælper, så jeg vil intet frygte."

Hebr. 13,6

DERHJEMME

Brug gerne familiesidens oplæg flere dage i denne uge (morgen, aften eller hvornår familietid fungerer bedst for jer). I kan vægte indholdet forskelligt fra gang til gang. Børnene holder af og bliver trygge ved det genkendelige, så tøv ikke med at gentage den samme bøn og bønneform mange gange.

Samtale

- ★ Har du oplevet at nogen drillede dig pga. din tro eller fordi du går i kirke? Hvad gjorde du så?
- ★ Har du oplevet, at Jesus er gået med dig gennem svære ting, når du har følt dig anderledes eller alene?
- ★ Kan du godt komme i tvivl om du virkelig tror på Jesus? Hvad betyder det egentligt at tvivle? Hvad gør du så?

Kort bøn

Bed bønnen som en personlig bøn for dit barn og sæt barnets navn ind i denne bøn: "Kære Gud, tak at du aldrig forlader (navn). Hjælp (navn) til at være stærk og modig og holde fast ved dig også når han/hun bliver i tvivl. AMEN"

Kreativ bøn - Tagrende bøn

"Tagrende" kommer af, at vi lægger den ene hånd på skulderen til den (her: barnet) vi beder for og den anden holder vi op mod himmelen. Symbol på, at velsignelsen strømmer fra Gud – gennem os – til den (barnet) vi beder for.

- ★ Bed om at Jesus renser vores hjerte og tanke, så vi kan være rene og åbne – og så intet af velsignelsen stopper på vejen.
 - ★ Tak for barnet og fordi han/hun er elsket af dig og aldrig alene.
 - ★ Bed fx om at få et ord eller et billede til barnet – vær stille og lyt.
 - ★ Del hvis du har fået noget og kun positive indtryk.
- Hvis barnet har lyst, kan I bagefter bytte rundt, så barnet bliver tagrenden til den voksne.



KORSET

– korset gav os adgang til Kongeriget

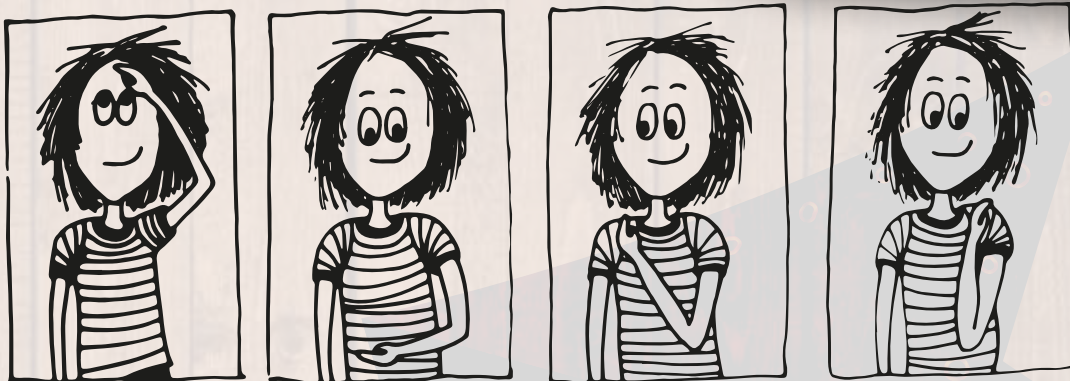
Dagens bibelvers

”Men det var vore sygdomme han tog på sig, vore lidelser han bar. Han blev gennemboret for vores synder og lemlæstet for vores overtrædelser. – For at vi kunne gå fri”.

Es. 53, 4

I BØRNEKIRKEN

Vi har snakket om Jesu død på korset. Hvorfor skulle han dø for vores skyld? Vi har snakket om hvornår man kan slå korsets tegn og også lært at gøre det.



Tommeltot + pegefinger: pande – mave – skulder – skulder og derefter knytte ordene ”Jesus – døde – for – mig” til de 4 punkter i korstegningen.

Vi sluttede af med, at bede for dem som var syge, eller som havde smerter. Vi bad for hinanden, og sendte sæbebobler af sted som bønner.

DERHJEMME

Brug gerne familiesidens oplæg flere dage i denne uge (morgen, aften eller hvornår familietid fungerer bedst for jer). I kan vægte indholdet forskelligt fra gang til gang. Børnene holder af og bliver trygge ved det genkendelige, så tøv ikke med at gentage den samme bøn og bønneform mange gange.

Bibelhistorie

”Guds vidunderlige overraskelse” – Om glæden over Jesu opstandelse. (”Hvad Bibelen fortæller om Jesus” s. 310 / Matt. 28, Mark. 16)

Samtale

- ★ Tal om korsets tegns betydning og brug det fx efter jeres bordbøn eller ved sengetid.
- ★ Har du oplevet Jesus helbrede nogen?
- ★ Hvorfor gør Gud ikke alle raske, når vi beder om det?

Kreativ bøn

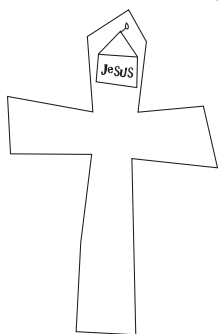
- ★ Velsignelsen

Bed velsignelsen over jeres børn (især god for de yngste)
Lad barnet sidde godt eller ligge ned og læg en hånd på brystet eller på panden.
Læs velsignelsen over barnet: ”Herren velsigne dig og bevare dig. Herren lade sit ansigt lyse over dig og være dig nådig. Herren løfte sit åsyn på dig og give dig fred.”

- ★ Bøn for syge

Udenfor familien: Kender I nogen som er syge? – Bed for dem og skriv fx ned i jeres notesbøger, hvem I gerne vil huske at bede for i denne tid. I kan også tænde et lys for dem i særligt tænker på, mens I beder en bøn for ham/hende.

I familien: Gør det til en vane i familien, at bede for hinanden hvis en i familien er syg eller har ondt. Hvis frimodigheden er der, så læg hænderne på hinanden, og på det sted som gør ondt.



Dagens symbol

I BØRNEKIRKEN

Vi har på det seneste fulgt fortællingen om drengen Darwin og pigen Denise. En nat viser Jesus sig for Darwin og sammen med Denise kalder Jesus dem ind i en vigtig kamp for godhed og sandhed. De kan vinde den, fordi de er udvalgt og kongebørn.

Alternativt har vi hørt bibelhistorien: "En himmelsk drøm" – om det evige liv med vores himmelske Far på Himlens kongeslot. ("Hvad Bibelen fortæller om Jesus" s. 342 / Joh. Åb. 1, 5, 21, 22)

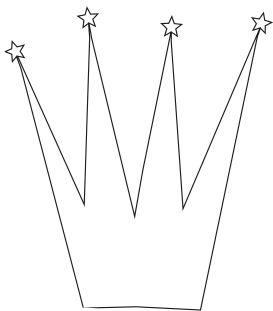
Vi har snakket om hvad det vil sige at følge Jesus og at være et beskyttet kongebarn af ham. Vi har bedt for hinanden med bønner:

"Tak for (navn) og fordi han/hun kom til børnekirke i dag. Tak fordi (navn) er et Kongebarn, og at du har valgt ham/hende til at være sammen med dig i al evighed. Vær med (navn) når han/hun kommer hjem og hjælp ham/hende med at huske alt det vi har lært om at være et Kongebarn".
AMEN"

Dagens bibelvers

"Jeg er opstandelsen og livet. De der tror på mig, skal leve, selv om de dør."
Joh. 11, 25

Dagens symbol



DERHJEMME

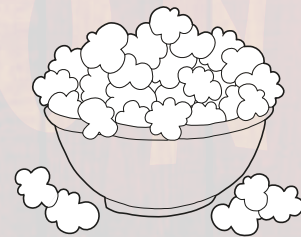
Brug gerne familiesidens oplæg flere dage i denne uge (morgen, aften eller hvornår familietid fungerer bedst for jer). I kan vægte indholdet forskelligt fra gang til gang. Børnene holder af og bliver trygge ved det genkendelige, så tøv ikke med at gentage den samme bøn og bønneform mange gange.

Samtale

Hvem er I kaldet til?

- ★ Hvem kender vi, som ikke kender Jesus, og som ikke ved at han/hun er et Kongebarn?
- ★ Hvordan kan vi være kongebørn derhjemme, i skolen, med venner osv.?
- ★ Er der en i min omgangskreds jeg skal være noget særligt for i denne tid?

Kreativ bøn – Bøn for relationer (popcornbøn)



Sammen kan I poppe en portion popcorn til Gud, som han kan hygge sig med i løbet af dagen og natten (han sover jo aldrig og trænger nok til lidt at hygge sig med :-)). En popcornbøn er kort, men meget kraftfuld. Lad nu skålen med popcorn gå på omgang, tag et popcorn og læg den i bøneskålen og sig tak for en af dine relationer:

- ★ "Gud, tak fordi du elsker (navn)"
- ★ "Gud, tak for venskabet med (navn)"
- ★ "Gud, tak for at (navn) er et Kongebarn"

Hvis du ikke har en bøn, kan du bare sende skålen videre til sidemanden. Bagefter kan I måske hjælpe Gud med at få spist popcornene i bøneskålen :-)

HVERDAGSLIVET MED GUD

Cirklen, sekskanten og trekanten - et redskab.

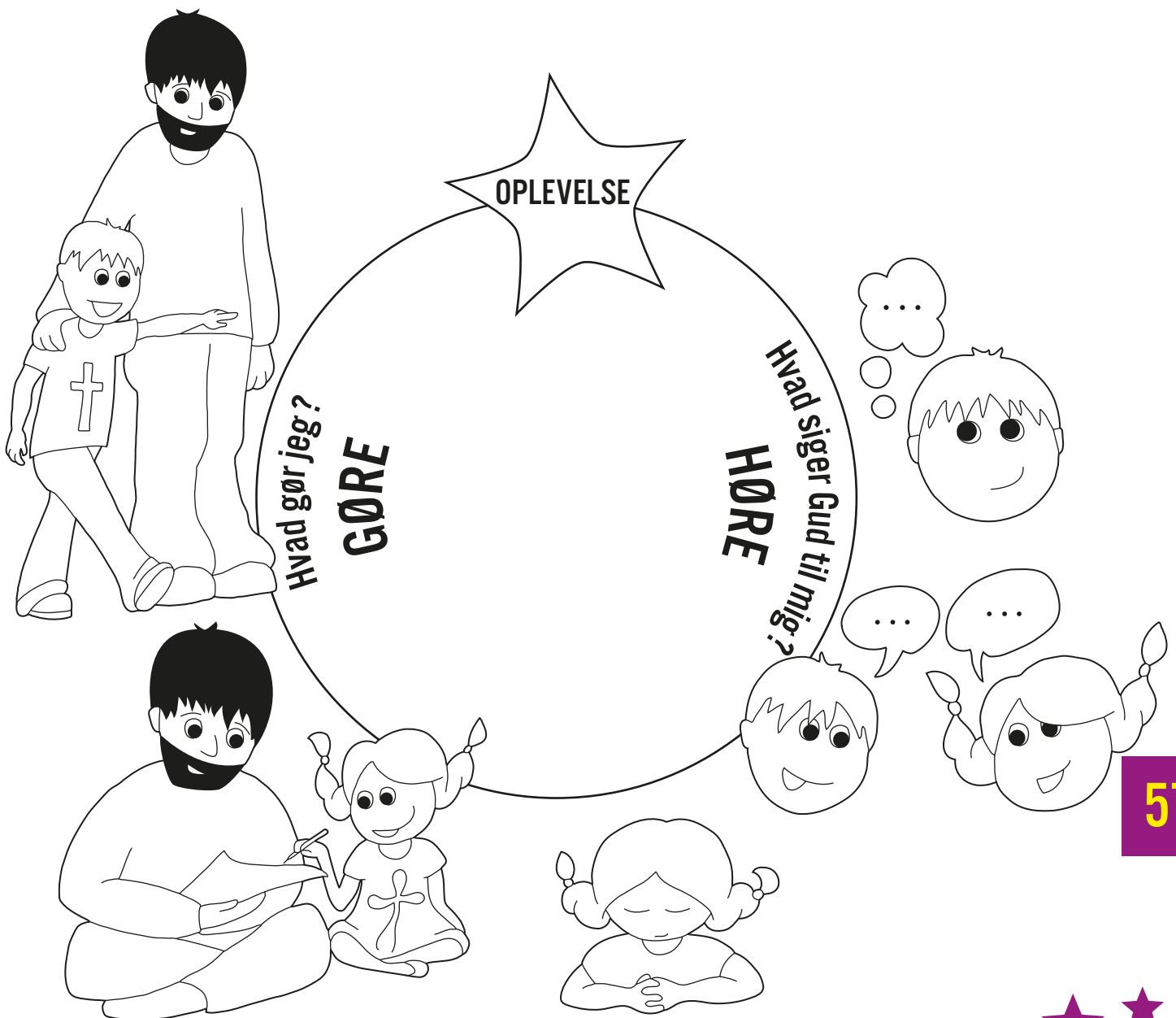
Vi ønsker, at barnet må opleve og erfare en levende tro. En levende tro er grundfæstet i et hverdagsliv med Gud. Men hvordan ser hverdagslivet med Gud ud for dig - for mig? Lige så forskelligt, som vi mennesker - små og store - er forskellige!

Til bevidstgørelse af, hvordan hverdagslivet med Gud ser ud for den enkelte og hvordan det kan leves, har vi fundet inspiration i de 3 følgende livsmønstre. Disse er inspireret af "lifeshapes" udviklet af Mike Breen. (se mere på weare3dm.com)

Vi har forenklet livsmønstrene, så de kan formidles til børn, bruges i udarbejdelse af indhold og undervisning for børn (børnelederen) og som inspiration til et hverdagsliv med Gud i familien (forældre).

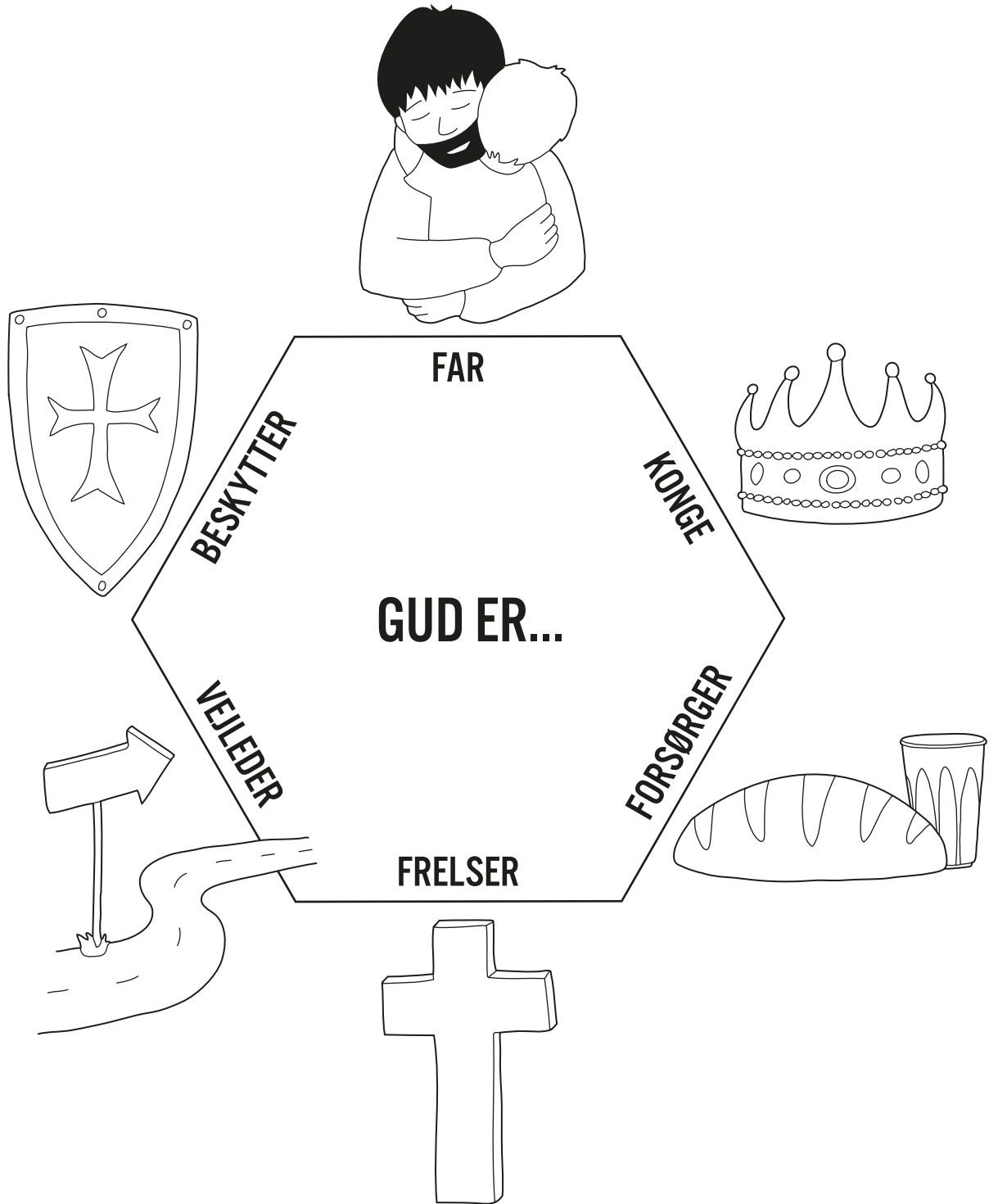
AT FØLGE JESUS

- GENNEM TRO OG HANDLING



AT FØLGE JESUS

- GENNEM BØN (UD FRA FADERVOR)

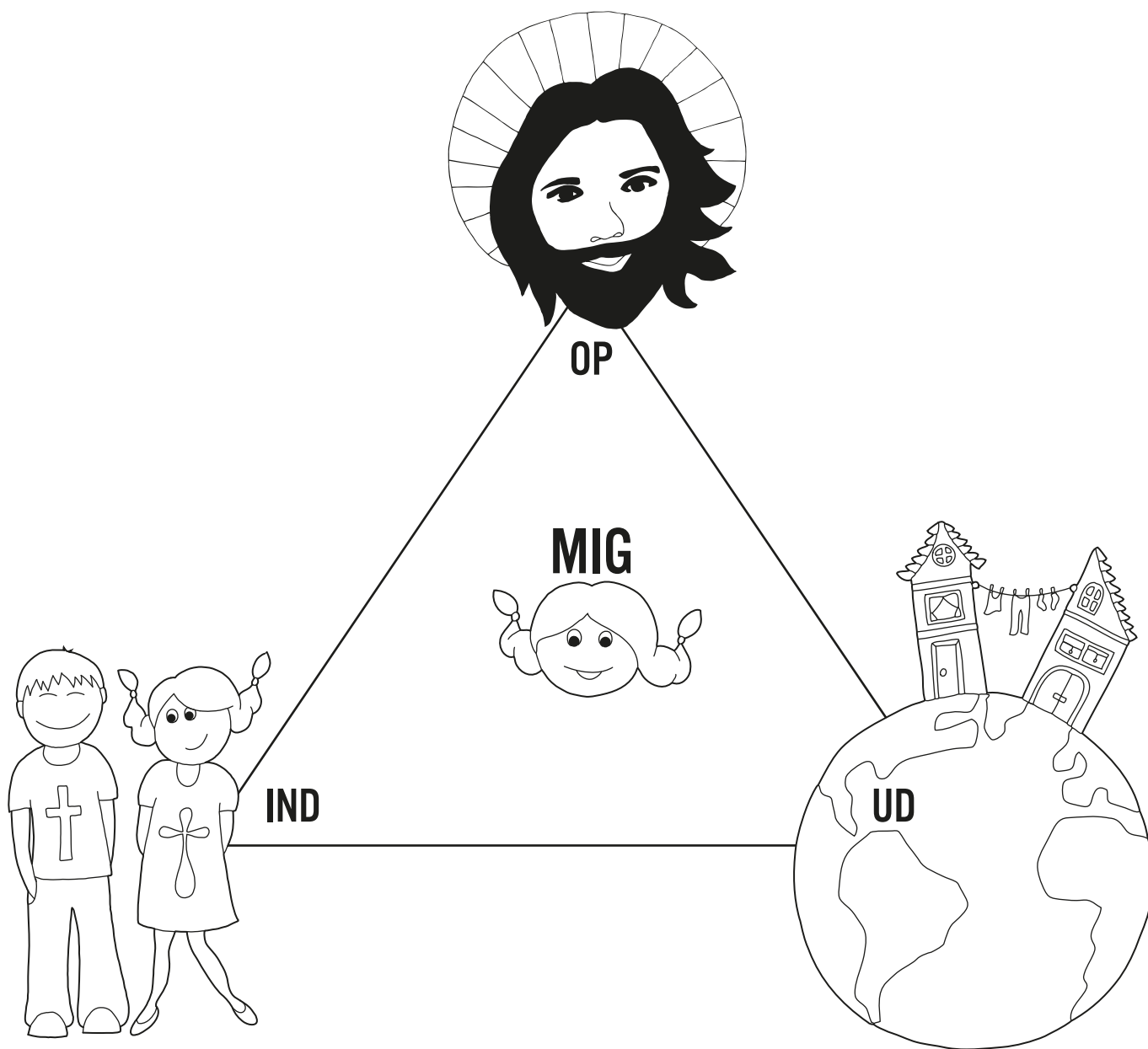


Hvilke af disse (sider af Gud) behøver du særligt i dag?



AT FØLGE JESUS

- GENNEM DE 3 SIDER I MIT LIV



Hvordan lever vi med Gud,
venner som tror,
og min "nabo"/verden?



Øvrige ressourcer i relation til undervisningsmaterialet

Find bøger, sange og CD på konge.buo.dk

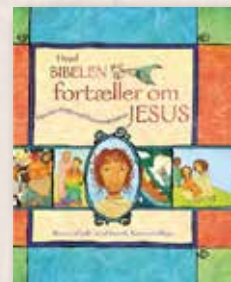
- ★ Bogen "Darwin møder Hr. Kristus" af Jesper Fodgaard



- ★ CD "Kongebørn"



- ★ Børnebibelen der henvises til i forkyndelsen: "Hvad Bibelen fortæller om Jesus" af Sally Lloyd-Jones



Dette undervisningsmateriale er en del af serien "Vores Gud"

1. del: "FARTastisk" – om Gud som vores Skaber og Far (2013)



2. del: "Kongebørn" – om Gud som vores Konge og Frelser (2014)



3. del: Om Gud som Helligånden (2015)

