



REJSEN

Helligånden gør os klar



ET BØRNEKIRKEMATERIALE OM HELLIGÅNDEN

Børn 5 – 10 år



FOTO: JESPER RAIS

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLD

4 FORORD

- 4 Tema
- 5 Børn i Helligåndens hus
- 5 Forkyndelse for børn

6 OM MATERIALET

- 6 Fortællingen "Rejsen til verdens ende"
- 6 Bibelhistorien
- 6 Opbygning – en søndag i børnekirke

9 KOLOFON

FORLØB TIL 10 SØNDAGE I BØRNEKIRKEN

10 Gaven – del 1:

En multifarvet luftballon og en gave

12 Gaven – del 2:

Åndens pust og ilden
(Apostlenes gerninger kap. 2, 1-36)

14 Kærlighedsbånd – del 1:

En frygtelig storm og et bånd af kærlighed

16 Kærlighedsbånd – del 2:

Den barmhjertige samaritaner
(Lukasevangeliet kap. 10)

18 Mission – del 1:

Nye venner og frø i massevis

20 Mission – del 2:

Bonden som såede korn
(Matthæusevangeliet kap. 13)

22 Logbogen – del 1:

Hvad logbogen mere gemte på

24 Logbogen – del 2:

På bjerget
(Matthæusevangeliet kap. 5 – 6)

26 Rejsen – del 1:

Når en rejse slutter og en ny begynder

28 Rejsen – del 2:

Jordskælv i fængslet
(Apostlenes gerninger kap. 9 og 16)

APPENDIKS

FORTÆLLINGEN

"Rejsen til verdens ende" (til del 1)

- 30 Kapitel 1
- 31 Kapitel 2
- 33 Kapitel 3
- 34 Kapitel 4
- 36 Kapitel 5

BIBELHISTORIER

(til del 2)

- 38 Åndens pust og ilden
- 38 Den barmhjertige samaritaner
- 38 Bonden, som såede korn
- 39 På bjerget
- 39 Jordskælv i fængslet

SANGE

- 40 Der Er En Bog
- 40 Du Har Gjort Alting Godt
- 41 Hvor Du Er
- 41 Kom Med Mig
- 42 Kærlighedsbåndet
- 43 Missionen
- 44 Rejsen - Helligånden gør os klar
- 44 Vær Stille
- 45 Skru Op
- 45 Vi Har Brug For Dig

TEMA-AKTIVITETER

- 46 "Rundegaven"
- 46 "Kærlighedsbåndet"
- 46 "Helligånden siger"
- 46 "Vendetæppe"
- 47 "Følg pilene"
- 47 "Rejsen"
- 47 "Find vej"
- 47 "Huskeleg"

BØRNESIDER

- 48 Gaven
- 49 Kærlighedsbånd
- 50 Mission
- 51 Logbogen
- 52 Rejsen

FAMILIESIDER

- 53 Gaven
- 54 Kærlighedsbånd
- 55 Mission
- 56 Logbog
- 57 Rejsen

58 SAMTALE & BØN

58 FODNOTER

59 ØVRIGE RESSOURCER

Ekstra ressourcer til BUOs undervisningsmaterialer
Litteratur om Børn og Helligånden



FORORD

TEMA

Velkommen til børnekirkematerialet REJSEN – Helligånden gør os klar. Materialet er tredje del i serien om "Vores Gud" - det overordnede tema på SommerOase i 2013, 2014 og 2015.

Vores Gud møder vi i 3 forskellige personer – tematisk udtrykt således:

- ✦ Gud: Skaber og Far
- ✦ Jesus: Kongen og Korset
- ✦ Helligånden: Livgiver og vejleder

På BørneOase har vi mødt disse temaer som:

- ◆ Min Gud er FARTastisk" (2013)
- ◆ Kongebørn (2014)
- ◆ REJSEN – Helligånden gør os klar (2015)

Med dette undervisningsmateriale ønsker vi at give dig som børneleder inspiration til en ramme, hvor du sammen med børnene kan udforske hvem Helligånden er og hvad vi skal bruge hans kraft til. Det er vores håb, at hvert enkelt barn må opleve sig mødt, elsket og sendt ud i vores verden med viden om, at han/hun har Helligånden med sig.



FOTO: JESPER RAIS

BØRN I HELLIGÅNDENS HUS

Hvordan og hvornår lærer vi børn om Helligåndens gaver og fylde?

Børn får helt og fuldt Helligånden som gave ved dåben. Man kan sige, at de flytter ind i Helligåndens hus. Men det er et hus med mange rum og mange ting på bordene, som barnet kun stykkevis vil vokse sig moden nok til at håndtere. Præcis, hvornår barnet er modent nok til at håndtere de forskellige ting i Helligåndens hus kan vi ikke stille nogle rigide rammer op omkring og vi finder heller ikke en endegyldig vejledning i Skriften. Vi må bruge vores indføling, kærlighed og visdom som voksne og langsomt lade børnene vokse til i det hus, de hører til fra dag 1, men altså kommer til at bruge et liv på at lære at kende.

Vi har altså med en dobbelthed at gøre i Helligåndens hus: På den ene side lever børn hverken mere eller mindre fyldt af Helligånden end voksne i troen. De er ved dåb og tro blevet en hel og fuld del af Helligåndens husstand: Menigheden. Men samtidig begynder en modningsproces, hvor barnet lærer livet med Helligånden dybere at kende med alt, hvad det indebærer af frugt og beskæring.¹

Vi, børn såvel som voksne, reagerer forskelligt på Helligåndens kraft. Nogle kan reagere fysisk (fx græde) og andre psykisk (varme, glæde) og andre igen får billeder, tanker og ord. Nogle mærker det ikke tydeligt, men det betyder ikke at Helligånden ikke virker igennem dem!

Helligånden kommer med gaver til os og disse gaver viser sig på mange forskellige måder (fx profeti og helbredelse). Gaverne hjælper os til at åbne og forklare Guds ord, til at forvandle vores liv, til at ophøje Jesus og synliggøre Ham i vores liv og til at bruge os i Guds plan.

Som børneleder følges privilegiet og ansvaret hånd i hånd. Vi voksne kan lære meget af barnet på denne vandring og samtidig er det vigtigt, at vi med vores livserfaring og myndighed er vores ansvar bevidst og ikke for tidligt overlader for meget ansvar til barnet.²

Se vejledning til at tale og bede med børn på side 58.

FORKYNDELSE FOR BØRN

Når vi forkynder Guds Rige for børn er det vigtigt at der er en god balance mellem "at være" og "at gøre". Forkyndelsen skal både tale om:

- 1) Guds og barnets relation – jeg er skabt og elsket betingelsesløst.
"At være hos Gud og modtage fra Ham".
- 2) Gud har kaldet os til at være hans hjælpere – til at bringe Guds kærlighed til mennesker.
"At gøre og handle på det som Gud kalder mig til".

Denne balance er der taget højde for i valget af de 5 undertemaer, som danner udgangspunkt for de 10 samlinger:

- ▶ **Gaven** (del 1 og 2)
- ▶ **Logbogen** (del 1 og 2)
- ▶ **Kærlighedsbånd** (del 1 og 2)
- ▶ **Rejsen** (del 1 og 2)
- ▶ **Mission** (del 1 og 2)



OM MATERIALET

Materialet indeholder 10 undervisningsgange. Sammen med de to foregående undervisningsmaterialer fra 2013 og 2014 giver materialet mulighed for at tage børnene med hele vejen rundt i treenigheden på 30 søndage. Tillægger man kirkeårets højtidler - ca. 8 søndage (jul, påske, pinse, høst m.fl.) udgør det samlede materiale et års børnekirkepensum. Materialet er særligt målrettet til brug i børnekirken om søndagen, men kan også være oplagt til børnelejren eller i børneklubben.

De 5 undertemaer er fordelt ud på ti søndage, dvs. vi beskæftiger os med hvert tema over to søndage. Det er beskrevet som "del 1" og "del 2" til hvert tema.

- ▶ I "del 1" følger vi fortællingen "Rejsen til verdens ende"
- ▶ I "del 2" følges der op med en bibelhistorie med relation til temaets afsnit af fortællingen.

Målgruppe:
5 – 10 år

Tidsperspektiv:
45 – 60 min.

FORTÆLLINGEN "Rejsen til verdens ende"

Undervisningen tager udgangspunkt i hhv. Fortællingen "Rejsen til verdens ende" og i bibelfortællinger. I "Rejsen til verdens ende" møder vi børnene Kasper og Sofia. De bliver sendt på en rejse af den særlige person "Skipperen". Det bliver et eventyr i en luftballon, hvor Kasper og Sofia møder forskellige farer og udfordringer, som de med hjælp fra skipperen kommer igennem. Hertil har de en rygsæk, som indeholder forskellige hjælperedskaber, som de får af skipperen.

Forklaring til fortællingens "særlige" personer:

- ▶ Skipperen: Billede på Helligånden
- ▶ Piloten: Billede på Jesus
- ▶ Kaptajnen over himmel og jord: Billede på Gud

BIBELHISTORIEN

Til alle "del 2" samlinger er der udvalgt en bibelhistorie med relation til det foregående afsnit af "rejsen til verdens ende". Hensigten hermed er at bygge bro fra "Rejsen til verdens ende", som en fortælling der ligger tæt på børnenes egen hverdag og univers og til en bibelhistorie med samme tema. Dermed håber vi, at det vil åbne bibelhistorierne op for børnene og øge muligheden for, at de kan gribe budskabet.

OPBYGNING

– en søndag i børnekirke

Med elementerne fortælling, bibelfortælling, dagens bibelvers, dagens symbol, sange, aktiviteter, samtale, bøn samt brobygning til barnets hverdag og til barnets familie, er det vores oplevelse, at temaet og budskabet kan gribes af mange forskellige slags børn. Som indledning til hver gang finder du den røde tråd. Det er en kort indføring i dagens emne og hovedpointer, som skal hjælpe dig som børneleder med at blive skarp på, hvad målet for den specifikke samling er. Følgende 3 elementer er organiseret i en struktur, som vi finder velegnet for en vellykket søndag i børnekirken:



1. Velkomst (i mindre grupper)

Det er vigtigt at skabe et trykt miljø for det enkelte barn, så barnet oplever sig set og hørt. Det er et vigtigt udgangspunkt for at kunne modtage input og deltage i børnekirkefællesskabet.

Brug 5 – 10 minutter på at sige velkommen til børnene i gruppen, med en navneleg eller en navnerunde, hvor barnet siger navn + fx en oplevelse han/hun har haft siden sidste gang.

Til hver søndag gives der også forslag til et temarelateret samtale-emne, der kan bruges i gruppevelkomsten.

2. Børnemøde

Til børnemødet er fortællingen og lovsangen i fokus. Har børnene været inddelt i mindre grupper er det nu tid til at samle hele flokken. Børnemødet kan bygges op af alle eller udvalgte dele af følgende elementer:



PRÆSENTATION AF DAGENS TEMA

- ✦ Tal til børnenes sanser med fx en rekvisit, en duft, en lyd.
- ✦ Brug børnenes egen viden og fantasi og forestillinger om det aktuelle emne.



DAGENS SYMBOL OG DAGENS BIBELVERS



- Oplagt at bruge i præsentation af dagens tema eller som opsamling og afrunding på børnemødet. (Kan også bruges i gruppetiden). Hertil foreslås at bruge en rygsæk, som går igen på hver samling. Hver gang tages dagens symbol op ad rygsækken som hhv. afrunding på del 1 samlingerne og intro (hvad var det vi hørte sidste gang?) til del 2 samlingerne.



SANGE

- ▶ Til hver gang foreslås sange der passer godt til temaet fra CD'en "REJSEN". Du kan også vælge andre sange, som giver mening og er forståelige.

- ▶ Som børne(lovsangs)leder, så gå foran og vær konkret, fx "nu er vi stille et øjeblik, nu løfter vi vores hænder foran for at tage imod Guds Helligånd osv". Vær selv tilstede og i forventning til, at Gud er nær. Børn mærker tydeligt, hvis du bare gør noget for deres skyld. Du går foran! ⁱⁱⁱ



FORTÆLLING

- Inddrag gerne børnene så meget som muligt, så de ikke bliver passive, men aktive modtagere.

3. Gruppetid

I gruppetiden har børnene mulighed for at være i proces med det de har oplevet til børnemødet. Tænk gruppetiden som en mulighed for at gøre forkyndelsen hverdagsrelevant for børnene, hvor de får mulighed for at respondere og dele deres egne erfaringer.



SAMTALE

- ▶ Her gives konkrete idéer til, hvordan en samtale om dagens emne kan gribes an med børnene. Målet er at få stillet spørgsmål, der inviterer til en åbenhed og inddrager den enkeltes oplevelser og tanker i relation til emnet. Brug gerne egne erfaringer i denne del for på den måde at gøre emnet mere hverdagsnært (brobygning til barnets hverdag).



BØN

▲ Som afslutning på samtaledelen gives der forslag til, hvordan der kan bedes med børnene over dagens emne.

▲ Det der er blevet snakket om i samtalen danner udgangspunkt for tid til bøn. Brug tid på at inddrage deres bønneemner og læg gerne op til, at de selv formulerer bønner eller beder med på bønner. Dagens bibelvers kan oplagt bruges som indgang til bønnetiden.



AKTIVITET

● Tema-aktiviteter: Til hver gang foreslås lege og/eller krea-aktiviteter med relation til dagens tema.

● Dagens børneside: Til hver gang kan der kopieres en børneside med små opgaver, farvelægning, plads til at tegne, til noter m.m. i relation til dagens tema.



FORFRISKNING

● Hvis det er oplagt, så læg en forfriskning ind i løbet af gruppetiden. Det kan være en god investering i både koncentration og hyggestemning.



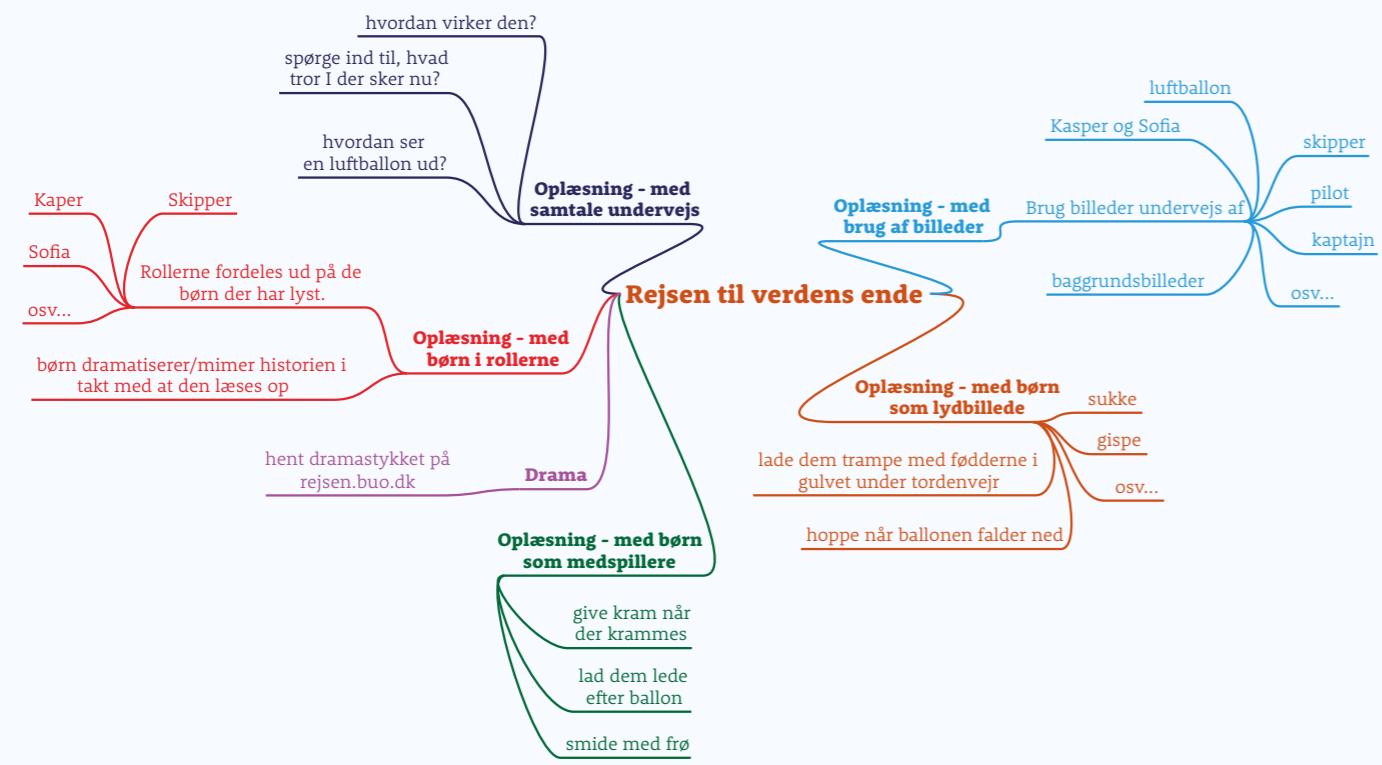
FAMILIETID

● Vi ønsker at bygge bro mellem hjem og kirke. Dels ved at synliggøre for forældrene, hvad deres barn oplever i børnekirken og dels ved at give forslag til, hvordan der kan arbejdes videre hjemme, med de emner, som barnet er blevet præsenteret for i børnekirken.

Vi anbefaler derfor, at gruppelederen hver gang, som det sidste i børnekirken, sørger for at give hvert barn dagens familieside med hjem.



FORSLAG TIL HVORDAN FORTÆLLINGEN KAN FREMFØRES
Rejsen til verdens ende:



Bibelfortælling:



FOTO: SANDIE LYKKE

KOLOFON

MATERIALET ER UDFORMET I ET SAMARBEJDE MELLEM:

Teamet fra BørneOase på SommerOase 2015:

- Eventleder, Heidi Hågensen
- Aktivitetsleder, Miriam Nielsen
- Dramamanus forfatter, Vivian Heinze Dahl
- Dramamanus forfatter, Anne Toftdal
- Dramaleder, Linda Gadsbøll
- Sangskriver, Joachim Hejslet
- Sangskriver, Torben Callesen
- Leder af gruppetid, Betina Meldgaard
- Leder af børnemøde, Heidi Knudsen
- Fotograf, Jesper Rais
- Fotograf, Ole Karlsen
- Fotograf, Sandie Lykke

Teamet omkring materialeudarbejdelsen:

- Illustrationer, Kathrine Wanninger
- Layout og illustrationer, David Wanninger
- Materialebearbejdelse og opsætning, Anne-Marie Træholt Rasmussen
- Materialebearbejdelse og opsætning, Elisabeth Guldager
- Opsætning, redigering og ansvarshavende, Merete Dalsgaard

Udgivet i 2015 af Børne- og UngdomsOase



GAVEN – DEL 1

DEN RØDE TRÅD

Helligånden er en gave - fra Gud til dig, som tror. Vi har brug for Hans kraft hver dag. Gennem historierne om Sofia og Kasper skal vi lære Helligånden bedre at kende. Helligånden kan rigtig mange ting på én gang, ligesom en schweizerkniv, der kan foldes ud. Han kan være din GPS når du har svært ved at finde vej. Han kan hjælpe dig og give dig mod, når du oplever svære ting. Han kan minde dig om noget, du skal sige til din ven eller pege på et menneske, som har brug for din hjælp. Og meget, meget mere.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper tale om, hvilke tanker ordet Helligånd sætter i gang hos børnene (skriv eller tegn evt. hvad de siger på et papir).
- ◆ Måske skal ordet deles op og forklares hver for sig: HELLIG – ÅND.

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

Oplagt at benytte dagens symbol og/eller dagens bibelvers. "I dag skal vi høre om nogen der får en gave. Hvad der er i gaven får vi at se senere".

- ✕ Tal til børnenes sanser, fx ved at vise eller lade dem holde en schweizerkniv, en GPS eller et landkort.
- ✕ Inddrag børnenes egen viden, fx de ting de talte om i gruppen. Hvilke ord dukkede frem om Helligånden?



Dagens bibelvers

"Men I skal modtage en ny kraft, når Helligånden kommer over jer"

Apostlenes gerninger kap. 1, 8a



Dagens symbol En gave



Sange – forslag:

- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar
- ▶ Vær stille
- ▶ Kom med mig



Fortælling:

"En multifarvet luftballon og en gave"
(appendiks side 30)

- Se forslag til fremførelse af fortællingen i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8
- Afrunding: Hvad ligger der i rygsækken i dag? – En gave med en pandelygte i! Kasper og Sofia fik at vide af Skipperen, at selvom de ikke kunne se ham, så ville de altid kunne få fat i ham ved at blinke med lygten tre gange.



FOTO: SANDIE LYKKE

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

- ▶ Lad børnene fortælle om den bedste gave, de kan komme i tanke om at have fået. Hvad gjorde gaven til noget særligt?
- ▶ Hvad var det for en gave, som Skipperen havde med til Kasper og Sofia?
- ▶ Helligånden er en gave vi har fået af Gud. Find i fællesskab ud af, hvad vi mon kan bruge den gave til.
- ▶ Hvad plejer du at sige, når du modtager en gave?



Bøn

- ▲ Brug børnesiden til at skrive eller tegne dagens bøn på.
- ▲ Læs evt. dagens bibelvers højt igen og lad børnene komme med idéer til, hvordan vi kan sige tak for den gave vi har fået. Lederen bruger nu børnenes idéer til at bede sammen med dem.



Aktiviteter

- Tema-aktivitet: "Rundegaven" - varighed ca. 10 min. (appendiks side 46)
- Børneside – Gaven (appendiks side 48)



Forfriskning



Familietid

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



GAVEN – DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Sidste gang hørte vi, at Kasper og Sofia fik en gave. På samme måde fik disciplene en gave på pinsedagen for mange år siden. De fik Helligånden. Sådan har vi alle sammen fået Helligånden som en gave da vi blev døbt. Men ligesom Kasper og Sofia og disciplene skal vi også lære at forvalte Helligåndens gave til os.

Helligånden er den sejeste gave overhovedet. Selvom vi ikke kan se Ham, eller kan holde Ham i hånden, så er Han overalt altid. Vi har Helligånden i os og vi er omgivet af Ham. Vi kan have Ham med OVER ALT; også i skolen, til fodbold og gymnastik. Lige der kan vi tale med Helligånden og vi kan kalde på Ham og bede om hjælp.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper tale om, hvad det var for en gave vi hørte om sidst. En særlig gave fra Gud til os. – Måske har børnene en oplevelse fra familietiden, hvis de derhjemme har brugt familiesiden.
- ◆ Prøv fx at mærke luften fra en hårtørrer. Vi kan ikke se luften der kommer ud, men mærke den. Sådan er det også med Helligånden. Han er usynlig, men vi kan mærke ham på forskellige måder.

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

Rygsækken – hvad var der i den sidste gang? – En gave med en pandelygte! Kasper og Sofia fik at vide af Skipperen, at selvom de ikke kunne se ham, så ville de altid kunne få fat i ham ved at blinke med lygten tre gange.

I dag skal vi møde disciplene og finde ud af, hvordan de kunne få fat på Helligånden (skipperen).



Dagens symbol En gave

Tegn fx symbolet på et stort papir/tavle og se hvor hurtigt børnene kan gætte hvad det er.



Sange – forslag:

- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar
- ▶ Vær stille
- ▶ Kom med mig



Bibelhistorie: "Åndens pust og ilden"

(appendiks side 38)

- Se forslag til fremførelse af bibelhistorien i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8



Dagens bibelvers

"Men I skal modtage en ny kraft, når Helligånden kommer over jer"

Apostlenes gerninger kap. 1, 8a



FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

I hørte før historien om hvordan Helligånden kom til Jesu disciple på Pinsedagen. Hvordan kunne de mærke/ se Helligånden? (som en vind, ildtunger)

- ▶ Hvilken forskel gjorde det, at de fik Helligånden? (folk kunne høre disciplene tale på deres eget sprog)
- ▶ Hvad mon Helligåndens opgave er i dag – kan den stadig hjælpe os med at forstå? Prøv at blive konkret og del situationer hvor Helligånden har hjulpet – start som leder med dit eget konkrete eksempel (fx engang du blev mindet om at besøge din gamle mormor...)
- ▶ Lad børnene prøve at opsummere, hvad de har lært om Helligånden i dag og sidste gang. Lav det fx som en brainstorm (kald det idémylder) på et stort stykke papir/ flipover... Skriv Helligånd i midten og bed børnene om at sætte ord på, hvad de ved om Helligånden og hvad de kommer til at tænke på.
- ▶ Hvad er det f.eks. for nogle billeder der bliver brugt – due, vind, ild...?



Bøn

- ▶ Brug idémylderkortet som udgangspunkt for en fælles bøn.
- ▶ Tak for det, der er blevet nævnt og for den viden børnene har om Helligånden.
- ▶ Bed om, at vi må lære hvordan Helligånden kan hjælpe os i vores dagligdag.



Aktiviteter

- Tema-aktivitet: Krea – lær børnene at lave æsker af papir (instruktion kan findes på YouTube). Pynt æskerne med diverse pailletter og lignende. Medbring små sedler med dagens bibelvers, som kan puttes i æskerne og lad børnene komme med bud på, hvem de vil give gaven til.
- Børneside – Gaven (appendiks side 48)



Forfriskning



Familietid

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



KÆRLIGHEDSBÅND – DEL 1

DEN RØDE TRÅD

Helligånden er som et usynligt kærlighedsbånd. Han fylder dit og mit hjerte med Guds kærlighed, som binder os sammen.

Kærlighedsbåndet binder alle kristne sammen. Både dem du sidder ved siden af lige nu, men også kristne rundt om i hele verden. Du er en del af et stort kærlighedsfællesskab.

Når vi beder om, at Helligånden skal fylde os med kraft og kærlighed, er vi i stand til at gøre noget godt for andre.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ♦ Som optakt til dagens emne, kan du som leder vække børnenes forventninger til, hvad der sker med Kasper og Sofia i dagens historie. De kommer højt op at flyve og bliver uvenner! – Måske har nogen af børnene prøvet at være uvenner med nogen for nylig?

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

Oplagt at benytte dagens symbol og/eller dagens bibelvers.

- ✦ Kærlighedsbåndet kan vises ved hjælp af en snor, som går igennem alle børn i lokalet.



Dagens bibelvers

"Alle de, som var kommet til tro, var ét i hjerte og sind"

Apostlenes gerninger, kap. 4, 32a



Dagens symbol: Et kærlighedsbånd



Sange – forslag:

- ▶ Kærlighedsbåndet
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar
- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Gennem al Guds folk går et bånd af kærlighed



Fortælling: "En frygtelig storm og et bånd af kærlighed"

(appendiks side 31)

- Se forslag til fremførelse af fortællingen i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8

- Afrunding: Hvad ligger der i rygsækken i dag? – Et bånd (kærlighedsbånd), som Kasper og Sofia kunne bruge som en sikkerhedssele, så de ikke faldt ud af ballonkurven.



▶ Gennem alt Guds folk, går et bånd af kærlighed.

D Gennem alt Guds folk, går et bånd af kærlighed.
G D
Det holder os, tæt ind til hinanden.
A7 D Hm G
Det bevarer os ved vor Faders hjerte.
D A7 D
Fast ind i Jesu favn.



FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

Medbring et langt bånd, som alle holder fast i, mens I sidder og snakker i en rundkreds.

Båndet er jeres kærlighedsbånd og kan åbne for en snak om:

- ▶ Hvad skete der med Kasper og Sofia i dagens historie og hvordan blev de reddet?
- ▶ Hvordan kan vi opleve at der er et kærlighedsbånd mellem mennesker?
- ▶ Lad børnene nævne eksempler på situationer, hvor de hjælper andre/hinanden

Lederen har gerne et eller flere eksempler med, som kan deles som oplæg til, at børnene selv fortæller.



Bøn

▲ Lad børnene hver især nævne navne på mennesker, som de elsker og har med i deres kærlighedsbånd. Navnene kan flettes ind i en fælles bøn.
"Kære Gud – tak for alle de mennesker som fylder os med glæde og som binder os sammen af kærlighed. Vi vil i dag særlig sige tak for ... og ... og ... Vi beder om, at de og vi må kunne mærke kærligheden, som binder os kristne sammen. Amen".



Aktiviteter

- Tema-aktivitet:
Leg "Kærlighedsbåndet"
- varighed ca. 10 min. Brug det lange bånd, som I brugte under gruppesamtalen (appendiks side 46)
- Børneside – kærlighedsbånd (appendiks side 49)



Forfriskning



Familietid

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



KÆRLIGHEDSBÅND – DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Ligesom Kasper og Sofia fik et bånd til at binde dem sammen, sådan har vi alle et kærlighedsbånd. Helligånden er det kærlighedsbånd. Han fylder dit og mit hjerte med Guds kærlighed, som binder os sammen.

Kærlighedsbåndet binder alle kristne sammen. Både dem du sidder ved siden af lige nu, men også kristne rundt om i hele verden. Du er en del af et stort kærlighedsfællesskab.

Og når vi beder om at Helligånden skal fylde os med kraft og kærlighed, er vi i stand til at gøre noget godt for andre.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper, tale om, at vi i dag skal se et eksempel på, hvordan kærlighedsbåndet virker. – Måske har børnene siden sidst tænkt over eller haft en oplevelse fra familietiden derhjemme om kærlighedsbåndet?

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

Rygsækken: Hvad var der i den sidste gang? – Et bånd (kærlighedsbånd), som Kasper og Sofia kunne bruge som en sikkerhedssele, så de ikke faldt ud af ballonkurven.

I dag skal vi høre en historie fra Bibelen, hvor der også er et kærlighedsbånd mellem mennesker.



Dagens bibelvers

"Alle de, som var kommet til tro, var ét i hjerte og sind"

Apostlenes gerninger, kap. 4, 32a



Dagens symbol

Et kærlighedsbånd

Tegn fx symbolet på en tavle/papir og se hvor hurtigt børnene kan gætte hvad det er.



Sange – forslag:

- ▶ Kærlighedsbåndet
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar
- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Gennem al Guds folk går et bånd af kærlighed



Bibelhistorie:

Den barmhjertige samaritaner
(appendiks side 38)

- Se forslag til fremførelse af bibelhistorien i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8



▶ Gennem alt Guds folk, går et bånd af kærlighed.

D Gennem alt Guds folk, går et bånd af kærlighed.
G D
Det holder os, tæt ind til hinanden.
A7 D Hm G
Det bevarer os ved vor Faders hjerte.
D A7 D
Fast ind i Jesu favn.



FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

I hørte før historien om Den barmhjertige samaritaner.

- ▶ Lad børnene beskrive forskellen på de 3 mænd, der kommer forbi den sårede mand (præst, tempeltjener, mand fra Samaria/samaritaner).
- ▶ Manden (advokaten) i historien ville gerne vide, hvem han skulle elske og hjælpe – hvilket svar giver Jesus ham? (Dem han møder på sin vej og som trænger til hjælp)

- ▶ Læg op til at børnene kan fortælle om mennesker i deres hverdag, som trænger til hjælp – eller mennesker de hører om fx flygtninge, børn på gaden... Tal om hvordan man kan hjælpe.



Bøn

- ▲ Lad børnene komme med bud på, hvem af deres venner de ønsker skal lære Gud at kende.
- ▲ Opmuntre dem til selv at bede for disse venner.
- ▲ Slut af med en kort bøn:
"Tak at alle dem vi kender allerede er i dit hjerte Gud og er elskede af dig. Vi beder dig om at de må lære dig at kende, så de også får mulighed for at mærke din kærlighed. Amen".



Aktiviteter

- Tema-aktivitet: Krea - lav dit eget kærlighedsbånd ud af en lang strimmel papir. På båndet kan barnet tegne eller skrive navne på personer, der betyder meget for ham/hende eller mennesker han/hun kender, som de ønsker skal lære Gud at kende. Båndet kan også dekoreres med hjerter og andre symboler, der udtrykker kærlighed mellem mennesker.
- Børneside – kærlighedsbånd
Medbring hertil piberensere og perler. (appendiks side 49)



Forfriskning



Familietid

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



MISSION – DEL 1

DEN RØDE TRÅD

Alle mennesker er lige vigtige for Gud. Derfor ønsker Han, at alle skal høre om Ham, og det skal vi hjælpe Ham med. Men vi er ikke alene. Helligånden gør os klar til at vise kærlighed og fortælle om ham. Ligesom Jesus gjorde, da han boede på jorden. På den måde kan man sige, at vi er Guds hænder, fødder og mund, og at vi spreder små frø om Guds ord og kærlighed. Frø som Helligånden kan få til at vokse og blive store i alle mennesker omkring os.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper tale om, at børnene i dag skal høre mere om Kasper og Sofia. De får i dag en god mulighed for at hjælpe nogen og der er altid hjælp at hente i rygsækken.
- ◆ Måske har børnene lyst til at fortælle, hvad de har i deres skoletaske og hvad de bruger de forskellige ting til?

2. BØRNEMØDE

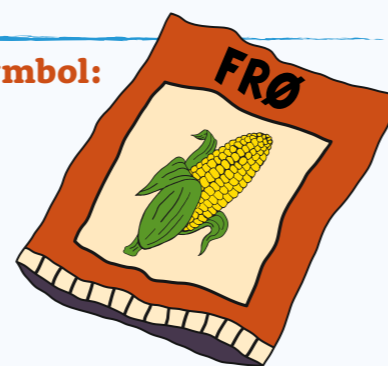
**Præsentation af dagens tema**

- ✘ Oplagt at benytte dagens symbol og/eller dagens bibelvers.
- ✘ Medbring en pose frø og plant et frø i en urtepotte med jord.

**Dagens bibelvers**

"Gå derfor ud og gør mennesker fra alle folkeslag til mine disciple. Og husk: jeg er altid hos jer lige til denne verden ophører"

Matthæusevangeliet kap. 28, 19a + 20b

**Dagens symbol:
En pose frø****Sange – forslag:**

- ▶ Kom med mig
- ▶ Missionen
- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar

**Fortælling:**

Nye venner og frø i massevis
(appendiks side 33)

- Se forslag til fremførelse af fortællingen i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8

- Afrunding: Hvad ligger der i rygsækken i dag? – En pose med majsfrø, som Anna kunne så på den mark, der var blevet ødelagt af regnen.



FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID

**Samtale**

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

Tal med børnene om dagens bibelvers:

- ▶ Hvorfor ønsker Gud, at alle mennesker skal kende ham?
- ▶ Hvordan kan Helligånden hjælpe os, når vi skal fortælle andre om Gud?
- ▶ Vi er Guds hænder, fødder og mund – hvordan kan vi bruge vores krop til at fortælle andre om Gud / vise dem hans kærlighed?
- ▶ Kasper og Sofia kunne give pigerne frø, så de ikke skulle sulte - hvornår har I prøvet at hjælpe andre?

**Bøn**

▲ Start med at sige dagens bibelvers i kor. Herefter beder lederen:

"Kære Helligånd. Tak fordi du hjælper os med at vise, hvordan vi kan hjælpe andre. Når jeg ikke ved, hvordan jeg skal hjælpe eller hvad jeg skal sige, så beder jeg om, at du må vise mig vejen. Tak, at du altid er hos mig. Amen."

**Aktiviteter**

- Tema-aktivitet:
Leg "Helligånden siger..."
(appendiks side 46)
- Børneside – Mission
(appendiks side 50)

**Forfriskning****Familietid**

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



MISSION – DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Kasper og Sofia hjalp Anna og Ida ved at give dem frøene og hjælpe dem med at så dem. Så de ikke skulle sulte.

For Gud er alle mennesker lige vigtige og værdifulde. Gud ønsker, at alle skal høre om ham. Det gør vi ved at så små frø, det vil sige små bidder af Gud, som vi fortæller om både med vores ord og med de ting vi gør. Helligånden gør os klar til at vise kærlighed - ligesom Jesus gjorde da han boede på jorden – og til at fortælle om ham. På den måde kan man sige at vi er Guds hænder, fødder og mund.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper tale om, at ligesom Kasper og Sofia gav frø til de to piger (Anna og Ida) i historien, så skal vi i dag høre en historie om en mand der så sine frø i forskellig slags jord.
- ◆ Måske har børnene nogle oplevelser med familietiden derhjemme (fx med at så frø og få ting til at vokse), som de vil fortælle om?

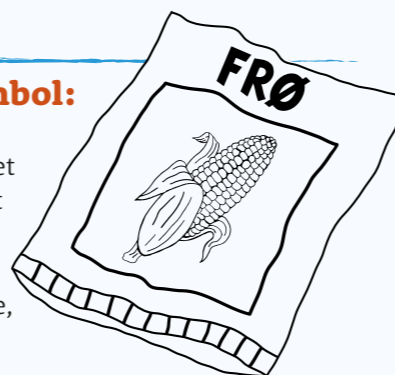
2. BØRNEMØDE

**Præsentation af dagens tema**

Rygsækken – hvad var der i den sidste gang? – En pose med majsfrø, som Anna kunne så på den mark, der var blevet ødelagt af regnen.

**Dagens symbol:****En pose frø**

Tegn fx symbolet på en tavle/stort papir og se hvor hurtigt børnene kan gætte/huske, hvad det er.

**Sange – forslag:**

- ▶ Kom med mig
- ▶ Missionen
- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar

**Bibelhistorie:**

Bonden som såede korn
(appendiks side 38)

- Se forslag til fremførelse af bibelhistorien i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8

Dagens bibelvers

"Gå derfor ud og gør mennesker fra alle folkeslag til mine disciple. Og husk: jeg er altid hos jer lige til denne verden ophører"

Matthæusevangeliet kap. 28, 19a + 20b



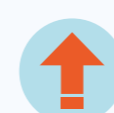
FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID

**Samtale**

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

- ▶ Ligesom bondemanden i historien såede sit korn i al slags jord, så sender Helligånden os ud for at fortælle andre mennesker om Gud. Vi skal så hans ord!
- ▶ Hvordan kan vi være med til at fortælle om Gud til andre?
- ▶ Hvad betyder det at vi er Guds hænder og fødder og mund?
- ▶ Måske har I oplevet at det kan være svært at fortælle andre om Gud – tal om hvad det er, der kan gøre det svært.
- ▶ Hvis børnene virker klar til det så kan I snakke om, at vi er med til at så frø. Det kan tage tid før der vokser noget frem!

**Bøn**

"Tak Gud fordi du kan bruge alle – både børn og voksne til at fortælle andre om dig. Tak fordi dit hjerte er så stort at det kan rumme ALLE mennesker. Vi beder om at flere må lære dig at kende og at vi får lov til at være dine hænder og fødder og mund, så det kan lykkes. Amen."

**Aktiviteter**

- Tema-aktivitet 1:
Krea - så karse i mælkekartoner. Medbring mælkekartoner, som klippes over, så kun bunden med lidt kant står tilbage. Vat og karsefrø plantes i. Lav evt. små skilte på pinde med dagens bibelvers, som sættes i karsen.
- Tema-aktivitet 2:
Leg "Vendetæppe" (appendiks side 46)
- Børneside – Mission (appendiks side 50)

**Forfriskning****Familietid**

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



LOGBOGEN – DEL 1

DEN RØDE TRÅD

Helligånden viser os Guds ord gennem Bibelen.

Ligesom sømændene havde logbogen, sådan har vi Bibelen. Her har kristne skrevet om deres liv med Gud; hvad de har lært, og hvad Gud har mindet dem om. Hele historien om Jesus bliver også fortalt i Bibelen. Helligånden kan hjælpe os med at forstå det vi læser i Bibelen eller minde os om noget af det, der står i Bibelen.

Men Helligånden virker, som en usynlig kikkert, der hjælper os med at sætte fokus på det der er vigtigt. Det er Helligånden, der viser os Jesus (Joh. 15, 26). Når vi læser i Bibelen, er det Helligånden, som gør, at vi forstår det.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper tale om, hvad en logbog er. Kasper og Sofia får i dag brug for sådan en.

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

- ✦ Oplagt at benytte dagens symbol og/eller dagens bibelvers.
- ✦ Medbring en bibel og spørg børnene om de ved, hvad det er og hvad de i så fald bruger den til derhjemme?



Dagens symbol:

En bibel



Sange – forslag:

- ▶ Skru op
- ▶ Der er en bog
- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar



Dagens bibelvers

*"Dit ord er en lygte
for min fod
– et lys for min sti."*

Salmernes bog, kap. 119, 105



Fortælling:

Hvad logbogen mere gemte på
(appendiks side 34)

- Se forslag til fremførelse af fortællingen i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8

- Afrunding: Hvad ligger der i rygsækken i dag? – En logbog - Bibelen! Den skulle hjælpe Kasper og Sofia med at finde vej til verdens ende.



FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

- ▶ Hvad fandt Kasper og Sofia i rygsækken (logbog)?
- ▶ Har vi også en logbog, som kan vise os vej og give gode råd?
- ▶ Lad børnene kigge i forskellige børne- og almindelige bibler og snak om, hvad de ved om Bibelen.
- ▶ Hvorfor er den så vigtig for os kristne? Fortæl gerne børnene hvordan du selv bruger Bibelen i din hverdag.

Bibelen kan være en vanskelig bog at forstå. Her kan Helligånden hjælpe os. Ligesom en kikkert kan hjælpe os med at se det der er utydeligt.



Bøn

- ▲ Læs dagens bibelvers igen og sig det i kor.

- ▲ Afslut med denne bøn: "Tak Gud fordi du har givet os en logbog, som vi kan finde hjælp og gode råd i. Tak for Helligånden, som hjælper os med at forstå det vi læser. Amen".



Aktiviteter

- Tema-aktivitet:
Leg "Følg pilene"
(appendiks side 47)
- Børneside – Logbogen
(appendiks side 51)



Forfriskning



Familietid

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



LOGBOGEN – DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Ligesom Kasper, Sofia, Anna og Ida havde logbogen til at hjælpe med at finde vej, sådan har vi Bibelen. Her har kristne skrevet om deres liv med Gud; hvad de har lært og hvad Gud har mindet dem om. Hele historien om Jesus bliver også fortalt i Bibelen. Helligånden kan hjælpe os med at forstå det vi læser i Bibelen eller minde os om noget af det, der står i Bibelen. Bibelen er Guds ord til os, derfor kan vi også søge vejledning og retning i bibelen.

Ligesom luften er der, selvom vi ikke kan se den, så er Helligånden der også hele tiden. Hele tiden trækker vi vejret uden at tænke over det – ellers ville vi dø. Vinden er der, men vi kan kun se den, når ballonen kan flyve, det blæser i træerne eller mærker modvind på cyklen. Sådan er det også med Helligånden. Ham kan vi ikke direkte se eller tage og føle på. Det var svært for disciplene at forstå – og er det også for os.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper tale om Bibelen, som en logbog fuld af fortællinger og gode råd til rejsen. Sidste gang snakkede vi også om, at Helligånden er som en usynlig kikkert der hjælper os med at se og forstå det der står i Bibelen.

◆ Måske har børnene nogle oplevelser med familietiden derhjemme – har de mon talt med familien om, hvordan de derhjemme bruger Bibelen som vejviser?

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

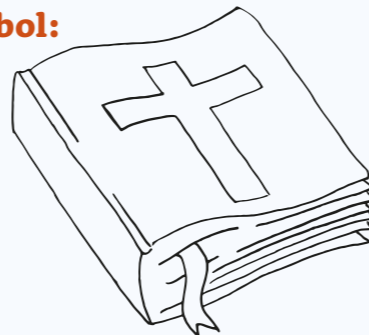
Rygsækken – hvad var der i den sidste gang? – En logbog - Bibelen! Den skulle hjælpe Kasper og Sofia med at finde vej til verdens ende.



Dagens symbol:

En bibel

Tegn fx symbolet på en tavle/stort papir og se hvor hurtigt børnene kan gætte/huske, hvad det er.



Dagens bibelvers

"Dit ord er en lygte for min fod – et lys for min sti."

Salmernes bog, kap. 119, 105



Sange – forslag:

- ▶ Skru op
- ▶ Der er en bog
- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar



Bibelhistorie:

På bjerget

(appendiks side 39)

■ Se forslag til fremførelse af bibelhistorien i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8



FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

I har hørt en historie om, hvordan folk kom langvejsfra for at høre Jesus fortælle.

- ▶ Hvad fortæller Jesus folkene? (Gud vil sørge for dem – de skal ikke bekymre sig)
- ▶ I dag kan vi læse i Bibelen og derigenem forstå det Gud vil fortælle os. Helligånden hjælper os med at forstå det vi læser. Har du prøvet at Helligånden har mindet dig om noget? – Fx noget fra Bibelen du tidligere har hørt?
- ▶ Lad børnene komme med input til, hvad Bibelen fortæller os.



Bøn

"Tak for alt det som Bibelen lærer os. Tak for Helligånden, som hjælper os til at forstå det vi læser. Tak fordi vi aldrig er alene. Dit ord er en lygte for min fod, et lys på vejen foran mig. Amen."



Aktiviteter

- Tema-aktivitet 1: Leg "Rejsen"... - varighed ca. 10 min. (appendiks side 47)
- Tema-aktivitet 2: Krea - lav din egen kikkert. Brug 2 toiletruller eller rul og lim papir sammen til 2 ruller, som sættes sammen.
- Børneside – Logbogen (appendiks side 51)



Forfriskning



Familietid

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



REJSEN – DEL 1

DEN RØDE TRÅD

Gud ønsker, at alle mennesker skal vide, at de er elsket af Gud! For at det kan gå i opfyldelse, har Gud brug for vores hjælp til at fortælle dem vi møder om Ham. Vi skal prøve at leve som Jesus lærte os og det har vi brug for Helligåndens hjælp til. Med Gud som vores kaptajn, Jesus som vores pilot og Helligånden som vores skipper og rejsekammerat, vil vores rygsæk altid være fyldt op med det vi får brug for på rejsen. For Gud ved allerede, hvad de mennesker vi møder på vores rejse, har brug for.

Så jeres rejse slutter ikke her! Ligesom Kasper og Sofias nye rejse først er begyndt, så går I også fra børnekirken og ud til jeres egen – og måske nye - rejse. Og husk: I har fået Helligånden i gave, og han vil give jer endnu flere gaver, så fortsæt med at pakke dem ud!

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper tale om, hvad verdens ende er (hele jorden)? Findes det?

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

- ✦ Oplagt at benytte dagens symbol og/ eller dagens bibelvers.
- ✦ Tag en globus med og fortæl børnene, at Gud ønsker vi skal bringe budskabet om ham til verdens ende – altså til hele jorden.



Dagens bibelvers

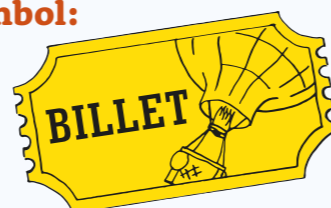
"Og så skal I bringe budskabet om mig til Jerusalem, til hele Judæa og Samaria, ja helt til verdens ende."

Apostlenes gerninger kap. 1, 8b



Dagens symbol:

En billet



Sange – forslag:

Missionen

- ▶ Kom med mig
- ▶ Vi har brug for dig
- ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar
- ▶ Gennem al Guds folk

(se tekst med akkorder på side 15/samling 3)



Fortælling:

Når en rejse slutter og en ny begynder (appendiks side 36)

- Se forslag til fremførelse af fortællingen i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8

- Afrunding: Hvad ligger der i rygsækken i dag? En BILLET, så de kan tage af sted på deres egen rejse. Derudover fik børnene hver deres rygsæk, med lige præcis de redskaber som de hver især havde brug for.



FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

- ▶ Kan I huske, hvad Kasper og Sofia og deres 2 venner havde lært på rejsen? (vi skal hjælpe hinanden, der er plads til flere, vi har brug for et kort og logbogen er fuld af gode råd vi får brug for)
- ▶ Det de lærte – kan I også bruge det i jeres dagligdag? Hvordan?
- ▶ Kasper og Sofia blev sendt ud på en rejse – Hvad med os - skal vi også rejse?
- ▶ Snak med børnene om at deres rejse starter dér, hvor de er i dagligdagen. Helligånden er vores rejsemakker!



Bøn

- ▲ Bed i dag for de enkelte børn og dér, hvor de er i deres hverdag. Nævn den enkelte skole, børnehave / håndboldklub / spejder... ved navn, så det bliver konkret for børnene at Gud kender dem i deres hverdag.
- ▲ Slut af med denne bøn: "Kære Gud – tak fordi du har givet os Helligånden som rejsemakker, så vi aldrig er alene. Amen"



Aktiviteter

- Tema-aktivitet: Leg "Find vej" (appendiks side 47)
- Børneside – Rejsen (appendiks side 52)



Forfriskning



Familietid

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.



REJSEN – DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Kasper, Sofia, Anna og Ida blev sendt godt afsted på deres rejse med den rigtige rygsæk og udrustning, Skipperen som hjælp og logbogen ved deres side. På samme måde sender Gud os alle afsted. For Gud ønsker, at alle mennesker skal vide, at de er elsket af Gud! For at det kan gå i opfyldelse, har Gud brug for din og min hjælp til at fortælle dem vi møder på din rejse igennem livet, om Ham. Vi skal med Helligåndens hjælp prøve at leve som Jesus lærte os.

Med Gud som vores kaptajn, Jesus som vores pilot og Helligånden som vores skipper og rejsekammerat, vil vores rygsæk altid være fyldt op med det vi får brug for på rejsen. Gud ved allerede, hvad de mennesker vi møder på vores rejse, har brug for.

Så jeres rejse slutter ikke her, ligesom Kasper og Sofias rejse først er begyndt, skal i hjem herfra og ud på jeres egen rejse.

1. VELKOMMEN



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Som optakt til dagens emne kan I, i mindre grupper tale om, at det er sidste gang i dag vi skal høre om Helligånden og rejsen.
- ◆ Måske har børnene nogle oplevelser med familietiden derhjemme de gerne vil dele (fx fra spillet – fik de bedt for de steder, hvor de hver især i familien befinder sig i hverdagen?)

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

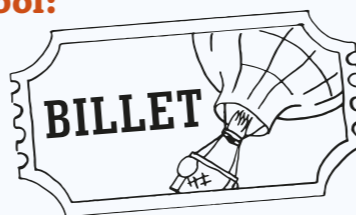
Rygsækken – hvad var der i den sidste gang? - Fire andre rygsække, en personlig rygsæk til hver (Kasper, Sofia, Anna og Ida), som kan lige præcis det de hver i sær har brug for! Og i hver af de fire rygsække var der en BILLET, så de kunne tage af sted på deres egen rejse med alt, hvad de fik brug for i deres personlige rygsæk.



Dagens symbol:

En billet

Tegn fx symbolet på en tavle/stort papir og se hvor hurtigt børnene kan gætte/huske, hvad det er.



Sange – forslag:

- ▶ Missionen
 - ▶ Kom med mig
 - ▶ Vi har brug for dig
 - ▶ Rejsen – Helligånden gør os klar
 - ▶ Gennem al Guds folk
- (se tekst med akkorder på side 15/samling 3)



Bibelhistorie:

Jordskælv i fængslet
(appendiks side 39)

- Se forslag til fremførelse af bibelhistorien i "Om materialet" – "Opbygning af en søndag i børnekirke" side 8



Dagens bibelvers

"Og så skal I bringe budskabet om mig til Jerusalem, til hele Judæa og Samaria, ja helt til verdens ende."

Apostlenes gerninger kap. 1, 8b



FOTO: JESPER RAIS

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet er det tid til i mindre grupper at reflektere over det, I har hørt og oplevet i forhold til dagens emne. Følgende spørgsmål og emner er et oplæg til, hvad I kan snakke om:

I dag hørte vi om nogen af de første kristne, som rejste rundt for at fortælle om Gud. Det var ikke altid nemt og de blev udsat for meget, men Helligånden var med dem!

▶ Hvad ved vi nu om Helligånden?

▶ Brug de 5 symboler til at hjælpe børnene på vej med at repetere, hvad de har lært om Helligånden tegn gerne eller print symbolerne. Link pdf filer med symboler (ét symbol pr. A4). Gaven, Kærlighedsbåndet, frøene, Bibelen og billetten. Hvad fortæller de os om Helligånden?

▶ Er der andet vi har brug for i vores rygsæk? Det kan være forskellige ting. F.eks. mod til at tage af sted eller en konkret ting som en stor madpakke!



Bøn

"Kære Gud og Helligånd
Tak fordi du vil være min (navn) rejsekaptajn og min (navn) makker på min hverdagsrejse.

Jeg beder om, at du vil fylde mig (navn) med Helligånden – fyld min (navn) rygsæk med alt, hvad jeg (han/hun) har brug for på min rejse.

Tak fordi du altid er hos mig og fordi din kærlighed binder mig sammen med andre der tror på dig. Amen"



Aktiviteter

- Tema-aktivitet 1: "Huskeleg" (appendiks side 47)
- Tema-aktivitet 2: Tegne og klippe billeder ud og skrive eget navn på

LINK TIL BILLET KOPIARK

- Børneside – Rejsen (appendiks side 52)



Forfriskning



Familietid

- Giv børnene familiesiden med hjem og fortæl dem, at den kan bruges til familietid i den kommende uge, hvor de sammen med mor og far og søskende kan lave siden.





FORTÆLLINGEN

”Rejsen til verdens ende” (til del 1)

KAPITEL 1

En multifarvet luftballon og en gave

(Gaven – del 1)

”Hey, Kasper! Sofia!”

Manden med det hvide skæg, de tykke briller og læderkasketten vinkede med armene, mens hans skæg bølgede frem og tilbage under hagen.

Kasper og Sofia så på hinanden. Ingen af dem kendte manden. Alligevel blev han ved med at vinke til dem. Nu vippede hans briller endda op og ned på næseryggen, så ivrig var han.

”Det er da jer, er det, ikk’?” gjaldrede han, mens hans store støvler bragede mod fortovet.

Kasper og Sofia havde egentligt tænkt, at de skulle på legepladsen. Ud og prøve nogle af de ting Kasper netop havde læst om i en bog. Den handlede både om en snedig kaptajn og en modig pilot. Men nu stod manden med udstrakte arme foran dem, så de ikke kunne komme forbi.

”Jo, jo, det er da os,” stammede Kasper, ”men hvem er du?”

”Jeg er Skipperen, og jeg leder efter min luftballon. Vil I hjælpe mig?”

Sofia så på Kasper og trak på skulderen. Noget ved Skipperens smil virkede bekendt, som havde Kasper set det før. Han blinkede med øjnene. Selvfølgelig ville han hjælpe. Det ville jo næsten blive, som om han selv var med i det eventyr, han netop havde læst om. Kasper blinkede til Sofia, inden de begge nikkede. Og straks begyndte de at lede.

For enden af vejen stod en lille skov. Vinden hev i bladene, men det var nok den susende lyd af gas, der fik Sofia til at pege derhen. Over træerne svævede toppen af en enorm multifarvet luftballon.

”Er det den der?” spurgte hun med hævede øjenbryn.

Det grå skæg slog omkring Skipperen, mens han lo.

”Jo, så sandelig. Det er da min luftballon.”

Skuffede lo Kasper og Sofia også, mens de begyndte at vinke farvel til manden. Det havde godt nok været et kort eventyr at lede efter den luftballon. Men skipperen ville ikke lade dem gå.

”Nej, nej. I skal ikke gå. I skal ud og flyve,” sagde han.

Kasper rynkede brynene.

”Ej, hvad? Det kan vi da ikke.”

”Jo, jo. Det er jo derfor jeg skulle finde lige præcis jer. Kaptajnen over himmel og jord har sendt mig.”

Uden at tøve drejede Kasper rundt på foden og stirrede ind i Skipperens tykke briller.

”Kaptajnen? Men det er jo ham, jeg netop har læst om.”

Kasper blinkede med øjnene.

”Ej,” sagde Sofia, ”findes han virkelig?”

Skipperen nikkede, så hans kasket blafrede i vinden.

”Wauw...” Kaspers hænder rystede, mens han talte. ”Hvor vildt! Han har skrevet den mest fantastiske logbog. Tænk på alle de eventyr Han og Hans søn, Piloten, har været ude på. Han styrer for vildt - både over himmel og jord.”

Mens han talte, stod Skipperen med hænderne i siden og nikkede.

”Og Piloten! Det er kaptajnens søn.” sagde han til Sofia, som hævede det ene øjenbryn.

”Han kan alt. En vaskeægte superhelt. Endnu bedre end Harry Potter! De troede faktisk, at de havde slået ham ihjel på et kors, men han stod da bare op fra de døde igen!”

Kasper så igen ind i Skipperens tykke brilleglas.

”Men kan det virkelig passe - er det Ham, der har sendt dig - efter os?”

Sofia hev Kasper i ærmet.

”Jep, det er Ham,” svarede Skipperen.

”Det kan vi altså ikke,” hviskede Sofia.

Skipperen holdt op med at nikke.

”Kaptajnen selv har sendt mig til dig Kasper - og til dig Sofia. Og Han har bedt mig sende jer godt afsted på jeres rejse.”

”Men hvor skal vi hen?” spurgte Kasper.

”Til verdens ende.”

”Ej, det går slet ikke,” afbrød Sofia igen Kaspers brede smil.

”Jeg skal være hjemme til frokost, og desuden har vi hverken pakket eller lært at flyve sådan en tingest.”

Vinden blafrede i ballonens multifarvede top, så den lignede et flammehav over trætoppene.

”Jeg har styr på det hele,” Skipperen lagde en hånd på hendes skulder, ”du behøver hverken tænke på frokosten eller dine forældre. Jeg har endda pakket for jer.”

Undrende så de på den rygsæk, som Han gav dem med den frie hånd, inden Han også lagde en hånd på Kaspers skulder. Hænderne varmede og virkede som ren magi. Selv Sofia begyndte at smile.

”I tasken er alle de ting, som I skal bruge. Og jeg har endnu en gave til jer.”

Op af brystlommen på sin skjorte hev Skipperen en bred elastik, der havde en lygte spændt fast midt på. Den dinglende et øjeblik foran deres ansigter.

”En pandelygte?” Kasper tog imod lygten og satte den på sit hoved.

”Hver gang I blinker tre gange med lygten, får I fat i mig. Også selvom I ikke kan se mig, når I er oppe i luftballonen.”

”Hvad siger du, Sofia?” Spurgte Kasper.

”Ok, så kom da,” svarede hun nølende.



FOTO: OLE KARLSEN

KAPITEL 2

En frygtelig storm og et bånd af kærlighed

(Kærlighedsbånd – del 1)

”Aj, se derovre.”

Sofias stemme sejlede hen over himlen, høj og glad, mens hun pegede og pegede. Under dem var byen for længst blevet erstattet af marker i firkantede felter.

Indtil for nylig havde himlen været blå og klar, men i det fjerne kunne Kasper nu se en mørk front nærme sig. Vinden fik ham til at gys.

”Jeg ved altså ikke med de skyer derovre.”

Sofia drejede sig og så mørket nærme sig. Selvom flammen under den multifarvede ballon ikke gik ud, blafrede den faretruende. Mens sandsækkene, der holdt luftballonen stabil slog hult mod kurvens sider.

”Vi må hellere komme op over skyerne, så.”

Kasper rystede på hovedet.

”Nej, er du rigtig klog. Jeg synes vi skal ned. Nu.”

Hen over gasflammen, så han Sofia løfte det ene øjenbryn. Men selv Kasper hørte, hvordan hans stemme rystede, mens han krampagtigt holdt fast i kurvens ræling.

”Hvad er der med dig, Mr eventyr himself er vel ikke bange. Haha, du er en tøsedreng!”

Hendes smil blegnede lidt ved lyden af Kaspers klappende tænder. Så trak hun på skulderen.

”Nå, men det nytter altså ikke noget. Vi skal op over skyerne for ikke at blive fanget i stormen.”

Så tog hun fat i den nærmeste sandsæk og begyndte at løsne den.

”Nej, lad være!” råbte Kasper.

Men Sofia lyttede ikke. Uvejret rumlede hen over deres hoveder, og i det fjerne skar et lyn sig ned over himlen.

”Kom nu og hjælp mig,” råbte hun i stedet.

Kasper løsnede forsigtigt sit greb. Ikke for at hjælpe, men for at skubbe Sofia ned på gulvet.

”Hey...”

Under huden mærkede Kasper vreden sno sig.





“Vi skal ned,” råbte han.

“Nej,” råbte hun tilbage og rejste sig, så hun kunne løsne den næste sandsæk.

Men da Kasper denne gang ville skubbe, holdt hun fast i kanten. Regnen silede ned over deres kinder og gjorde alting vådt. Pludseligt gled Sofias ene hånd, så de begge bragede mod sivkanten. Luftballonen vippede kraftigt et par gange .og med et skrig faldt de ud over kanten. Så de kun holdt fast i kanten med hænderne, mens de dinglede under den multifarvede luftballon, alt for højt oppe over landjorden.

“Jeg kan ikke komme op,” skreg Kasper.

Lidt væk kunne han ane Sofias ben spjætte voldsomt, mens hun også prøvede at komme op.

“Idiot!!” Råbte hun, “Jeg kan heller ikke komme op!”

Endnu et tordenbrag gjaldrede hen over den mørke himmel.

Pandelampen,” udbrød Sofia.

“Hvad?” brølede Kasper.

“Pandelampen!” skreg hun så.

Først da kom han i tanke om lampen på sin pande. Med besvær slap han grebet med den ene hånd og trykkede på lampen. Tre skarpe lysblink strømmede ud fra den.

“Ja?”

Selvom de ikke kunne se Skipperen, så var stemmen ikke til at tage fejl af.

“Det er os. Vi er faldet ud over kanten og kan ikke komme op,” skreg Kasper.

“Det ser jeg, sikke en redelighed. Men sig mig; har I prøvet at hjælpe hinanden?”

“Sofia driller mig,” lød i kor med, “han er en tøsedreng.”

Endnu et lyn flakkede ned i det fjerne og tvang dem begge til at lukke øjnene.

“Det nytter ikke noget at være uvenner,” lød Skipperens stemme igen i deres ører.

“I bliver nød til at hjælpe hinanden op i kurven. Og kig så i rygsækken.”

Tordenen buldrede efter lynet og afbrød Skipperens stemme.

“Vi må hellere gøre, som Han siger,” råbte Kasper.

Sofia sukkede og nikkede.

“Sofia, kan du komme tættere på mig, så du måske kan træde op på mit knæ?”

Med de sidste kræfter trak Sofia sig sidelæns langs rælingen med benene dinglede under sig. Hun fik foden op på Kaspers knæ og svingede med et støn sin krop op over kanten.

“Se i rygsækken...” råbte Kasper. Men inden han nåede at råbe mere mærkede han et bredt bånd klaske mod sit ansigt.

“Hold fast i båndet. Det er bundet fast heroppe. Så kan jeg hive dig op”

Kasper greb fat om båndet og trak sig så langt op, at han også kunne svinge sit ben og sin krop op over kanten. Kort tid efter sad de ved siden af hinanden i bunden af kurven.

“Undskyld, at jeg drillede dig, Kasper. Det var ikke fair.”

Endnu et lyn flængede himlen, mens braget fik kurven til at svinge faretruende fra side til side.

“Det er ok, Sofia. Og selv undskyld for... du ved nok... Kom, vi binder os fast til kurven med båndet. Så kan vi ikke falde ud igen.” Kasper bandt dem stramt som i en sikkerhedssele.

“Kasper,” hviskede Sofia i hans øre, “jeg er bange, må jeg holde dig i hånden?”

Kasper tog hendes hånd. Det hvinede for ørerne og de mærkede suget i maven, mens ballonen pludseligt skiftede retning og begyndte at falde mod jorden.

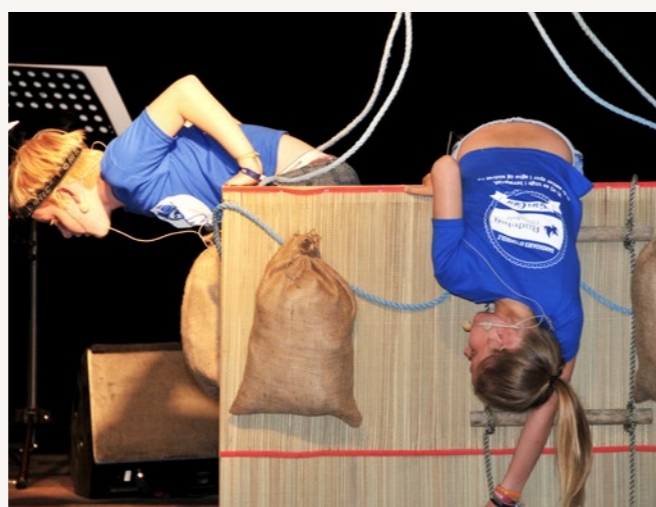


FOTO: OLE KARLSEN

KAPITEL 3 Nye venner og frø i massevis (Mission – del 1)

Et græsstrå kildede Kaspers næse, så han missede med øjnene og så sig om. Han svævede ikke længere oppe i tordenvejret. I stedet lå han på en græsmark, halvvejs ude af den væltede sivkurv, og ømmede sig.

“Sofia?” kaldte han.

Under den sammenklappede ballon hørte han hendes stemme og bevægelserne, da hun famlede sig ud i det fri.

“Mmm...”

Selv gjorde han sig fri af båndet, så han kunne hjælpe Sofia.

“Er du ok?”

“Det gør ondt over det hele,” svarede Sofia, mens hun klappede på sine arme og ben, “men ingenting brækket! Dig?”

Kasper rystede på hovedet. Han havde heller ikke brækket noget.

“Vi var godt nok heldige...”

Så smilede de til hinanden. De var landet på en græsmark. Rundt omkring dem bølgede de lange græsstrå på bakkens top. I et træ sad et par sangfugle og fløjtede i kor.

“Der kommer nogen.”

Op mod dem kom to piger løbende, så hurtigt de kunne gennem det høje græs. Deres lyse hår piskede om nakken, mens de forsøgte at få vejret.

“Vi så jeres luftballon falde ned. Er I ok?”

Kasper og Sofia så igen på hinanden og nikkede.

“Jeg hedder Kasper, og det her er Sofia, men hvad hedder I?”

Den største af pigerne svarede for dem begge.

“Jeg hedder Anna, og det her er Ida.”

Hendes ansigt havde alvorlige øjne.

“Var det stormen, der fik jeres ballon til at styrte ned?”

Kasper og Sofia nikkede.

“Ja, hold da op, hvor det lynede og tordnede. Det var

ikke spor rart.” svarede Sofia.

“Nej,” sagde Ida, “Det var heller ikke rart hernede. Prøv at se hvordan vores korn er blevet ødelagt.”

Hun slog ud med armene. Først nu fik Kasper og Sofia øje på de langstrakte marker, der omkransede den lille græsklædte bakke, som de stod på. Det gule korn lå ned i klynger de fleste steder, som havde en elefant væltet sig rundt derinde. Kornet var fuldstændigt ødelagt.

“Alt det, vi skulle leve af det næste år, er væk nu!”

Anna hulkede lidt, og hendes søster Ida lagde en trøstende arm omkring hende. Kasper blinkede med øjnene og så på Sofia.

“Aj, Sofia. De kommer til at sulte. Vi må da kunne gøre noget?”

Ida så ikke op, mens hun mumlede: “Der er ikke noget at gøre, vi har ikke engang nok til at så noget nyt.”

Sofia puffede til Kaspers skulder.

“Du, rygsækken. Måske er der noget i den.”

Kasper trak på skulderen, mens Sofia rodede rundt i rygsækken mellem de mange ting der var dernede. Indtil hun trak en lysebrun papirpose op derfra. Den knitrede svagt og var tung, og indholdet raslede som en ærtepose.

“Jamen, det er jo frø... det er majsfrø,” lo Kasper, da Sofia viste ham en lille håndfuld. Han så op på Ida og Anna, som nu havde blanke øjne.

“I må gerne få vores frø.”

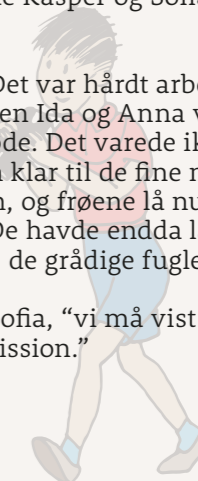
Anna snappede lidt efter vejret: “Men hvordan, vi kan jo ikke nå at gøre marken klar og så, inden det er alt alt for sent.”

Ida tog over: “Ja, der skal både pløjes og rives og...”

“Vi hjælper jer,” sagde Kasper og Sofia i munden på hinanden og lo.

Og så gik de i gang. Det var hårdt arbejde og de kom til at svede meget. Men Ida og Anna var sjove og deres forældre var søde. Det varede ikke længe, før de havde gjort jorden klar til de fine majsfrø i stedet for den ødelagte korn, og frøene lå nu spredt ud over den nyrevne mark. De havde endda lavet et fugleskræmsel til at holde de grådige fugle væk med.

“Du Kasper,” sagde Sofia, “vi må vist hellere videre på vores eventyrs-mission.”





Kasper nikkede, selvom han ikke var meget for at komme op i sivkurven og hænge højt oppe under himlen igen.

“Hvor skal I hen?” spurgte Anna.

“Til verdens ende,” svarede Sofia, inden hun så på Kasper med et eftertænksomt udtryk, så vendte hun sig mod Anna og Ida og spurgte: “Vil I ikke med? Vi har haft det så sjovt sammen?”

Inden hun svarede lagde Anna hovedet på skrå. “Tja... Men hvorfor er det egentligt, at I skal rejse til verdens ende?”

Kasper trak på skulderen.

“Skipperen sendte os bare afsted. Han hjælper os også undervejs. Vi kan både snakke med Ham og bruge de ting Han har givet os i rygsækken. Men Han sagde ikke hvorfor?”

Sofia bed sig i læben inden hun svarede: “Måske ville Han sende os ud for, at vi kunne lære noget. Måske lære at hjælpe andre, ligesom vi har hjulpet jer!”

Kasper nikkede, inden han så glimtet i Ida og Annas øjne.

“Ved I hvad, så vil vi gerne med,” svarede Ida, “I har hjulpet os så meget! Vi vil også gerne hjælpe andre. Vi skal bare lige have mor og far til at passe og pleje frøene, imens vi er væk.”

“Fedt, ikk’?” udbød Sofia og puffede igen til Kasper, som mumlede et “Jo...” mens han igen så op på den nu oppustede multifarvede luftballon, som flammede hen over bakketoppen. Kasper sank en klump og tog en dyb indånding, inden han udbød “Okay, jamen så lad os da alle fire komme afsted til verdens ende,” og så trådte han op i sivkurven for anden gang.



FOTO: OLE KARLSEN

KAPITEL 4 Hvad logbogen mere gemte på (Logbogen – del 1)

“Jeg sad og læste i den her logbog, og da vi så ville prøve eventyrerne af, mødte vi Skipperen.”

Kasper sad i bunden af kurven og snakkede med Ida. Over dem lyste himlen blå. Kasper kunne tale om logbogen i en evighed; om eventyr, store krige, mord og kærlighed. Og Ida ville gerne lytte.

En måge svævede hen over dem. De havde ellers ikke set nogen den sidste time, men nu hørte de skrigene igen. Og mærkede mågens enorme vinge-fang sende skygger hen over dem.

“Helt ærligt, hvordan skal vi nogensinde finde frem til verdens ende, når vi bare flyver i ring?” hørte de Anna spørge hen over deres hoveder.

“Hvad sker der?” spurgte Kasper.

Mens han rejste sig op, lagde Anna armene over kors og vendte ryggen til Sofia, som trak på skulderen.

“Det er tredje gang vi flyver hen over det her sted. Jeg er bange for, at vi er faret vild,” svarede hun.

“Hvad?” udbød Kasper.

Med et ryk i kurven vendte Anna sig igen om.

“Hvad betyder det? Vi ved jo ikke engang, hvilken vej vi skal flyve for at komme til verdens ende.”

Kasper trak hurtigt på skulderen, inden han svarede.

“Jeg ved det ikke. Måske...”

“Ja?” spurgte både Anna og Sofia i kor. “...hvis vi havde haft logbogen, kunne vi nok finde vej,” prøvede han.

Sofia gned sin pande, mens Anna igen vendte ryggen til. Nede fra kurvens bund hørte de Ida sukke. Hendes ansigt var kridhvidt og hendes læbe dirrede svagt.

“Er du ok, Ida?”

“Nej, ikke rigtigt,” mumlede hun.

Sofia så sig omkring, de var højt oppe og vidste ikke hvad de skulle gøre. Kasper kunne se, hvordan hun prøvede at tænke, mens der lød halvkvalte bræklyde fra bunden af kurven.

“... logbogen.” sagde Sofia.

“Ja. Men den har vi jo ikke her!” hviskede Kasper irriteret.

“Jeg tænkte ikke over det før,” fortsatte Sofia, “men jeg opdagede den i rygsækken, da jeg ledte efter majs-frøene...”

Kasper blinkede med øjnene og straks var irritationen væk: “Mener du, at...”

Han nåede ikke at sige mere, før Sofia havde åbnet rygsækken og fundet logbogen frem.

“Det er den bog jeg læste derhjemme, kaptajnens logbog. Den bog som startede hele det her eventyr. Har den været hos os hele tiden? Aj, helt ærligt,” udbød Kasper.

Nede fra bunden af båden begyndte Ida at snøfte. Mens en måge igen skreg, gav Sofia den til ham.

“Hvis den bog virkeligt kan vise vej til verdens ende, så kan den måske også hjælpe Ida? Vis os hvordan.” sagde Anna.

“Øh...” Kasper vendte og drejede bogen et par gange.

“Altså, den skulle virke ligesom et kompas eller et kort. Du slår bare op i den og så giver den dig råd om, hvad du skal gøre eller hvor du skal gå,” sagde han.

Sofia tog sig til panden og sukede: “Du ved det altså ikke helt?”

Et skævt smil strammede på Kaspers kind, men alligevel rystede han på hovedet. Idas snøften var blevet til en halvkvalt gråd.

“Så må vi jo bare spørge Skipperen, ikk’?”

“Nå ja.”

Kasper greb straks om pandelampen og blinkede tre gange med den.

“Ja...” lød Skipperens dybe stemme hen over mågernes skrig.

“Det er os igen,” mumlede Kasper, “Ida har det rigtigt dårligt.”

“Mmm,” lød det fra luften omkring dem, “det kan jeg se. Hun er nok blevet luftsyg. Hvorfor slår I ikke op på side 504 i Kaptajnens logbog?”

Kasper bladrede hurtigt rundt i bogen og slog fingren ned på siden.

“Aha, her står det: Tag nogle dybe og rolige vejrtrækninger, hold hovedet roligt, sørg for ikke at have det for varmt og drik ofte små mundfulde vand. Det er det, der står.”

Ida sad stadig nede i bunden af kurven, men nu hjalp de andre hende op. Anna rakte hende en flaske vand. Og mens hendes hår dinglede fra side til side, hjalp de hende af med jakken.

“Prøv så at kigge ud over kanten af kurven. Se om du kan nyde udsigten.”

Et lille smil kom frem på Idas kinder og blandede sig med nogle små røde prikker. Omsider smilede Anna også en smule igen. Sofia så på Kasper, som nikkede, inden hun igen kaldte:

“Skipper? Vi mangler også at finde ud af hvad vej vi skal for at finde verdens ende?”

Skipperen lo, så selv kurven hoppede let op og ned.

“Det står også i logbogen. Men prøv at se dig omkring engang, så skal jeg forklare.”

Kasper spejdede ud over landskabet. Et stykke væk havde nogle bjerge hævet sig op over markerne.

“Kan du se de bjerge?” Kasper nikkede. “Den vej skal I flyve for at komme til verdens ende.”

Begeistrede takkede de alle fire Skipperen, inden han forsvandt i det blå igen.

Anna slog en arm omkring Ida, mens de spejdede hen mod bjergene, og Kasper satte sig ned i kurven med sin logbog. Han smilede bredt. Sofia satte sig ved siden af ham.

“Nåh, jeg troede ikke, du kunne lide at flyve?” sagde hun, mens hun puffede til ham. De lo begge.



**KAPITEL 5****Når en rejse slutter og en ny begynder****(Rejsen – del 1)**

“Sofia, har du taget luft ud af ballonen?”

Kaspers stemme susede hen over trætoppene.

“Nej, det har jeg ikke.”

Hendes stemme skælvede en smule. Ind imellem kunne de høre grenene skrabe mod kurvens bund.

“Anna, Ida, har I..?”

Men de rystede allerede på hovederne. Kasper forsøgte at synke den klump, der sad fast i halsen.

Alle greb de fat om den nærmeste faste ting, de kunne finde, mens Kasper brugte båndet til igen at binde dem fast til kurven. Inden han bandt sig selv kastede han et sidste blik ud over det landskab, som kom nærmere og nærmere. Markerne og bjergene bag dem, var nu kommet temmeligt tæt på.

“Er vi fremme ved verdens ende, er det derfor?” hviskede Sofia, fordi hun ikke turde andet.

Kasper vidste det ikke og trak på skulderen, mens han holdt fast.

“Vi er tæt på nu. Hold fast! Når vi lander kan det godt gi’ et ordentligt bump; Tre-to-en...”

Kurven gav sig under dem og de hoppede alle fire op i luften. Et øjeblik tog vinden igen fat i ballonen, inden den til sidst faldt til ro på jorden og kurven blev stående.

“Er det her verdens ende?” mumlede Ida, mens hun bandt sig fri af båndet.

“Det kan da ikke passe,” svarede Anna.

Kasper kløede sig i håret og begyndte at klatre op over kurvens kant. De andre fulgte efter.

“Her ser jo ikke anderledes ud end alle mulige andre steder vi har været.”

“Hvad skal vi nu gøre?” spurgte Sofia med store øjne.

“Tja, vi plejer jo at kigge i logbogen, eller signalere til Skipperen, hvis vi er i tvivl...”

Men Kasper nåede ikke at sige mere, for i det samme nærmede en velkendt mand sig.

“Hejsa venner, og velkommen til verdens ende.”

Det var Skipperen i egen høje person, ikke længe som en stemme i luften, men igen som manden med det bølgende hvide skæg, de tykke briller og læderkasketten.

“Ja, øh...” Kasper skrabede foden mod græsset, “men er det her virkelig verdens ende?”

Skipperen lo, så hans store mave hoppede: “Jo jo, det her er verdens ende...”

Sofia kunne ikke dy sig for at afbryde Ham. “Men der er jo ikke noget særligt ved verdens ende.”

Men Skipperen lo bare igen: “Jeg er her jo, ikke sandt?”

“Jamen, det var du jo også da vi startede?”

“Ja, det var jeg. Jeg ville aldrig have sendt jer afsted, hvis ikke I blev sendt godt afsted. Men her...” Skipperen slog ud med armene, “... her mødes vi igen... Sig mig så, har I lært noget på rejsen?”

Kasper nikkede: “Jeg har lært, at vi skal hjælpe hinanden.”

Sofia stemte i, “og at der er plads til flere på rejsen.”

Hun gav Ida et klem, mens Anna fortsatte: “Og at vi har brug for logbogen for at finde vej,”

Ida nikkede.

“Ja, og logbogen er fuld af gode råd, som kan hjælpe os også når vi for eksempel bliver syge.”

Skipperen smilede glad og gav dem et klem, som var varmt og mildt og trygt, inden han igen trådte et skridt væk fra dem, så han kunne se dem i øjnene.

“I har lært meget hører jeg. Men jeg er her også, fordi Kaptajnen over himmel og jord igen har brug for jer. Til en ny rejse, hvor I alle fire kan bruge alt det I har lært og endda lære endnu mere.”

Skipperen trak fire rygsække frem, magen til den ene, de indtil nu havde deltes om. Kasper gispede.

“Jeps, en til hver,” smilte Skipperen til ham.

De nikkede og smilede alle fire stort, mens Skipperen udleverede deres personlige rygsække.

“Den her er til Sofia, den er med indbygget faldskærm.”

“Så jeg skal ud og flyve igen, Yeah!”

“Jeps, og den her er til dig, Kasper. En vandrerygsæk, for du har det jo bedre på landjorden, ikk’.”

Kasper sukede lettet og nikkede ivrigt, mens han tog imod rygsækken.

“Ida, du får også en vandrerygsæk, denne med indbygget drikkedunk og sugerør.”

“Åh, er det fordi jeg nogen gange bliver så helt igenem tørstig?”

Skipperen nikkede og lo igen, mens han hjalp Ida med at få rygsækken på.

“Og denne er til dig, Anna. Den har også en faldskærm. Og så har den også en frøautomat.”

Anna jubede og klappede i sine hænder, inden hun tog imod rygsækken.

“Så kan jeg så frø endnu flere steder, end jeg allerede har gjort.”

Skipperen lo igen.

“Han ved bare alt om os,” mumlede Sofia, men Skipperen hørte det godt.

“Jeps. Jeg har også lagt mærke til, at hver gang I har haft et problem, så har I først løst det...”

“...når vi hjalp hinanden,” brød Sofia ind.

De nikkede alle sammen, og Skipperen så meget tilfreds ud.

“Og I er ikke alene på rejsen heller. Jeg har både en logbog og en pandelygte til jer hver også.”

Børnene tog imod dem og satte dem forsigtigt fast i deres rygsække, så de ikke kunne falde af.

“Så kan I altid få gode råd og få vist vej, og I kan altid få fat i mig.”

“Altid?” spurgte Anna.

“Yes, jeg holder aldrig pause. For Kaptajnen og Piloten ønsker af hele deres hjerte, at I drager ud i verden. Men De ved også, at I har brug for hjælp undervejs. Det er mig, der hjælper - og mig, der fortæller Kaptajnen og Piloten om jer - og fortæller jer om Kaptajnen og Piloten...”

“Det er faktisk lidt cool,” hviskede Sofia og smilede til Kasper.

“Ikke bare lidt,” hviskede Kasper tilbage, “Det er da mega cool!”

“...og se lige nede i rygsækken.”

De dykkede alle fire ned i deres nye rygsække, og mellem de mange velkendte ting hev Kasper en lille flosset lap papir. Han vendte den et par gange, indtil

hans smil blødte ansigtet op. Skipperen nikkede. “Ja, det er en billet. For nu er det tid til at starte jeres nye rejse,” fortsatte Skipperen.

Anna, Ida, Sofia og Kasper smilede, mens de gav hinanden et kæmpe kram. Selvfølgelig ville de savne hinanden, men de havde også lært så meget, at de vidste, at kærlighedsbåndet nok skulle holde dem sammen for altid. Og selvom de var spændte, var de ikke bange, for de vidste, at Skipperen, Kaptajnen og Piloten altid ville hjælpe dem. Derfor vinkede de roligt farvel til hinanden. Sofia og Anna fra luftballonen, og Kasper og Ida fra jorden. Og de blev ved med at vinke lige indtil luftballonen var steget så højt til vejrs, at den lignede en multifarvet sky højt oppe på himlen.



BIBELHISTORIER

(til del 2)

ÅNDENS PUST OG ILDEN

(Gaven – del 2)

Apostlenes gerninger kap. 2, 1-36, genfortalt af Johannes Møllehave fra "Alle børns bibel" ^{iv}

"Før Jesus fór til himmels for at være hos Gud, bad han sine venner om at blive i Jerusalem. Han sagde, han ville sende en gave til dem dér.

De blev altså i Jerusalem og ventede.

En stor festdag nærmede sig. Den kaldes Pinsen - en jødisk højtid. Derfor kom der mange jøder rejsende fra hele verden til Jerusalem - fra nær og fjern for at fejre pinsedagen. Og Jesu venner var også i byen for at fejre Pinsen.

Pludselig hørte de en susen som af en vind, der blæste hen over dem, og de så noget, der lignede små ildflammer, som dalede ned over dem - og Guds Hellige Ånd fyldte dem.

Det var den gave, som Jesus havde bedt dem vente på.

Og vil du tro: De begyndte at tale sprog, som de slet ikke kendte.

Folk, der var kommet rejsende fra fjerne lande, hørte nu Jesu venner tale på deres eget sprog, og de forstod hvert ord, de sagde. For de sprog, Jesu venner talte nu, var lige netop deres egne sprog.

Folk var ude af sig selv.

"Det er, hvad Gud lovede os," sagde Peter, og han fortalte dem om Jesus, og mange kom til tro på Jesus den dag."

DEN BARMHJERTIGE SAMARITANER

(Kærlighedsbånd – del 2)

Lukasevangeliet kap. 10, genfortalt af Johannes Møllehave i "Alle børns bibel" ^v

En dag satte en advokat Jesus på en prøve.

Han sagde: "Jeg ved, at jeg skal elske Gud af hele mit hjerte og elske mine medmennesker som mig selv. Men hvem er mit medmenneske?"

Jesus fortalte denne lignelse:

"En mand var på vej til Jeriko. Han blev overfaldet af røvere, og de stjal alt, hvad han ejede.

Han var hårdt såret og skulle have hjælp.

En præst kom forbi, og han så manden, men standsede ikke.

Så kom en tempeltjener forbi, men han standsede heller ikke for at hjælpe.

Til sidst kom en mand fra Samaria ridende forbi. Da han så den sårede mand, standsede han og forbandt mandens sår. Han lagde manden op på sit æsel og bragte ham til en kro, hvor han kunne blive rask. Samaritaneren passede manden hele natten," sagde Jesus.

"Næste morgen gav manden kroejeren to sølvmonter og sagde: "pas godt på ham, til jeg kommer tilbage."

Da Jesus havde fortalt den historie, spurgte han: "Hvem af de tre mænd var hans medmenneske?"

Advokaten svarede: "Ham, som hjalp ham." Jesus sagde: "Gå du så hen og gør ligeså."

BONDEN, SOM SÅEDE KORN

(Mission – del 2)

Mattæusevangeliet kap. 13, genfortalt af Johannes Møllehave i "Alle børns bibel" ^{vi}

Jesus holdt af at fortælle historier.

Han fortalte gerne om det, han så i landet, og det var fortællinger, der havde en mærkelig kraft.

En dag sagde han: "En bonde gik ud for at så korn på sin mark, og han strøede sæden ud til den ene og til den anden side.

Nogle sædekorn faldt på jorden, hvor fuglene kom og åd dem.

Andre af sædekornene faldt på klippegrund. De kom straks op, men der var for mange sten, og da solen steg, blev de svedet og visnede.

Nogle sædekorn faldt mellem tidsler, og tidslerne voksede op og kvalte dem.

Andre sædekorn faldt i god jord, hvor der hverken var tidsler eller sten, og de fæstede rødder dybt i jorden, hvor ingen fugle kunne tage dem, og de voksede og voksede, som de skulle.

Folk undrede sig over, hvad meningen kunne være med den historie - og de spurgte Jesus, og Jesus svarede dem:

"Sædekornene er de nye ord fra Gud. Fuglene og tidslerne og stengrunden er som nogle menneskers hjerter - de hører nok de nye ord fra Gud, men deres hjerter har de andre steder.

De forstår ingenting. De elsker ikke Gud, og de følger ham ikke.

Men den gode jord er som de menneske-hjerter, der forstår de nye ord, og som elsker Gud - og Guds kærlighed gror i deres hjerter som en smuk og sund plante, der gror."

PÅ BJERGET

(Logbogen – del 2)

Mattæusevangeliet kap. 5-6, genfortalt af Johannes Møllehave i "Alle børns bibel" ^{vii}

Der kom gamle mænd og kvinder for at høre Jesus tale, og børn kom for at se ham, og unge mænd og kvinder og mødre og fædre kom for at møde ham. Lykkelige og bedrøvede folk, raske og syge kom for at møde Jesus og for at høre ham tale.

Da Jesus så de mange, der kom, gik han op i bjergene og satte sig på bjergsiden.

"Se på himlens fugle," sagde han.

"Tror I, de bekymrer sig for, hvor de skal få føden fra? Nej, Gud sørger for, at de får føde.

Og se til markens blomster, de syr og spinder ikke, de gør ingenting for at klæde sig selv, men Gud giver dem dog klæder, som er endnu skønnere end kongens.

I er mere værd end fuglene. I er mere værd end blomsterne. Så I skal slet ikke bekymre jer. Gud tager sig af blomsterne og fuglene, og han vil også tage sig af jer."

JORDSKÆLV I FÆNGSLET

(Rejsen – del 2)

Apostlenes gerninger kap. 9 og 16, genfortalt af Johannes Møllehave i "Alle børns bibel" ^{viii}

Paulus rejste vidt omkring. Han lærte alle, han mødte, om Jesus. De nye troende blev kaldt kristne, fordi de troede på Jesus Kristus.

Paulus havde forskellige hjælpere med sig. Han udbredte det gode budskab overalt, og han døbte mange mennesker. På sine rejser grundlagde Paulus mange kirker.

Nogle dage gik han mange, mange mil. Andre sejlede han over de store have.

Han fortalte om Jesus' kærlighed til mennesker.

Der var mange, som ikke kunne lide, at Paulus og hans ven Silas prædikede om Jesus.

En dag blev de to sat i fængsel. Men de var ikke bange, for de vidste, at Gud ville beskytte dem.

Om aftenen sendte Gud et jordskælv. Det rystede så meget, at alle fængselsdørene sprang op, og alle fangernes lænker faldt af. Vagten troede, at alle var flygtet og blev forfærdet. Men Paulus sagde til ham: "Du skal ikke være bange. Vi er her endnu."

Vagten blev meget forbavset og inviterede de to mænd med hjem.

Vagten og hans familie hørte nu om Jesus og besluttede at følge ham.

Næste dag rejste Paulus og Silas videre for at fortælle flere om Jesus.



SANGE

DER ER EN BOG

Tekst & Musik: Torben Callesen ©2015
Taktart: 4/4 – Tempo: 115 BPM

INTRO

|G |F -/a |Bb |C F|
|G |F -/a |Bb |C |

OMK

G
Der er en bog så vild, så mægtig og sej.
Em
Der er en bog, hvor Guds Ånd viser os vej.
A D F
Det er bibelen - Det er bibelen!
G
Der er en bog så fyldt af glæde og Ånd.
Em
Der er en bog med kraft og kærlighedsbånd.
A D F
Det er bibelen - Det er bibelen!

VERS

C
Prøv at lade Helligånden vise Guds ord,
G
Prøv at lade Helligånden vokse sig stor
C
I dit hjerte, når du søger vejen at gå,
A Bb D
Så vil Guds Ånd hjælpe dig med at forstå.

OMK

VERS

OMK

C-STK

G7 F7
Lad Guds ord blive levende nu!
Bb7 C7
Kom Guds Hellige Ånd.

1 TAKT TROMMEFILL

OMK X2



DU HAR GJORT ALTING GODT

Tekst & Musik: Joachim Hejslet ©2015
Taktart: 4/4 – Tempo: 97 BPM

INTRO

|4 tacters beat| +
|Hm G |D A | x2

V1

Hm G
Du er verdens konge
D A
Din, din, din er æren
Hm G D A
Du har besejret alt det onde
Hm G
Der er ingen andre
D A
Du, du, du alene
Hm G D A
Jesus, du er vores lovsang!

BRO

G D/f#
Din er magten
Em Hm
Din er æren
G9 A
I evighed - I evighed

OMK

D F#m
Vi vil danse - I din kærlighed
Hm G
Vi vil synge - Om din godhed
D F#m
Du har gjort alting godt, for du har givet os:
Hm G
Alle gode gaver, de kommer oven ned - Hey!

MELLEMSPIIL

D F#m
Åh åh åh åh åh - åh åh åh!
Hm G
Åh åh åh åh åh - åh åh åh åh! x2

V2

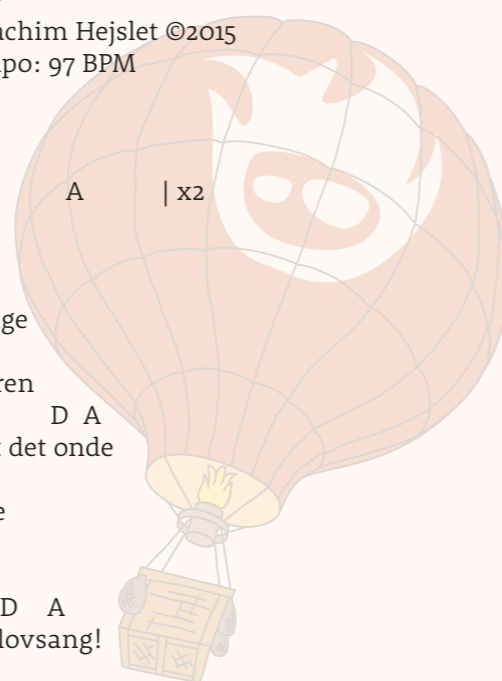
Du som kom fra himlen
Sendt, sendt, sendt til alle
For at give verden livet igen
Du gav alt for intet
Du, du, du slog døden
Jesus, Du er vores lovsang!

BRO + OMK + MELLEMSPIIL

C-STK

D
Du gør alting - Du gør alting godt, Jesus!
Hm G
Du gør alting - Du gør alting godt, Jesus! x2

OMK + MELLEMSPIIL



HVOR DU ER

Tekst & Musik: Joachim Hejslet/Ukendt ©2015
Taktart: 4/4 – Tempo: 65 BPM

INTRO

|D | x4

V1

D DΔ D6 DΔ
Gud, vær min styrke, kom med din ånd
D DΔ D6 DΔ
Lys med din visdom, led med din hånd
G Em
Hold mig fast - Hold mig fast
D DΔ D6 DΔ
Fyld mig med godhed, sandhed og ord
D DΔ D6 DΔ
Brug mig i kampen, så du bliver stor
G Em
Hold mig fast - Hold mig fast

OMK

D
Ååh - I din nærhed
Hm7
Ååh - Er der frihed
G Em
Ååh - Bare være
D DΔ D6 DΔ
Hvor du er - Hvor du er

MELLEMSPIIL

|D DΔ |D6 DΔ |

V2

D DΔ D6 DΔ
Tal til mit hjerte, sig du er med
D DΔ D6 DΔ
Bliv hos mig Herre, kom med din fred
G Em
Hold mig fast - Hold mig fast

OMK

C-STK

D
Gennem alt Guds folk
Går et bånd af kærlighed
G
Det holder os
Tæt ind til hinanden
D
Det bevarer os
Ved vor Faders hjerte
Hm A D
Fast ind i Jesu favn

OMK X2

OUTRO

|D DΔ |D6 DΔ |

KOM MED MIG

Tekst & Musik: Torben Callesen ©2015
Taktart: 4/4 – Tempo: 124 BPM

INTRO

Ooouo...
|A |E |F#m |D | x4

V1

A
Kom med mig,
E
Kom lad Ånden vise dig
F#m
En rejse som begejstrer mig
D
Helt til verdens ende.
A
Kom med mig,
E
Kom lad Ånden vise dig
F#m
En rejse som begejstrer mig,
D
Fordi Guds Ånd vil sende dig

BRO

D
Højt til vejrs
E
I dybden og på kryds og tværs
F#m
Vil Åndens stemme lede dig
G
På din rejse, kom med mig!

OMK

A
Selvom Ånden vil sende os
E
Til verdens ende,
F#m
Så ved jeg for altid,
D
At han er hos mig.
A
Selvom Ånden vil sende os
E
Til verdens ende
F#m
Så ved jeg for altid,
D
At han leder mig.

V1 + BRO + OMK

C-STK

A E A/c# D
Se, jeg flyver af sted
A E/h F#m D
Se, jeg flyver af sted
A E F#m D
Se, jeg flyver af sted
A E F#m D
Se, jeg flyver af sted

OMK



KÆRLIGHEDSBÅNDET

Tekst & Musik: Torben S. Callesen ©2015
Taktart: 4/4 – Tempo: 144 BPM

INTRO

A	H	C#m	E
A	H	C#m	C#m
A	H	C#m	E
A	H	E	E

V1

E H/e
Jeg falder aldrig fra.
C#m
Jeg falder aldrig ned,
A
så længe jeg blot har, Guds bånd af kærlighed.

V2

E H/e
Jeg falder aldrig fra.
C#m
Jeg falder aldrig ned,
A
elsket af min Gud, min far i evighed.

OMK

C#m G#/h#
I blæsende storme,
C#m/h
i med og i modgang.
F#7/a#
I bølger enorme,
A
synger jeg min sang,
E/g#
om Guds store nåde,
F#m A/h
en redning til enhver.

MELLEMSPILE

A H
Vi har Guds bånd af kærlighed
C#m E
Vi har Guds Ånd, ja
A H
Vi har Guds bånd af kærlighed
E
Vi har Guds Ånd

V3

E H/e
Jesus holder fast
C#m
Jesus holder ved
A
Jesus er Guds stærke bånd af kærlighed

V4

E H/e
Jesus holder fast
C#m
Jesus holder ved
A
Med et bånd som holder i al evighed

OMK

V5

E H/e
Du falder aldrig fra.
C#m
Du falder aldrig ned,
A
så længe du blot har Guds bånd af kærlighed.

V6

E H/e
Du falder aldrig fra.
C#m
Du falder aldrig ned,
A A
så længe du blot har Guds bånd, har Guds Ånd,
A
har Guds bånd af kærlighed.

OUTRO

|C#m |C#m |A |A |
Vi har Guds bånd af kærlighed
|E |E |H/e |H/e |
Vi har Guds Ånd, ja-Vi har Guds bånd af kærlighed
|C#m |C#m |A |A |
Vi har Guds Ånd, ja-Vi har Guds bånd af kærlighed
|A |H |C#m |E |
Vi har Guds Ånd, ja-Vi har Guds bånd af kærlighed
|A |H |C#m |C#m |
Vi har Guds Ånd, ja-Vi har Guds bånd af kærlighed

MISSIONEN

Tekst & Musik: Torben S. Callesen & Joachim Hejslet ©2015
Taktart: 4/4 – Tempo: 75 BPM

INTRO

|G |Hm |Em |C |
|G |Hm |Em |C |

OMK1

G
Hvis du vil så et frø fra Gud, syng: Hey ja!
D
Hvis du vil så et frø fra Gud, syng: Hey ja!
Em
Hvis du vil så et frø fra Gud, syng:
C
Hey ja! Hey ja! Hey ja!
G
Hvis du vil så et frø fra Gud, syng: Hey ja!
Hm
Hvis du vil så et frø fra Gud, syng: Hey ja!
Em
Hvis du vil så et frø fra Gud, syng:
C
Hey ja! Hey ja! Hey ja!

V1

Em
Vi har særlige frø, som bare skal strøs ud.
C
Vi har særlige frø, væksten kommer fra Gud.
G
De giver liv og mad til mer' end mave og krop.

Hm
Det er Helligeåndens kraft, som får dem til at vokse op.

V2

Em
Vi har særlige frø, som bare sås i tro.
C
Vi har særlige frø, som Ånden får dem til at gro.
G
Det er ord om håb, til dem som ingen har.
Hm D
Det er frø med frelse, fra vor far – i Himmelen

OMK

V1 & V2

OMK1

C-STK

G
Hvis du vil så et frø,
Hm
hvis du vil så et frø fra Gud,
Em C C6
hvis du vil så et frø fra Gud, – (hey ja, hey ja!)
G
hvis du vil så et frø fra Gud, (Syng hey ja!)
Hm Em
hvis du vil så et frø fra Gud (hey ja, hey ja, hey ja!)
C
Gud (hey ja, hey ja, hey ja)

D-STK

G Hm Em
Hey ja! Hey ja! Hey jaaa!
C
Syng hey ja! Hey ja! Syng hey ja!
G Hm Em
Hey ja! Hey ja! Hey jaaa! (Hvis du vil give håb fra Gud)
C
Hey ja! Hey ja! Hey ja!

OMK 2

G
Hvis du vil give håb fra Gud, syng: Hey ja!
D
Hvis du vil give håb fra Gud, syng: Hey ja!
Em
Hvis du vil give håb fra Gud, syng:
C
Hey ja! Hey ja! Hey ja!

OUTRO

G
/:Hey ja!:/



REJSEN - HELLIGÅNDEN GØR OS KLAR

Tekst & Musik: Torben S. Callesen ©2015
Taktart: 4/4 – Tempo: 130 BPM

INTRO (BREAK PÅ 3)
|F(no 3rd) |F(no 3rd) Eb(no 3rd) | x3
|F |F (Break) |

V1
F C/f
Rejsen bli'r lang, vi gør os klar.
Dm
Rejsen bli'r kort, hvis ik' vi har,
Bb
gaverne med, Guds Ånd har givet, givet. Oooh

V2
F C/f
Rejsen bli'r lang, vi går med fred.
Dm
Rejsen bli'r lang, vi tager afsted,
Bb
eventyr venter, vi vælger livet, ja livet.

BRO
Gm F/a
Kompas og biblen,
Bb
Kraft, mod og styrke,
F/a Gm
Alt har Guds Ånd sendt til os ned.
F/a
Hjertet er fyldt op,
Bb
der er intet, der si'r stop.
Bb/c
Rygsækken på og så afsted.

OMK
F C/e Dm
Vi lægger os helt i Herrens hånd,
F/c Bb
vi lader os lede af Guds Ånd.
Dm
Med hjerterne fyldt af Guds fred,
Gm7 Bb/c
spredt vi glæden, giver af Guds kærlighed.
F C/e Dm
Vi lægger os helt i Herrens hånd,
F/c Bb
vi lader os lede af Guds Ånd.
Dm
Med hjerterne fyldt af Guds fred,
Gm7 Ab Bb F
spredt vi glæden, fyldt op af taknemmelighed!

V1 + V2 + BRO + OMK + 1/2 INTRO

VAMP
Fm7
Fyldt op, fyldt op, fyldt op, intet siger stop, nej. x4
1 TAKT TROMMEFILL

OMK+INTRO

VÆR STILLE

Tekst / Musik: Torben Schmidt & Joachim Hejslet
©2015 – Taktart: 4/4 – Tempo: 104 BPM

INTRO
A	D
F#m	E/G#
A	D
F#m	E

V1
A D
Mit hjerte - vær stille
F#m E/g#
Min tanke - stop
A D
Mit øje - vær roligt
F#m E/g#
Bar' - se op

BRO
D E
Helligånd, du kommer nær
D E
Helligånd, du kommer nær

OMK
D E/g# A
Hvisk mig mod - i mit hjerte
D E/g# A
Hvisk mig tro - i mit indre
D E/g# F#m Hsus H
Tænd et lys, midt i mørket så jeg ser dig
Hm A/c# D 2X: Esus E → C-STK
Helligånd, kom - vis mig vej

MELLEMSPIEL
|A |D |
|F#m |E/G# |

V1 + BRO + OMK

C-STK
D A/c# Hm A/c#
Stille - Du er Gud
D A/c# Hm E A/c#
Stille - Du er Gud

D A/c# Hm A/c#
Stille - Du er Gud
D A/c# Hm E A/c#
Stille - Du er Gud

D A/c# Hm A/c#
Stille - Du er Gud
D A/c#
Stille.....

OMK
D E/g# A
Hvisk mig mod - i mit hjerte
D E/g# A
Hvisk mig tro - i mit indre
D E/g# F#m Hsus H
Tænd et lys, midt i mørket så jeg ser dig
Hm A/c# D Hm A/c# D
Helligånd, kom - vis mig vej
Hm A/c# D
Vis mig vej
Hm A/c# D...

OUTRO
|DΔ9 |E9 |DΔ9 |E9 | rep. ad lib.

SKRU OP

Tekst & Musik: Joachim Hejslet ©2015
Taktart: 4/4 – Tempo: 120 BPM

INTRO
|F |Eb |Bb |Bb |
|F |Eb |Bb |Dd,D,Ed|

V1
F
Jeg mærker det bobler
F
Det ret så vidunderligt
Bb
Jeg tror det er glæden
Bb
Guds egen - Det føles lidt
F
Som små bløde fingre
F
der prikkes så dejligt
Bb
Jeg slipper kontrollen
Bb
Jeg tror det er virkeligt!

B-OMK
F Eb
Åh åh oh
Bb
Åh åh oh
Eb
Åh åh oh
Bb F
Danse for dig
Eb
Åh åh oh
Bb
Åh åh oh
Eb
Åh åh oh
Bb F
Danse for dig

V2
F
Jeg mærker en varme
F
Som om der er sol i mig
Bb
Jeg tror det er Ånden
Bb
Den Hellige Ånd fra dig
F
Det' vildt, det' utroligt
F
At du taler lige til mig
Bb
Dit ord, dine tanker
Bb
Hvordan kan du vær' så sej!

OMK
F Eb
Skrud op, flip ud
Bb Eb
Nu vil jeg danse
Bb
Danse for dig
F Eb
Skrud op, flip ud
Bb Db
Nu vil jeg danse
Eb
Danse for dig

BRO + OMK + B-OMK

SOLO(OMK)
+ 1 TAKT BREAK
+ OMK
+ B-OMK

VI HAR BRUG FOR DIG

Tekst & Musik: Torben Callesen & Joachim Hejslet ©2015 – Taktart: 4/4 – Tempo: 110 BPM
Capo i 3. bånd

TEMA (M. KAZOO)
Ja, ja, ja, ja!
C F	C
Am G	C
C F	C
Am G	C

Ja, ja, ja, ja!
Ja, ja, ja, ja!
(Ja, ja, ja, ja!) KUN OUTRO

V1
Am
Hvis du spør' mig:
F C
Hvem er Helligånden?
Am F C
Så sir' jeg: Han er Gud!
Am
Kan han flyve
F C
Eller kan han svømme?
Am F C
Det er klart, for han er Gud!

BRO
F C
Han viser os på vej
G Am
Og han vil følge dig
F G
Hele vejen hjem!

OMK
C F
Vi sir' kom indenfor
Am G
Vi har brug for dig
C F Am G
Vi kan høre Gud igennem dig
C F
Vi sir' kom indenfor
Am G
Vi har brug for dig
C F C
Vi ser Gud gennem dig.

TEMA

V2
Hvis du spør' mig:
Lytter Helligånden?
Ingen tvivl, for Han er Gud!
Vil han trøste,
give og forvandle?
Det er klart:
For Han er Gud!

BRO + OMK

C-STK:
F C
Kom indenfor, kom indenfor,
F Am
Kom nu Helligånd.
F C G
Kom indenfor, kom indenfor,
F Am G
Vi har brug dig.

OMK X2 + TEMA

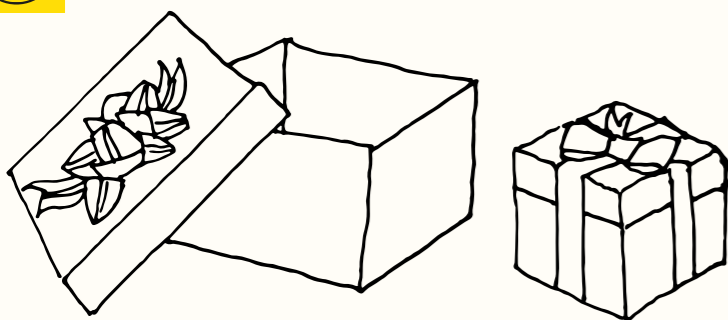


TEMA-AKTIVITETER

"RUNDEGAVEN"

Formål: At vi skal være parate til at dele gaven med andre

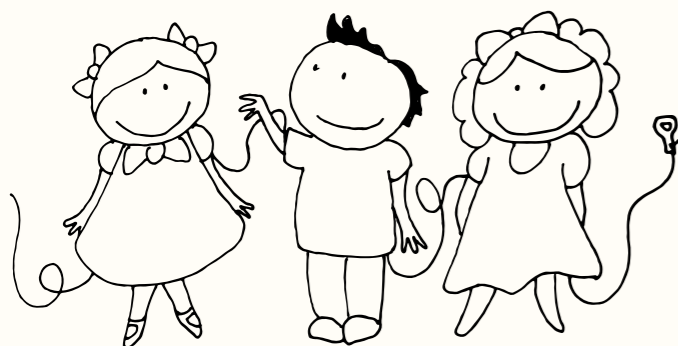
Man pakker først en gave ind én gang og på indpakningen skriver man f.eks. "Giv gaven til drengen med de flotteste tænder. Drengen der så får gaven, pakker det næste lag ud- Her står der måske: "Giv pakken til pigen med den flotteste bluse". Sådan fortsætter legen indtil der ikke er flere lag gavepapir og den sidste modtager selve gaven. Man bestemmer selv antal lag.



"KÆRLIGHEDSBÅNDET"

Formål: At fornemme kærlighedsbåndet, som binder os sammen

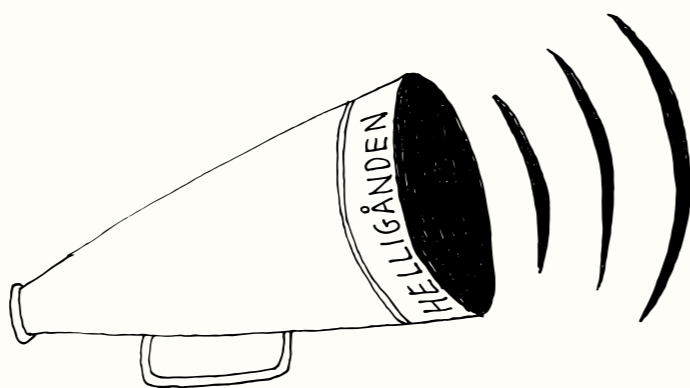
Der bindes en ting fast for enden af snoren – f.eks. en oplukker. Snoren skal nu føres igennem alle gruppens medlemmer på kortest mulig tid. Man starter igennem det ene ærme – ned gennem bukser/ kjole og ud gennem det andet ærme før den gives videre til næste deltager. Man kan evt. prøve flere gange for at se om tiden kan forbedres.



"HELLIGÅNDEN SIGER"

Formål: At være opmærksom på at det er Helligånden der sender os og beder os om at gøre ting.

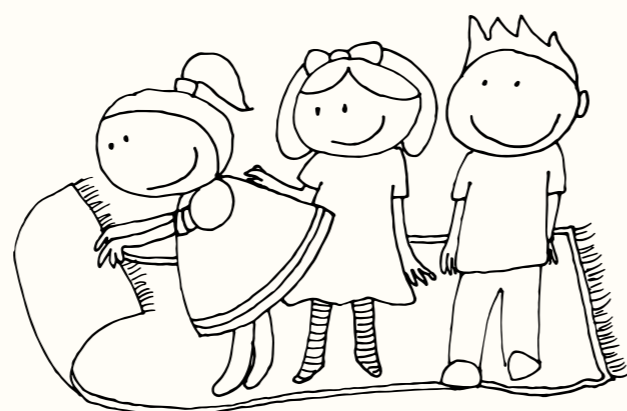
Legen hedder normalt "Simon siger..." Lederen står med front vendt mod gruppen og siger hurtigt efter hinanden en masse ordre. F.eks. "Helligånden siger sæt jer ned", "Helligånden siger drej rundt om jer selv". Pointen er, at man kun skal udføre ordren når ordlyden starter med Helligånden siger... Hvis nogen udfører en ordre, der IKKE er startet med Helligånden siger... skal vedkommende gå ud af legen. Det gælder så om at være med til sidst, når alle andre er faldet fra.



"VENDETÆPPE"

Formål: At samarbejde og hjælpe hinanden

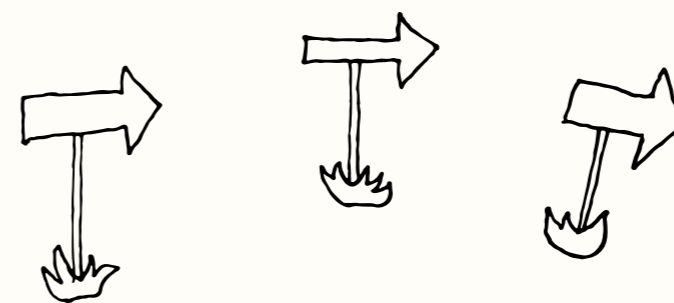
Hele holdet skal stå på et tæppe. Opgaven er nu at få vendt tæppet så bagsiden kommer opad, uden at nogen deltager træder uden for tæppet. Hvis man hvis man er flere ind 4- 5 mennesker, kan man lave to hold, og så dyste på tid.



"FØLG PILENE"

Formål: At nå frem til målet

Legen er en sporleg, hvor det ene hold skal finde det andet. Det første hold sendes afsted, og de finder en rute i terrænet/byen. Cirka hver 20. meter sætter de en pil, som viser hvilken retning, de er løbet/gået i. Ved kryds laves pile, der peger alle veje. 20 meter inde på den vej holdet vælger, sættes så en ny pil (De andre tre veje er dermed "blinde"). Det andet hold sendes afsted efter et par minutter, og det har nu til opgave at finde det første hold ved at følge pilene.



"REJSEN"

Formål: At kunne navigere rundt uden at støde ind i andre.

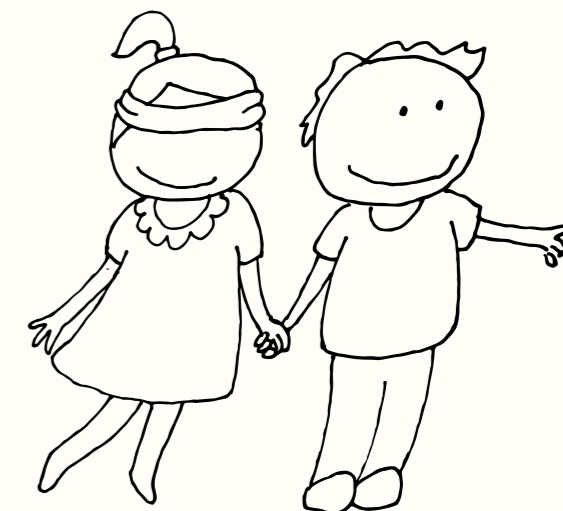
Deltagerne går sammen to og to. Deltagerne stiller sig i en rundkreds, så den ene i parrene stiller sig ind foran makkeren. På den måde dannes der to rundkredse. Den fra parret, der står inderst, bliver nu udråbt til radiobil, og lukker øjne eller tager tørklæde på. Radiobilen skal fjernstyres af den anden deltager i parret ved hjælp af lyd, altså råb og andre lyde. Det gælder nu om at radiobilerne skal køre rundt mellem hinanden, uden at støde sammen



"FIND VEJ"

Formål: At vide man altid har en guide, som viser vejen og følge de rigtige instruktioner.

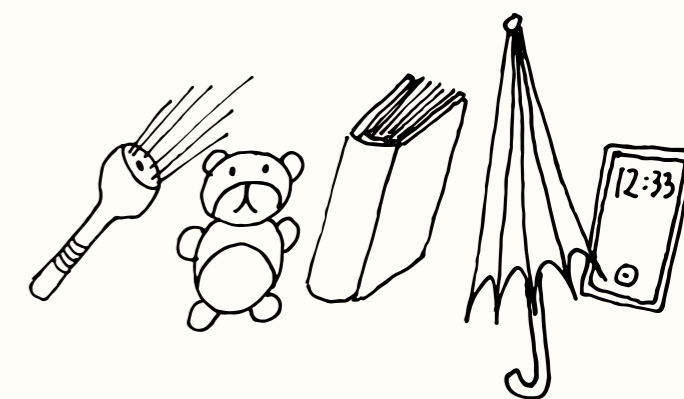
Der laves en rute med små forhindringer, som deltagerne skal følge med bind for øjnene. De skiftes til at guide hinanden gennem banen. Afhængig af, hvad de føler sig bedst tilpas i kan man vælge at sige instruktioner fra sidelinjen eller at de følger deres guide ved at have holde fast i vedkommende.



"HUSKELEG"

Formål: At huske hvad de andre børn har puttet i deres rygsække

Børnene sidder i en rundkreds og skiftes til at sige, hvad de vil putte i rygsækken til deres rejse. Den første siger en ting. Nr 2 siger først, hvad nr. 1 sagde og supplerer så med en ting selv. Nr. 3 siger først hvad nr. 1 og 2 sagde og supplerer så selv osv.



GAVEN



DAGENS OPGAVE

I Biblen læser vi, at Helligånden kan vise sig som ild, vind eller en due. Hvordan forestiller du dig, at Helligånden kan se ud?



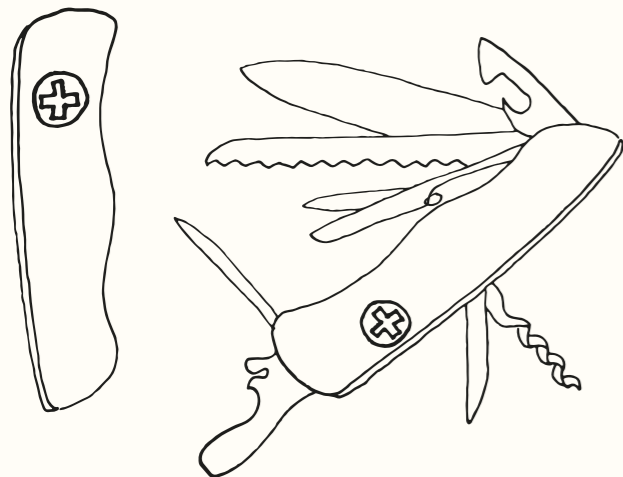
DAGENS BIBELVERS

Apostlenes Gerninger. kap. 1, vers 8a:

"Men I skal modtage en ny kraft, når Helligånden kommer over jer"

Helligånden er en gave - fra Gud til dig. I denne uge skal vi lære Helligånden bedre at kende.

Har du prøvet at få en gave, som du blev mere og mere glad for, fordi den bare kunne meget mere end du regnede med? Prøv at se på denne schweizerkniv - den ser enkel ud udenpå, men kan rigtig mange ting, når den foldes ud.



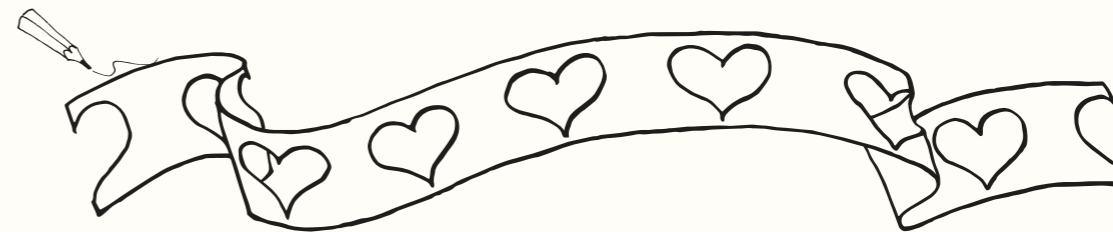
Sådan er det også med Helligånden. Han er en gave, der kan rigtig mange ting på én gang. Han kan være din GPS når du har svært ved at finde vej. Han kan hjælpe dig og give dig mod, når du oplever svære ting. Han kan minde dig om noget, du skal sige til din ven eller pege på et menneske, som har brug for din hjælp. Og meget, meget mere.

DAGENS BØN

Når du får en gave, siger du sikkert tak for gaven. Her kan du skrive din takkebøn til Gud, eller tegne hvordan du ser ud, når du har fået en gave, som du er rigtig glad for.



KÆRLIGHEDSBÅND



DAGENS BIBELVERS

Apostlenes Gerninger. kap. 4, vers 32a:

"Alle de, som var kommet til tro, var ét i hjerte og sind"

Helligånden er som et kærlighedsbånd. Han fylder dit og mit hjerte med Guds kærlighed, som binder os sammen. Kærlighedsbåndet binder alle kristne sammen. Både dem du sidder ved siden af lige nu, men også kristne rundt om i hele verden. Du er en del af et stort kærlighedsfællesskab!



DAGENS OPGAVE

Lav dit eget kærlighedsbånd. Piberenseren skal forestille Guds kærlighed, som strømmer usynligt gennem os kristne. En perle skal forestille et menneske. Hver gang du sætter en perle på kan du tænke på:

- En person der betyder meget for dig, som kender Gud.
- En ven, som du ønsker må lære Gud at kende.

Nu har du dit eget kærlighedsbånd! Det kan du bruge i din hverdag som en bedekrans. Du kan røre ved en perle ad gangen og bede for den person, du tænkte på da du satte perlen på.



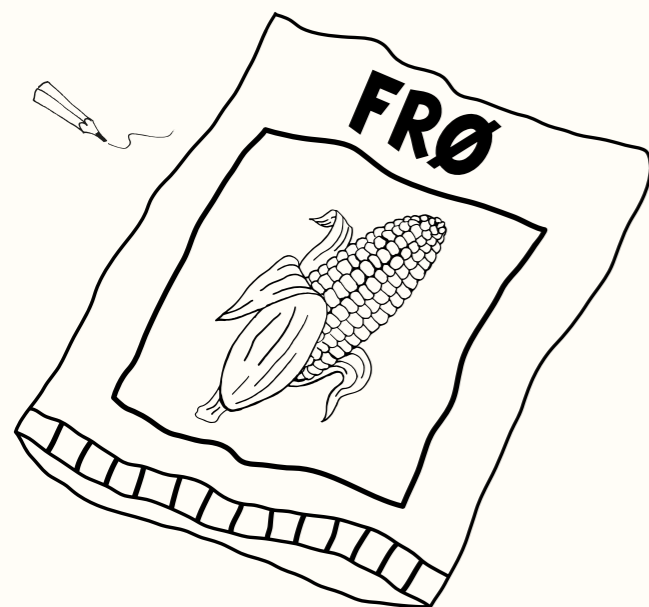
DAGENS BØN

Vi vil sammen prøve vores bedekrans. Bed for de personer der er på din bedekrans. Du kan fx bruge bønnen:
Kære Gud, tak for (navn). Jeg beder om, at han/hun må mærke din kærlighed og opleve at kærligheden binder dem sammen som tror på dig. Amen.



Her kan du tegne eller skrive noget om de personer der er på dit kærlighedsbånd:





DAGENS BØN

Kære Helligånd!

Tak, at du viser mig hvor Gud kan bruge mig.
Når jeg ikke ved, hvordan jeg skal hjælpe eller
hvad jeg skal sige,
så beder jeg om at du må vise mig vejen.
Tak, at du altid er hos mig.

Amen

DAGENS OPGAVE

I børnehaven eller skolen har du måske prøvet at blive drillet eller prøvet at komme til skade. Du har sikkert også set andre blive drillet eller komme til skade.

Prøv at se på billedet – hvordan kan du hjælpe dem på billederne?

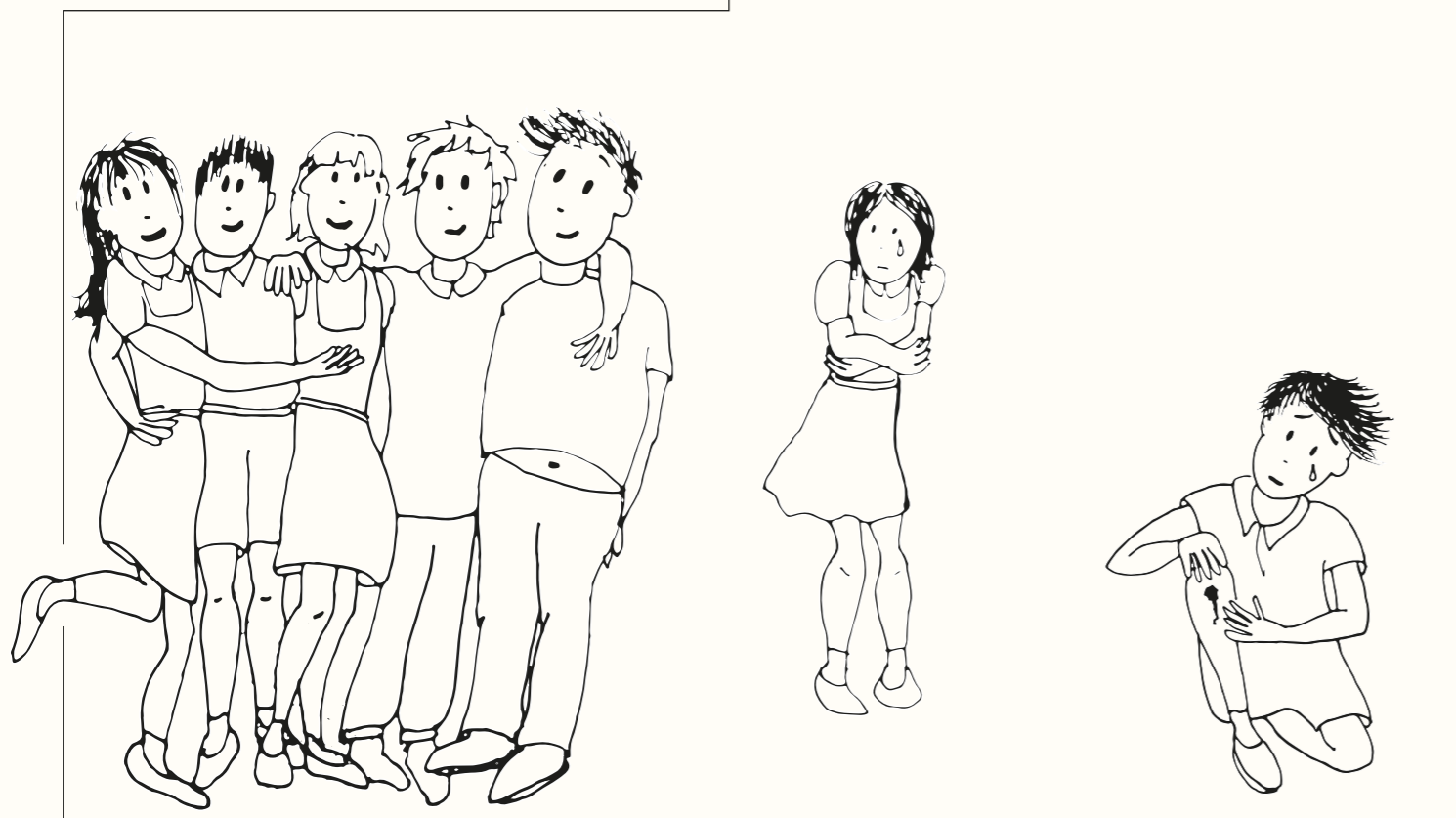
- ▶ Har du prøvet at hjælpe en der havde brug for hjælp?
- ▶ Hvordan er det at tale med dine kammerater om Gud?

DAGENS BIBELVERS

Matthæus. kap. 28, vers 19a + 20b.

"Gå derfor ud og gør mennesker fra alle folkeslag til mine disciple. Og husk: jeg er altid hos jer lige til denne verdens ophører"

Alle mennesker er lige vigtige og værdifulde for Gud. Gud ønsker, at alle skal høre om ham. Helligånden gør dig klar til at vise andre Guds kærlighed og fortælle om ham. På den måde kan man sige at du er Guds hænder, fødder og mund.



DAGENS BIBELVERS

Salmernes bog kap. 119, vers 105.

"Dit ord er en lygte for min fod, et lys på vejen foran mig."

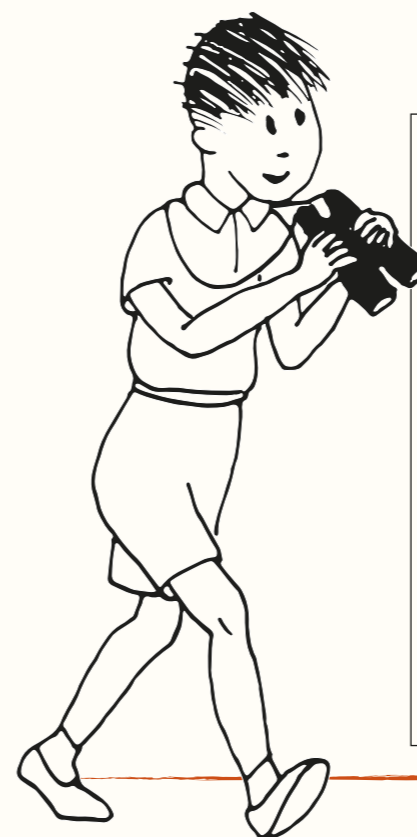
De første som brugte en logbog var sømænd. I logbogen skrev de, hvordan vejret havde været, hvor de sejlede og andre vigtige ting. Så kunne de sømænd der skulle styre skibet efter dem, læse i logbogen, hvordan de kom rigtigt og sikkert frem!

Ligesom sømændene havde logbogen, sådan har du Bibelen. Her har kristne skrevet om deres liv med Gud; hvad de har lært og hvad Gud har mindet dem om. Hele historien om Jesus bliver også fortalt i Bibelen.

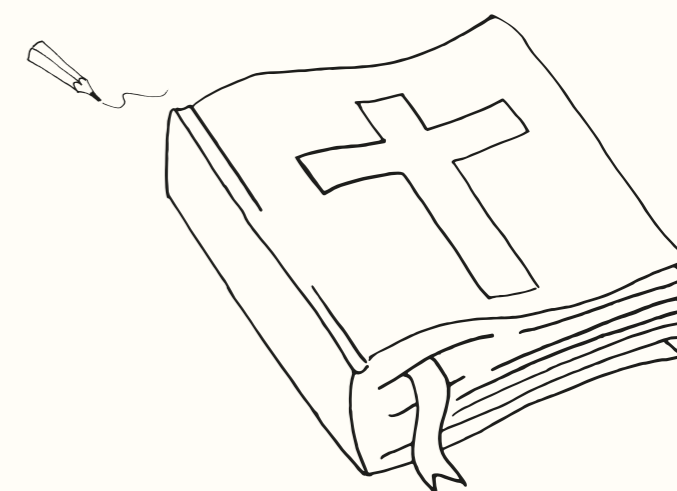
Helligånden kan hjælpe dig med at forstå det du læser i Bibelen eller minde dig om noget af det, der står i Bibelen.

Har du prøvet, at Helligånden mindede dig om noget? Fx hvis du har bedt for noget der var blevet væk, bedt for en person eller bedt for noget der var svært?

Prøv at forstille dig, at Helligånden er en slags usynlig kikkert, som du altid har med dig. Den kan hjælpe dig med at have opmærksomhed på Gud og på det der er vigtigst lige nu. Helligånden er altid med dig, så du kan finde vej – du er aldrig alene!



Du kan også skrive eller få tegneidéer i dagens bibelvers.



DAGENS OPGAVE

I Bibelen kan du finde nogle leveregler, som kan gøre det bedre for os mennesker at leve sammen. Hvad tror du disse to leveregler betyder?:

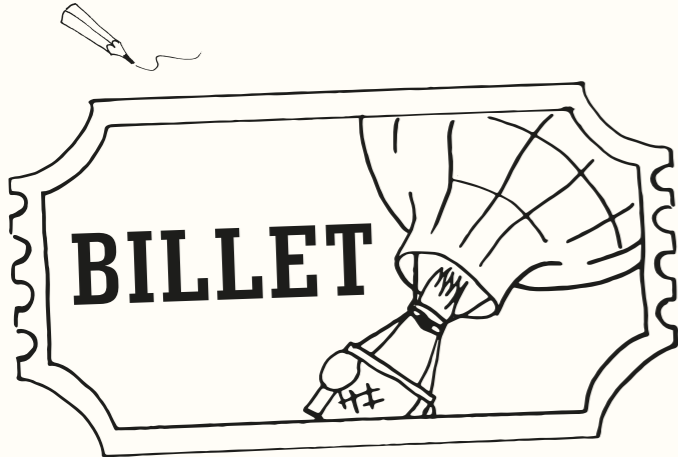
- ▶ "Lad ikke solen gå ned over din vrede" (Ef. 4, 26b)
- ▶ "Alt, hvad I vil at mennesker skal gøre mod jer, det skal I også gøre mod dem" (Matt. 8, 12)

DAGENS BØN

Helligånden bor i alle som tror på Gud! Alligevel vil Helligånden gerne bydes velkommen af dig hver dag og leve sammen med dig. Du og Helligånden er et makkerpar og sammen kan I se, hvor der er brug for jeres hjælp!

Her kan du tegne eller skrive en bøn, hvor du beder Helligånden lære dig at bruge Helligåndskikkerten.





DAGENS BØN

Her får du din billet til din REJSE, som du kan skrive dit navn på. Hold nu billetten frem i dine hænder:

Kære Gud og Helligånd

Tak fordi du vil være min (navn) rejsekaptajn og min (navn) makker på min hverdagsrejse. Jeg beder dig om, at du vil fylde mig (navn) med Helligånden – fylde min (navn) rygsæk med alt, hvad jeg (han/hun) har brug for på min rejse. Tak fordi du altid er hos mig og fordi din kærlighed binder mig sammen med andre der tror på dig. **Amen.**

DAGENS OPGAVE

Din rejse starter i din hverdag. I børnehaven, i skolen, til fritidsaktiviteter eller der hvor du bor. Husk du har altid din usynlige Helligåndskikkert med og det stærke kærlighedsbånd, som binder dig sammen med alle kristne.

- Tegn eller skriv noget om dig selv på rejsen – hvad har du brug for, at Gud lægger i din rygsæk?

DAGENS BIBELVERS

Apostlenes gerninger kap. 1, vers 8b.

”Og I skal bringe budskabet om mig til Jerusalem, til hele Judæa og Samaria, ja, helt til verdens ende”.

Gud ønsker, at alle mennesker skal vide, at de er elsket af Gud!

For at det kan gå i opfyldelse, har Gud brug for din hjælp til at fortælle dem du møder på din rejse igennem livet, om Ham.

Med Gud som din rejsekaptajn og Helligånden som din rejsemakker, vil din rygsæk altid være fyldt op med det du får brug for på rejsen. Gud ved allerede, hvad de mennesker vi møder på vores rejse, har brug for.

I bibelen står der at ”I har fået det for intet, I skal give det for intet” (Matt. 10, 8b). Det betyder, at alt det du har fået af Gud skal du give videre – helt gratis. Fx. Ved at :

- ▲ Vise Guds kærlighed til andre
- ▲ Bede for syge
- ▲ Find selv på mere...



GAVEN

Helligånden er Guds gave til dig. Han bor i dit hjerte. Men han vil også gerne inviteres ind i dit hverdagsliv. Han vil gerne være sammen med dig, når du er i skolen, sammen med vennerne eller hjemme med familien.

Kan du huske vi sammenlignede Helligånden med en schweizerkniv? Ligesom kniven, der bliver foldet ud, er Helligånden en gave der kan rigtig mange ting på én gang. Han kan fx give dig mod i svære situationer eller fylde dig helt op med glæde når du er trist. Han kan også hviske i dit øre, hvad du skal gøre for en, som har brug for hjælp. Han er en rigtig god ven. Så du kan trygt sige til Helligånden: Velkommen indenfor - i mit hjerte og i mit liv.

DAGENS BIBELVERS

ApG. kap. 2, vers 17-18

(Om Helligåndens gaver).

Skriv på din ballon (med sprittusch) hvilke gaver du oplever, at Helligånden har givet dig eller hvilke gaver du gerne vil opleve mere af.

DAGENS BØN

Denne bøn kan bedes som en ”tagrende-bøn” for alle i familien efter tur. Den ene hånd rækkes op mod Gud (vi modtager) og den anden hånd lægges på den vi beder for (vi giver videre).

”Kære Gud, Vi beder om, at (navn) må blive fyldt med Helligånden, som giver liv. Vil du hjælpe (navn) til at bruge de gaver du giver, og til at velsigne andre med dem. Amen”



DAGENS AKTIVITET

For at lære Helligånden endnu bedre at kende, skal alle i familien bruge en ballon. Men for at ballonen kan bruges til det, den er tænkt til, skal der blæses luft i den. Når den er fyldt med luft, kan den bruges til en hel masse. Den kan flyve, du kan lave ballondyr med den eller danse en ballondans.

- Pust jeres balloner op.

Vi kan sammenligne luften i ballonen med Helligånden. Ligesom ballonen har brug for luft, sådan har du og jeg også brug for Helligånden, til at blæse liv i os hver dag. Når du er fyldt med Helligånden, kan du være alt det Gud ønsker du skal være. Det er Guds gave til dig!

FLERE AKTIVITETER

Hvile til musik

- Øvelse i at være stille og nyde Helligåndens nærvær. Måske minder Helligånden dig om noget, mens du er stille.



KÆRLIGHEDSBÅND

KÆRLIGHEDSBÅND

Helligånden ønsker at fylde dit hjerte med kærlighed. En kærlighed, som binder dig sammen med andre der tror på Gud. Ikke kun dem du kender, men med alle kristne rundt i verden. Et usynligt kærlighedsbånd, der binder Guds folk sammen.



DAGENS AKTIVITET

Du har allerede lavet et kærlighedsbånd af en piberenser med perler på, som skulle forestille personer. I familien kan I nu lave to andre aktiviteter der forestiller Guds kærlighedsbånd imellem jer:

- Lav en rundkreds, hold hinanden i hænderne og syng sangen. Hvis I ikke kender den, kan I bare læse den højt sammen: "Gennem al Guds folk går et bånd af kærlighed, det holder os tæt ind til hinanden. Det bevarer os ved vor faders hjerte. Fast ind i Jesu favn"
- Leg - "kluddermor"
Udpeg en kluddermor, hvis I er flere end 4 i familien (ellers kan I godt undvære). Stil jer i en rundkreds med hinanden i hænderne. Rundkredsen laver nu knuder på sig selv ved, at nogen går ind under arme og ben på andre – uden at slippe hinandens hænder. Når I mener, at der er nok knuder tilkaldes kluddermor. Hvis I ikke har udpeget en kluddermor, forsøger I nu selv at kludre jer ud igen. Giv ikke slip på hinandens hænder! Når knuden er løst op, kan I starte forfra eller begynde at tale om:



- Hvordan kan I hjælpe andre kristne
- ▶ Dem I kender (fx nogle bestemte i kirken, nogle i familien...)?
 - ▶ Dem I ikke kender (fx de kristne som er forfulgt, børn på børnehjem...)?



DAGENS BIBELVERS

*Apostlenes Gerninger.
kap. 4, vers 32a*

(Om at være ét i Gud)

Selvom du kender Gud, vil du alligevel opleve, at hverdagen nogle gange kan være svær og kludret. Der kan du tænke på kærlighedsbåndet – du er ikke alene!!



DAGENS BØN

Tag en runde, hvor alle i cirklen/familien beder en bøn. Fx

- ▶ Bed for en bestemt person eller gruppe kristne som har brug for Helligånden til at hjælpe dem og elske dem.
- ▶ Tak for kærlighedsbåndet mellem dig og andre kristne og bed om, at du altid må opleve dig, som en del af dette kærlighedsfællesskab.

Send bønne-turen videre ved at give et håndtryk til den person, du holder i hånden.

MISSION

Tag et æble og prøv alle at gætte på, hvor mange frø der er indeni. Skær så æblet op og se, hvem der kom tættest på. Hvert frø kan blive til et æbletræ, som derefter kan blive til endnu flere æbletræer. Helligånden hjælper dig til at plante frø i livet hos dine venner, som ikke kender Jesus. Du kan bede Helligånden om at gøre dig klar til at vise andre Guds kærlighed og vise dig, hvordan du kan gøre det.

Kan du huske, at vi talte om at du er Guds hænder, fødder og mund? - Er der nogen i familien der har oplevet det, som I vil fortælle om?



DAGENS AKTIVITET

De små frø vi sår om Guds kærlighed hos mennesker der ikke kender Gud kan sprede sig som ringe i vandet. Det kan vi symbolisere med en guirlande.

- Klip en masse strimler ud af papir. Skriv nu hver især et navn på hver strimmel. Navnene skal være på personer du kender, som du ønsker skal lære Jesus at kende.
- Sæt så strimlerne sammen i ringe. Hæng gerne guirlanden et synligt sted i huset. Igennem hele ugen, kan I hver dag tilføje et nyt led på jeres guirlande med et nyt navn, hver især.

EKSTRAAKTIVITET

- Plant nogle frø og sæt dem synligt i en vindueskarm. Følg med i, hvordan de vokser og tal undervejs om, hvordan de frø vi planter i livet hos andre mennesker, kan vokse til mere.

Måske har I forældre en oplevelse om at så frø i andres liv, som I vil fortælle videre.



DAGENS BIBELVERS

Matthæus. kap. 28, vers 19a + 20b

(Om at gøre mennesker til disciple af Jesus)

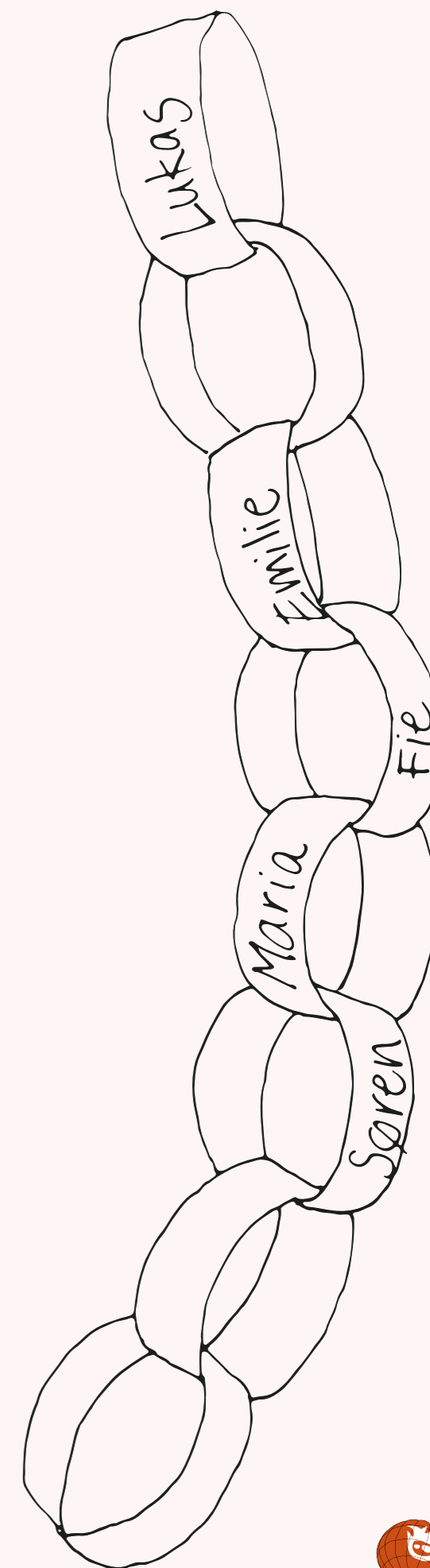


DAGENS BØN

Bed sammen dagligt for de mennesker, som står på jeres guirlande.

- ▲ Bed om, at Helligånden vil hjælpe dig til at se, hvordan du kan dele Guds kærlighed med dem.

MISSION



LOGBOG

Kan du huske, at vi talte om Helligånden som en usynlig kikkert, som kan hjælpe os med at have opmærksomhed på det der er vigtigt lige nu – vise os vej?

Den måde, som Helligånden først og fremmest viser os vej og taler til os på, er gennem Bibelen. Bibelen er en vejviser, ligesom sømændenes logbog viser dem vej på havet.

Måske kan mor eller far dele eksempler på, hvordan de har oplevet at Bibelen har vist dem vej i livet eller givet dem svar på en bøn.



DAGENS AKTIVITET

Jesus fortæller i Bibelen om de to vigtigste leveregler. De kaldes også "det dobbelte kærlighedsbud". Læs det sammen i familien:

"Du skal elske Herren, din Gud, af hele dit hjerte, med hele dit liv, med alle dine tanker og al din styrke! Et andet bud lyder således: Du skal elske din næste som dig selv. Det er de to vigtigste bud."

(Markus, kap. 12, vers 30)

Bibelen er fuld af gode råd til, hvordan vi som familie kan leve et liv sammen med Gud. Prøv i løbet af ugen at finde nogle bibelvers sammen, som giver jer nogle råd. Det kan være der, hvor I er kommet til i Bibelen eller fx Bjergprædikenen (Matthæus, kap. 5, vers 3-11) eller I kan trække et mannakorn.

Gør Guds gode råd synlige, fx ved at:

- Skrive dem ned på en tavle i huset
- Skrive dem ned på papir der kan hænges op
- Tegne budskabet i bibelversene
- ...find selv på flere synlige måder

På den måde kan I minde hinanden om, at Gud viser vej og svarer på bøn gennem Bibelen.

FLERE AKTIVITETER

- Gå på opdagelse hjemme og finde forskellige typer bibles. Bibelen er både for børn og voksne.



DAGENS BIBELVERS

Salmernes bog kap. 119, vers 105

(Om Bibelen som den, der lyser vores vej op)



DAGENS BØN

Kære Helligånd

Tak fordi du taler til os og viser os vejen i vores hverdag. Vi beder om, at du vil åbne Bibelen for os, så vi forstår det vi læser og kan bruge de gode råd i vores liv, som du giver. Amen



REJSEN

REJSEN

Helligånden gør os klar til rejsen! Gud ønsker at bruge dig, til at dele sin kærlighed ud til alle de mennesker du møder på din hverdagsvej. Helligånden vil fylde din rygsæk med de ting du har brug for på rejsen. Du er ikke alene!



DAGENS AKTIVITET

I skal nu på en lille rejse i jeres hverdag, gennem et spil.

- Tegn jeres hus midt på et stort stykke papir. Fortæl nu hver især, hvor I er sammen med andre, når I ikke er hjemme. Fx skolen, børnehaven, fars arbejde, mors arbejde, fodbold, spejder, kirken...
- Tegn eller skriv disse steder rundt om jeres hus.
- Find nu en spillebrik til hvert familiemedlem og stil dem alle på jeres hus i midten.



DAGENS BØN

- En person ad gangen rykker nu sin brik til et af de steder han/hun går hen i sin hverdag. Resten af familien beder en bøn for ham/hende om, at Helligånden må være med og hjælpe med at dele ud af Guds kærlighed.

- Fx Peter er den blå brik og han spiller i et tamburkorps.

- Han flytter sin brik dertil og familien beder:

▲ "Helligånd, kom og vær med Peter, når han spiller med sit tamburkorps.
Vil du hjælpe Peter til at dele Guds kærlighed der... osv."

- Nogle af stederne kan hele familien være - fx i kirken.



DAGENS BIBELVERS

Apostlenes gerninger kap. 1, vers 8b

(Om at sprede Guds kærlighed der, hvor vi går)

FLERE AKTIVITETER

- Lytte til "Rejsen" fra cd'en og lære fagterne



EKSEMPEL PÅ SPILLEPLADE

ET BØRNEKIRKEMATERIALE OM HELLIGÅNDEN





SAMTALE & BØN

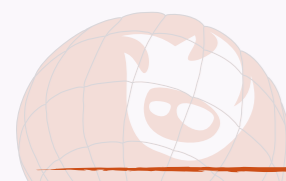
VEJLEDNING TIL AT TALE OG BEDE MED BØRN

Vi ønsker, at dette forløb vil give muligheder for at tale med børn om Jesus på en personlig måde – forhåbentlig vil du som leder også opleve, hvor dyb en tro og tillid der kan bo i et barn, som vi voksne kan lade os inspirere af!

Det kan også være, at der opstår samtaler med nogle børn, som ikke kender så meget til Jesus og til, hvad det vil sige, at have en personlig tro, og som måske gerne vil høre mere. Det kan endda være, at du får mulighed for at bede om, at Jesus vil være deres specielle ven, eller at de vil blive fyldt af Helligånden.

Her er nogle simple, nyttige tips, som kan være brugbare i samtale og bøn med børn:

- ▶ Tag ikke barnet væk fra alle andre. Bliv og tal videre sammen, der hvor I er, hvis det er muligt.
- ▶ Bed Gud om hjælp til at lytte til barnet og vejlede dig i samtalen.
- ▶ Husk at bruge et sprog, der passer til barnets alder. "Jesus, vil du være min specielle ven" kan fx være lettere at forholde sig til, end "Jesus, kom og bo i mit hjerte".
- ▶ Pres ikke børnene til at bede om noget. Vær opmærksomme på, at børn let føler pres, når de er i en gruppesammenhæng. I stedet for fx at sige: "Hvem vil bedes for ...," som måske kan virke grænseoverskridende for nogle, så sig hellere: "Er der nogen af jer, som før har prøvet at be' om ...," – og tag så samtalen derfra. Fortæl om egne oplevelser, og derfra kan du evt. spørge, om der er nogen, der gerne vil bedes for.
- ▶ Bed enkle bønner.
- ▶ Hvis du har bedt sammen med et barn fx om Helligåndens komme, kan det være en ny oplevelse for ham/hende. Opmuntrer barnet til at fortælle om oplevelsen til sine forældre.
- ▶ Bed for alle børnene i din gruppe, og forsæt også med at bede for dem i dagene mellem søndagene.
- ▶ Bliver du i tvivl om, hvordan du skal håndtere en situation, svare på et barns spørgsmål, føler dig usikker eller synes, at noget er ubehageligt, så sørg for at vende det med en medleder eller den der leder dig i tjenesten med børn.



NOTER


- i "Børn i Helligåndens hus" – artikel af Morten Hørning, OaseMag 06/2015
- ii "Børns åndelige liv" - artikel af Carsten Hjorth Pedersen OaseMag 12/2015.
- iii "At lovsynge sammen med børn" – artikel af Sara Dahlmann, OaseMag 09/2015
- iv S. 500-505, Alle børns bibel - det største for de mindste, genfortalt af Johannes Møllehave, forlaget Sesam, 2004
- v S. 395-399, Alle børns bibel - det største for de mindste, genfortalt af Johannes Møllehave, forlaget Sesam, 2004
- vi S. 342-347, Alle børns bibel - det største for de mindste, genfortalt af Johannes Møllehave, forlaget Sesam, 2004
- vii S. 331-335, Alle børns bibel - det største for de mindste, genfortalt af Johannes Møllehave, forlaget Sesam, 2004
- viii S. 518-522, Alle børns bibel - det største for de mindste, genfortalt af Johannes Møllehave, forlaget Sesam, 2004

RESSOURCER

Find REJSEN ressourcer på rejsen.buo.dk



● REJSEN ressourcer




● Sing back af sangene fra REJSEN



Bog om børns spiritualitet



Childrens spirituality
Forfatter: Rebecca Nye




Min Gud er FARTASTISK

● Min Gud er FARTastisk ressourcer



KONGEBØRN

● Kongebørn ressourcer



● Videoer med fagter



● Kopiark med billetter



● Sange med noder og koropsatser



● Dagens symboler til print



Tro i børnehøjde
ANDELIG VEJLEDNING AF BØRN
RACHEL

Tro i børnehøjde
Forfatter: Rachel Turner

Bog om børn og helligånden

Se mere på buo.dk/ressourcer



REJSEN

Helligånden gør os klar



ET BØRNEKIRKEMATERIALE OM HELLIGÅNDEN

rejsen.buo.dk

