

VENNER

Et børnekirkemateriale om mig, Gud og alle de andre





Indholdsfortegnelse



FOROR

- 4 500 året for reformationen
- 4 Temabeskrivelse
- 5 Forkyndelse for børn
- 5 Samtale og bøn med børn

OM MATERIALET

- 6 Opbygning og forklaring
- 6-8 Elementer til en søndag i børnekirke

KOLOFON

- 9 Kolofon

FORLØB TIL 10 SØNDAGE I BØRNEKIRKEN

- 10 Fra fjende til ven – del 1: Zakæus får et nyt liv (Lukas 19, 1-10)
- 12 Fra fjende til ven – del 2: Josef redder sin familie (1. Mosebog 45)
- 14 Hey Kongefar – del 1: Paulus og Silas i fængslet (Apostlenes gerninger 16, 22-40)
- 16 Hey Kongefar – del 2: Et madmirakel (Markusevangeliet, 6, 35)
- 18 Sammensat – del 1: Forskellighed og enhed (1. Korinterbrev 12, 12-26)
- 20 Sammensat – del 2: Jesus vasker disciplenes fødder (Johannesevangeliet 13)
- 22 Helt klart – del 1: Paulus' egen historie (Apostlenes gerninger 9, 1-28)
- 24 Helt klart – del 2: Synderinden
- 26 Gå med styrken – del 1: Klædt på til kamp (Efeserbrevet 6, 10-18)
- 28 Gå med styrken – del 2: David og Goliat (1. Samuelsbog 17, 31-58)

APPENDIKS OG ØVRIGE RESSOURCER

- venner.buo.dk Paulus' fortælling – På opdagelse efter mine VENNER (til del 1)
- venner.buo.dk Bibelhistorier (til del 2)
- venner.buo.dk Sangtekster
- venner.buo.dk Aktiviteter
- venner.buo.dk Børnesider
- venner.buo.dk Familiesider
- buo.dk/ressourcer Øvrige ressourcer

Forord

GENOPDAG REFORMATIONEN

I anledning af reformationens 500 års fødselsdag i 2017 er reformationen valgt som temaoverskrift på SommerOase fra 2016 - 2018. På børnesporet BørneOase handler det ligeledes om reformationen i disse tre år og dette undervisningsmateriale er første del i dette forløb.

Det overordnede SommerOase tema er "GENopdag reformationen" og har følgende årlige temaer:

GENopdag
reformationen



GENtænk
menigheden

2016

GENlæs
Bibelen

2017

GENopdag
troen

2018

TEMA  opdagelse på
efter mine

VENNER

På BørneOase er årets tema blevet omsat til "På opdagelse efter mine VENNER".

Paulus' brev til Efeserne er udgangspunkt for formidling af budskabet gennem fortælling, bibelhistorie, sange, samtale, leg og bøn. Vi vil dykke ned i, hvordan det kristne fællesskab ser ud i børnehøjde med afsæt i fem undertemaer:

- ▶ **Fra fjende til ven**
- ▶ **Hey Kongefar**
- ▶ **Sammensat**
- ▶ **Helt klart**
- ▶ **Gå med styrken**

Det er temaer som omhandler omsorg, ligeværdighed, forskellighed, Jesus vores Konge, Gud vores Far og Helligånden som binder os sammen.

Vi håber, at dette undervisningsmateriale kan give dig som børneleder en ramme for at arbejde målrettet, relevant og i dybden med venskabstemaet. En ramme, hvor det enkelte barn må opleve sig set og elsket i det fællesskab af venner, hvor Jesus står i midten. Og at dette fællesskab må give styrke til at invitere nye venner med ind.

FORKYNDELSE FOR BØRN

Når vi forkynder Guds Rige for børn skal vi være opmærksomme på en god balance mellem "at være" og "at gøre". For at undgå en ensidig forkyndelse må vi derfor inddrage både "være" og "gøre" budskaber:

- 1) Guds og barnets relation
– jeg er skabt og elsket betingelsesløst.
"At være hos Gud og modtage fra Ham".
- 2) Gud har kaldet os til at være hans hjælpere
– til at bringe Guds kærlighed til mennesker.
"At gøre og handle på det som Gud kalder mig til".

Denne balance er der taget højde for i undervisningsmaterialet, så børnene både vil møde budskaber som bekræfter dem i deres identitet som elskede børn og som samtidig kalder dem til at gå ud og elske andre, ligesom de selv er elsket.



VEJLEDNING TIL AT TALE OG BEDE MED BØRN

Vi håber, at dette forløb vil give muligheder for at tale med børn om Jesus på en personlig måde – forhåbentlig vil du som leder også opleve, hvor dyb en tro og tillid der kan bo i et barn, som vi voksne kan lade os inspirere af!

Det kan også være, at der opstår samtaler med nogle børn, som ikke kender så meget til Jesus og til, hvad det vil sige, at have en personlig tro, og som måske gerne vil høre mere. Det kan endda være, at du får mulighed for at bede om, at Jesus vil være deres specielle ven, eller at de vil blive fyldt af Helligånden.

Her er nogle simple, nyttige tips, som kan være brugbare i samtale og bøn med børn:

- ▲ Tag ikke barnet væk fra alle andre. Bliv og tal videre sammen, der hvor I er, hvis det er muligt.
- ▲ Bed Gud om hjælp til at lytte til barnet og vejlede dig i samtalen.
- ▲ Husk at bruge et sprog, der passer til barnets alder. "Jesus, vil du være min specielle ven" kan fx være lettere at forholde sig til, end "Jesus, kom og bo i mit hjerte".
- ▲ Pres ikke børnene til at bede om noget. Vær opmærksomme på, at børn let føler pres, når de er i en gruppesammenhæng. I stedet for fx at sige: "Hvem vil bedes for ...," som måske kan virke grænseoverskridende for nogle, så sig hellere: "Er der nogen af jer, som før har prøvet at be' om ...," – og tag så samtalen derfra. Fortæl om egne oplevelser, og derfra kan du evt. spørge, om der er nogen, der gerne vil bedes for.
- ▲ Bed enkle bønner.
- ▲ Hvis du har bedt sammen med et barn fx om Helligåndens komme, kan det være en ny oplevelse for ham/hende. Opmuntre barnet til at fortælle om oplevelsen til sine forældre.
- ▲ Bed for alle børnene i din gruppe, og fortsæt også med at bede for dem i dagene mellem søndagene.
- ▲ Bliver du i tvivl om, hvordan du skal håndtere en situation, svare på et barns spørgsmål, føler dig usikker eller synes, at noget er ubehageligt, så sørg for at vende det med en medleder eller den der leder dig i tjenesten med børn.

Om materialet



Materialet indeholder 10 undervisningsgange og er særligt målrettet til brug i børnekirken om søndagen, men kan også være oplagt til børnelejren eller i børneklubben.

● **Målgruppe: 5 – 10 år**

◆ **Tidsperspektiv: 45 – 60 min.**

De 5 undertemaer er fordelt ud på ti søndage. Hvert tema udfoldes over to søndage og gennem to forskellige bibelhistorier.

Det er beskrevet som "del 1" og "del 2" til hvert tema:

■ "Del 1": Paulus' fortælling

Paulus fortæller en bibelhistorie for børnene Karla, Celina og Elias. De er venner, men nogle gange kan de godt blive uvenner og ret irriterede på hinanden. Allerede den første søndag møder de en sjov gammel mand. Han hedder Paulus og børnene synes i begyndelsen han er underlig. Men som søndagene skrider frem, bliver børnene og Paulus gode venner. Paulus elsker at skrive lange breve til sin menighed i byen Efesos. I starten forstår børnene ingenting af, hvad han snakker om, men de finder efterhånden ud af, at det Paulus skriver faktisk kan hjælpe dem i deres hverdag. Og så begynder det hele at give mening.

Hensigten med at inddrage de tre nutidige børn i fortællingen er at åbne bibelhistorien op på en måde der relaterer til børnekirkebørnenes hverdag

■ "Del 2": En bibelhistorie

Her serveres en ny bibelhistorie, som belyser samme tema som del 1. Denne del er udelukkende bibelhistorie (dvs. uden Paulus og de tre børn) og vil stå mere for sig selv, sådan som vi kender den fra børnebibelen.

ELEMENTER TIL EN SØNDAG I BØRNEKIRKE

Med elementerne fortælling, bibelhistorie, dagens bibelvers, dagens symbol, sange, aktiviteter, samtale og bøn er det vores oplevelse, at temaet og budskabet kan gribes af mange forskellige slags børn.

Som indledning til hver søndag beskriver den røde tråd dagens emne og hovedpointer.

Alle ti søndagssamlinger har vi bygget op på følgende måde, som fungerer godt i tidsrammen 60 min. Det er også muligt at ændre rækkefølgen eller udelade nogle elementer og på den måde tilpasse programmet jeres børnekirkeramme.

1. VELKOMST (i mindre grupper)

Et trygt og genkendeligt miljø at ankomme i er et vigtigt udgangspunkt for, at barnet kan modtage input og deltage i børnekirkefællesskabet. Brug 5 – 10 minutter på at sige velkommen til børnene i gruppen, med en navneleg eller en navnerunde, hvor barnet siger navn og for eksempel en oplevelse han/hun har haft siden sidste gang. Til hver søndag gives der også forslag til et tema-relateret samtaleemne, der kan bruges i gruppe-velkomsten.

2. BØRNEMØDE

Til børnemødet er fortællingen og lovsangen i fokus.

Har børnene været inddelt i mindre grupper er det nu tid til at samle hele flokken. Børnemødet kan bygges op af alle eller udvalgte dele af følgende elementer:

PRÆSENTATION AF DAGENS TEMA

- ✕ Tal til børnenes sanser med fx en rekvisit, en duft, en lyd.
- ✕ Brug børnenes egen viden og fantasi og forestillinger om det aktuelle emne.

DAGENS SYMBOL OG DAGENS BIBELVERS

- Oplagt at bruge i præsentation af dagens tema eller som opsamling og afrunding på børnemødet. (Kan også bruges i gruppetiden).
- Hertil kan bruges et kors (fx et stort træ Kors eller et kors der tegnes på væggen og som kan blive stående gennem hele forløbet). Før eller efter hvert børnemøde, kan dagens symbol hænges på korset og på den måde skabe en rød tråd gennem hele forløbet. Det hjælper også børnene til at huske på, hvad de hørte sidste gang, når de den kommende søndag ser korset med symbolerne.

SANGE

- ▶ Til hver gang foreslås der oplagte temasange fra CD'en "På opdagelser efter mine VENNER". Men alle sange fra CD'en kan matche temaet – brug dem I synes bedst om!
- ▶ Som børnelovsangsleder, så gå foran og vær konkret. For eksempel "nu er vi stille et øjeblik; nu løfter vi vores hænder for at tage imod Guds Helligånd osv". Vær selv tilstede og i forventning til, at Gud er nær. Børn mærker tydeligt, hvis du bare gør noget for deres skyld. Du går foran!

FORTÆLLING

- Inddrag gerne børnene så meget som muligt, så de ikke bliver passive, men aktive modtagere.
- Forslag til hvordan henholdsvis "Paulus' fortælling" og "bibelhistorien" kan fremføres (Se side 8)

3. GRUPPETID

I gruppetiden har børnene mulighed for at være i proces med det de har oplevet til børnemødet. Tænk gruppetiden som en mulighed for at gøre forkyndelsen hverdagsrelevant for børnene, hvor de får mulighed for at respondere og dele deres egne erfaringer.

SAMTALE

- ▶ Her gives konkrete idéer til, hvordan en samtale om dagens emne kan gribes an med børnene. Målet er at få stillet spørgsmål, der inviterer til en åbenhed og inddrager den enkeltes oplevelser og tanker i relation til emnet. Brug gerne egne erfaringer i denne del for på den måde at gøre emnet mere hverdagsnært.

BØN

- ▲ Som afslutning på samtaledelen gives der forslag til, hvordan der kan bedes med børnene over dagens emne.
- ▲ Det der er blevet snakket om i samtalen danner udgangspunkt for tid til bøn. Brug tid på at inddrage deres bønneemner og læg gerne op til, at de selv formulerer bønner eller beder med på bønner. Dagens bibelvers kan oplagt bruges som indgang til bønnetiden.

AKTIVITETER

- Lege og/eller kreative aktiviteter med relation til dagens tema foreslås til hver samling.
- Børneside: Farvelægning og opgaver som passer til dagens tema. Denne side kan hentes fra buo.dk og kopieres til hvert barn. Denne side foreslås til alle 'del 1 samlinger'.
- Familieside: Farvelægning og opgaver som passer til dagens tema. Denne side hentes fra buo.dk og kopieres til hvert barn. Siden er tænkt til at tage med hjem og forsætte snakken om dagens tema i hjemmet. Ved at synliggøre, hvad vi laver i børnekirken, håber vi, at der kan bygges bro mellem hjem og børnekirke.
Denne side foreslås til alle 'del 2 samlinger'.

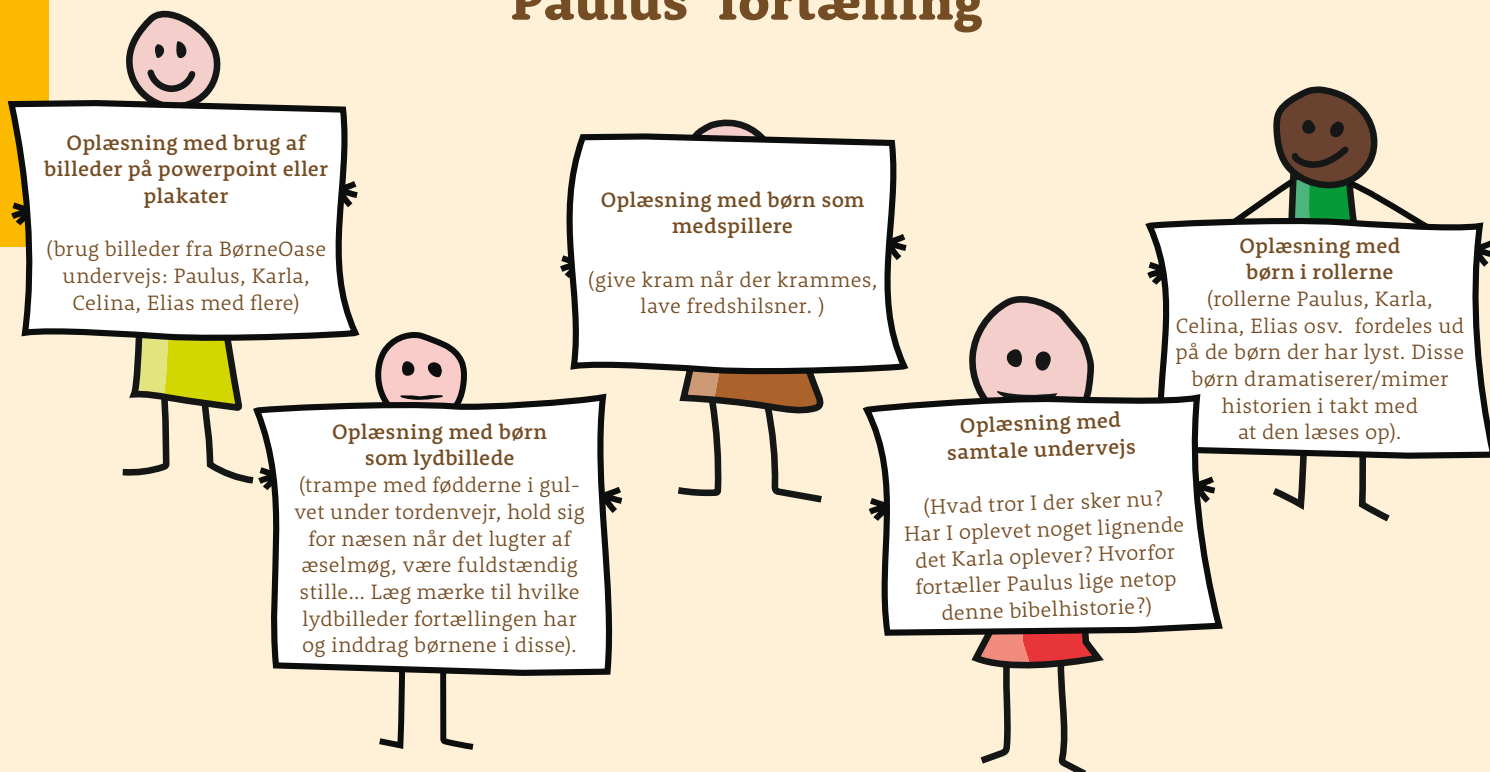
FORFRISKNING

- Hvis det er oplagt, så læg en forfriskning ind i løbet af gruppetiden. Det kan være en god investering i både koncentration og hyggestemning.



Forslag til hvordan hhv. "Paulus' fortælling" og "bibelhistorien" kan fremføres

Paulus' fortælling



Bibelhistorien



Kolofon

Kolo-
hvadfor noget



MATERIALET ER UDFORMET I ET SAMARBEJDE MELLEM:

Teamet omkring BørneOase på SommerOase 2016:

Eventleder og temaudarbejdelse, Merete Heldt

Aktivitetsleder, Miriam Nielsen

Dramaforfatter og instruktør, Rebecca Würtz

Lovsang på børnemødet: Andreas Hejslet og Niels Peter Thomassen

Leder af børnemøde, Katharina Adrian

Fotograf, Sandie Lykke

Fotograf, Ole Karlsen

Sangskriver og CD produktion, Joachim Hejslet

Teamet omkring materialeudarbejdelsen:

Illustrationer, Kathrine Wanninger

Layout & illustrationer,



Materialebearbejdelse og redigering, Anne-Marie Træholt Rasmussen

Materialebearbejdelse og redigering, Elisabeth Guldager

Materialebearbejdelse, opsætning og redigering, Merete Dalsgaard

Udgivet i 2016 af Børne- og UngdomsOase

Fra fjende til ven DEL 1

DEN RØDE TRÅD

I Bibelen står der, at Jesus ønsker, at vi alle sammen skal være venner, og at vi ikke skal lukke nogle ude.

Når vi alligevel kommer til at lukke andre ude, så er Jesus den, der kan hjælpe os med at blive gode venner igen og sige undskyld.

Jesus ønsker at skabe fred mellem os, så ingen går rundt og er uvenner.



1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Fortæl at dagens tema handler om at være gode venner og lad for eksempel børnene dele deres oplevelser med at være venner.

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

- ✦ Brug dagens symbol og/eller dagens bibelvers.
- ✦ Inddrag børnenes egen viden om venner. Hvad er en god ven, hvad er en dårlig ven, hvordan er du en god ven?



Dagens symbol

Et brudt hjerte, som er blevet sat sammen igen.



Sange – forslag

- ▶ M.E.G.A. Venner
- ▶ Ufattelig fri
- ▶ Kærlighedsklister



Paulus' fortælling

Fra fjende til ven – Zakæus
 Appendiks: Paulus fortælling side 2

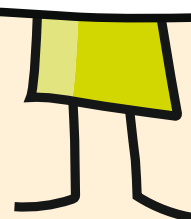
- Se forslag til, hvordan fortællingen kan formidles på side 8
- Afrunding:
 Det brudte hjerte sættes fast på korset



Dagens bibelvers

Det er ham, der har skabt fred mellem os!

(Ef. 2, 14)



3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til barnets eget liv:

- ▶ Børnene i historien var uvenner – hvad gjorde, at de blev venner igen?
- ▶ Jesus ville gerne være sammen med Zakæus, selvom andre mennesker holdt sig væk fra ham. Hvad kan vi lære af det? Og hvad fortæller det om Jesus?
- ▶ Lad børnene komme med eksempler på situationer, hvor de er blevet holdt udenfor ligesom Zakæus – eller situationer, hvor de selv var med til at holde andre ude. Hvordan føltes det?



Bøn

- ▲ Brug dagens bibelvers som en fælles bøn
- ▲ Lad børnene på skift takke for deres gode venner.
- ▲ Slut af med at takke Gud for, at han vil skabe fred mellem os, når vi er blevet uvenner med nogen.

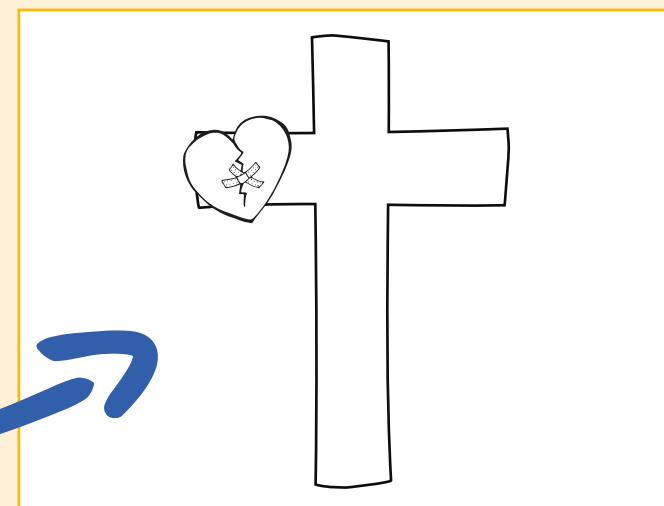


Aktiviteter

- Avisstafet:
 Fokus på samarbejde.
 - varighed ca. 10 min.
 Appendiks: Aktivitet side 40
- Terningleg
 Appendiks: Aktivitet side 40
- Børneside 'Fra fjende til ven'
 – farvelægning og opgaver
 Appendiks: Børneside side 45



Forfriskning

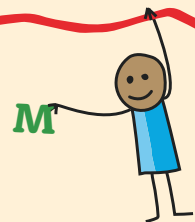


Fra fjende til ven DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Måske har du prøvet at være uvenner med nogen. Måske kender du den følelse man har, når man siger nej til nogen, der gerne vil være med i legen. Eller også kender du den følelse man har, når man er udenfor – og er den, der ikke må være med.

Jesus ønsker at skabe fred mellem os, så ingen går rundt og er uvenner.



1. VELKOM EN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Fortæl at dagens tema er en fortsættelse af det, vi snakkede om sidst med at være gode venner.

2. BØRNEMØDE



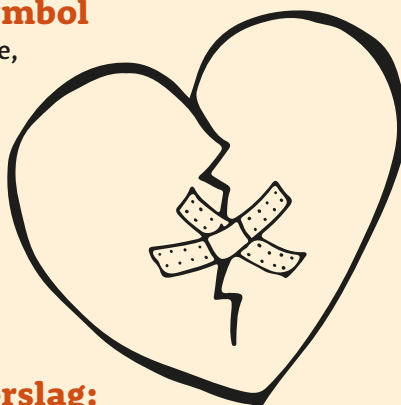
Præsentation af dagens tema

- ✦ Skab sammenhæng til den foregående søndag.
- ✦ Se på korset med det brudte hjerte. Måske husker nogle børn, hvad temaet og historien handlede om søndagen før.



Dagens symbol

Et brudt hjerte, som er blevet sat sammen igen.



Sange – forslag:

- ▶ M.E.G.A. Venner
- ▶ Ufattelig fri
- ▶ Jeg hører til hos dig



Bibelhistorie:

"Josef redder sin familie"
 Appendiks: **Bibelhistorier side 24**

- Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8



Dagens bibelvers

"Det er ham, der har skabt fred mellem os."

Ef. 2, 14



3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ I har hørt historien om Josef, der hjælper sin familie i Egypten.
- ▶ Der er nok brug for at forhistorien til fortællingen om Josef bliver vendt. Hvorfor var Josef endt i Egypten og hvorfor havde hans brødre behandlet ham så dårligt?
- ▶ Josef kunne have udnyttet situationen til virkelig at tage hævn over sine brødre, men nej – hvad gør han i stedet for?
- ▶ Hvordan tror I det føles for brødrene at møde deres bror igen og se, hvad han er blevet til?
- ▶ Gud vender situationen til noget godt for Josef og hans familie. Har I oplevet at en træls og dum situation pludselig blev vendt til noget godt?



Bøn

- ▲ Lad børnenes eksempler danne udgangspunkt for bønnen. Tak for de konkrete situationer, der er blevet nævnt, hvor nogen er blevet gode venner igen eller noget skidt er blevet vendt til noget godt.
- ▲ Slut af med bøn: "Tak, kære Far at du skaber fred mellem mennesker og tak fordi du har planer om fred for os".



Aktiviteter

- Hvis børnene er godt inde i historien om Josef kan I prøve at genskabe situationen, hvor Josef giver sig til kende for sine brødre som et lille dramastykke. Hvad blev der sagt/ forklaret/ undskyldt/ tilgivet...
- Lave venskabsarmbånd til en ven, du holder af. Kan laves af forskellige materialer.
- For eksempel med Loom bands-elasticer, knyttede armbånd af hæklegarn, flettede armbånd af lædersnor, perler på elastiksnor (se mere på you tube eller pinterest).
- Familieside – 'Fra fjende til ven': Farvelægges og tages med hjem, hvor familien kan arbejde videre med siden. **Appendiks: Familieside side 50**



Forfriskning

Hey Kongefar DEL 1

DEN RØDE TRÅD

Når vi beder til Gud, så lukker vi hjertet op, så Gud kan komme ind.

Når vi beder, så kan Gud bruge os – selv om vi er svage og små. Gud kan nemlig gøre meget mere end vi overhovedet kan forstå. Og faktisk er det ofte de mennesker, der er mest svage eller hjælpeløse, som Gud bruger.



1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Fortæl, at dagens tema handler om at vores Gud samtidig er som en konge og en far for os.
- ◆ Lad børnene komme med ord om, hvad en 'konge' og en 'far' er.

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

- ✦ Skab sammenhæng til den foregående søndag.
- ✦ Se på korset med det brudte hjerte.
- ✦ Brug dagens symbol og/eller dagens bibelvers.



Dagens symbol: Foldede hænder



Sange – forslag:

- ▶ Hey Kongefar
- ▶ M.E.G.A. Venner
- ▶ Over bjerge, gennem dale



Paulus' fortælling:

Hey Kongefar – Paulus og Silas i fængslet
Appendiks: Paulus fortælling side 6

- Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8
- Afrunding: De foldede hænder sættes fast på korset



Dagens bibelvers

"Gud virker gennem os med sin kraft og han kan gøre meget mere, end vi beder om eller forstår."

(Ef. 3, 20)

Bøn med hele kroppen:



Du evige Gud Gør mig frisk som morgendug Åbn mig Form mig Fyld mig Brug mig

3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ Hvordan vil Gud kunne hjælpe pigen fra historien, som var ked af at hendes forældre ville skilles?
- ▶ Har i oplevet at Gud har hjulpet jer på en måde I slet ikke havde forestillet jer?
- ▶ Hvordan oplevede Paulus og Silas i fængslet at Gud hjalp dem på en endnu vildere måde end de havde forestillet sig?
- ▶ Hvad ligger der i ordet Kongefar? Hvordan skal det forstås? Brug de idéer der kom frem da I snakkede om 'konge' og 'far' i velkomsten.



Bøn

- ▲ Bøn med hele kroppen:
- ▲ Du evige Gud, gør mig frisk som morgendug. Åben mig. Form mig, Fyld mig. Brug mig.
- ▲ Bedestafet: Alle børn i gruppen står på en række. Den første løber hen til et sted, som lederen bestemmer, sætter sin hånd på og siger sin bøn. For eksempel: Tak Gud, fordi du altid hører min bøn. Så løber man tilbage og stiller sig bagerst i rækken. Så er det den næstes tur osv.

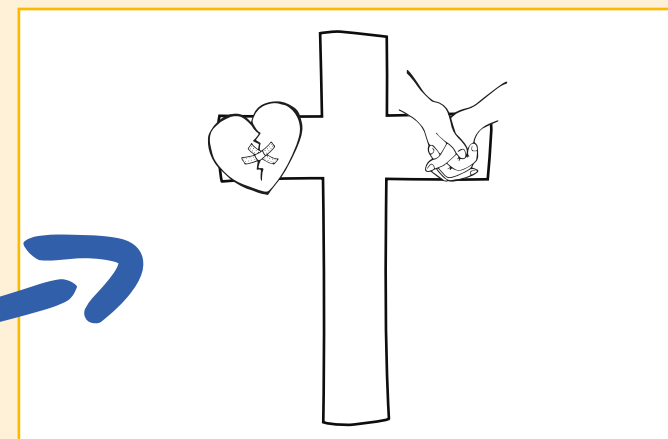


Aktiviteter

- "Kongen befaler" – en konkurrence mellem 2 hold. Varighed ca. 10 min.
Appendiks: Aktivitet side 40
- Børneside 'Hey Kongefar' – farvelægning og opgaver
Appendiks: Børneside side 46



Forfriskning



Hey Kongefar DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Gud har al magt i hele verden, og der findes ingen, der kan måle sig med ham.

Lad os takke Gud, fordi han er vores KONGE,
som kan alt og har sejret over alt det onde.

Og takke ham fordi han er vores FAR, som elsker os alle sammen meget, meget højt.



1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Fortæl, at dagens tema er en fortsættelse af sidste uges tema, som handler om vores Gud, som både er vores Konge og vores Far.

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

- ✦ Skab sammenhæng til den foregående søndag.
- ✦ Se på korset med det brudte hjerte og de foldede hænder.
- ✦ Brug dagens symbol og/eller dagens bibelvers



Dagens symbol Foldede hænder



Sange – forslag:

- ▶ Hey Kongefar
- ▶ M.E.G.A. Venner
- ▶ Over bjerge, gennem dale
- ▶ Jeg hører til hos dig



Bibelhistorie:

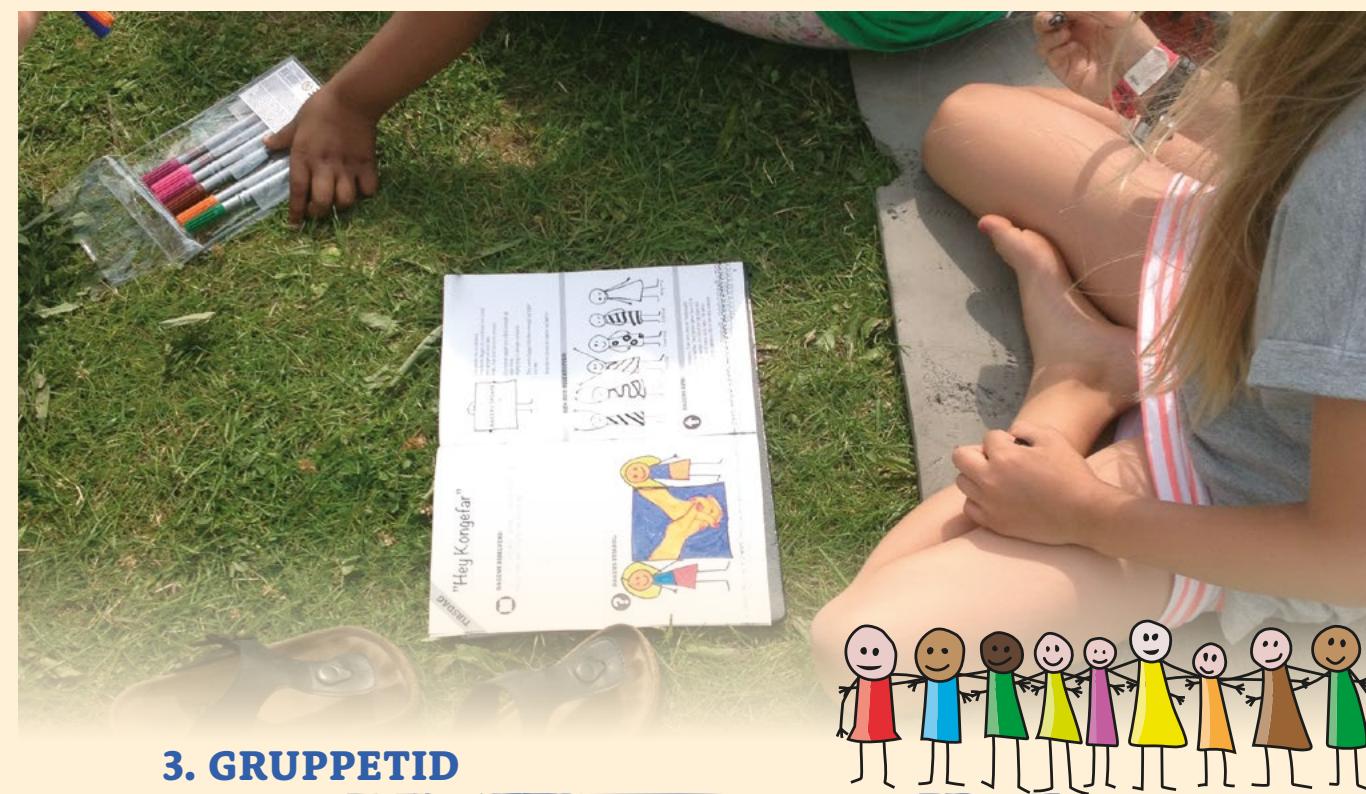
Et madmirakel
Appendiks: Bibelhistorier side 25

- Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8



Dagens bibelvers

"Gud virker gennem os med sin kraft og han kan gøre meget mere, end vi beder om eller forstår."
(Ef. 3, 20)



3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ I har hørt historien om at Jesus sørger for mad til 5000 mennesker i ørkenen.
- ▶ Hvad fortæller det om Gud, at han kan gøre sådan et under?
- ▶ Hvordan viste Gud sig i dagens historie som en rigtig KongeFar? (Konge = han sørgede for dem og Far = han havde omsorg for dem).
- ▶ Gud bruger ofte dem, som ser svage og små ud, til at vise sin storhed. Hvem blev brugt i denne historie?
- ▶ Hvis du som leder har et eksempel fra dit eget liv, hvor Gud har sørget for dig på en særlig måde, så del det med børnene.



Bøn

▲ Bedetårn:
Alle sidder i en rundkreds. Den første lægger sin ene hånd ind i midten og siger en kort bøn, for eksempel: Tak Gud for mine venner
Den næste lægger sin hånd ovenpå og siger for eksempel: Hjælp mig til at sige undskyld. Den næste lægger hånden ovenpå og siger sin bøn...
Bedetårnet bliver nu højere og højere, som et symbol på, at vi sammen kan bede og bygge Guds Rige.

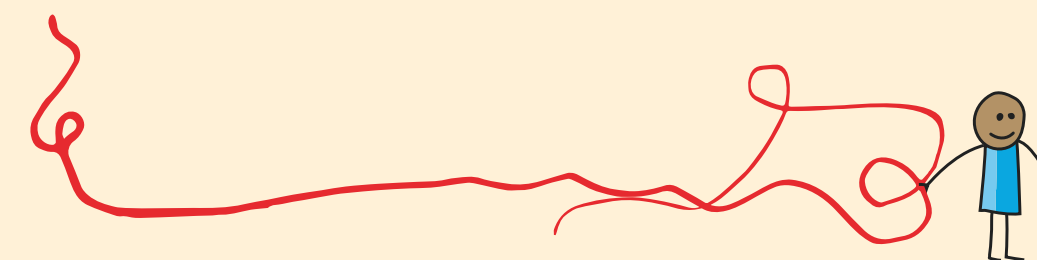


Aktiviteter

- "Kongefar- løbet"
Appendiks: Aktivitet side 41
- Familieside
– 'Hey Kongefar':
Farvelægges og tages med hjem, hvor familien kan arbejde videre med siden.
Appendiks: Familieside side 51



Forfriskning



DEN RØDE TRÅD

Hver eneste af os har mega stor værdi for Gud.

Vi er skabt i Guds billede og vi hører sammen – alle sammen.
Nøjagtig ligesom kroppen. Selvom vores arme, ben, hoved og ører kan noget forskelligt, så hører de alle med til kroppen.

Også selvom alle kroppens dele har forskellige funktioner – heldigvis – ellers ville det da gå helt galt..!



1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Dagens tema handler om, at vi alle er forskellige, men alligevel hører sammen.
- ◆ Hvilke forskelligheder kan børnene se hos hinanden?

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

- ✕ Brug dagens symbol og/eller bibelvers
- ✕ Skab sammenhæng til den foregående søndag.
- ✕ Se på korset med det brudte hjerte og de foldede hænder.



Dagens bibelvers

"Vi er jo dele af det samme legeme og vi har fået den samme Ånd."

(Ef. 4, 4)



Dagens symbol:

To brikker der er sat sammen



Sange – forslag:

- ▶ Kærlighedsklister
- ▶ Jeg hører til hos dig
- ▶ M.E.G.A. Venner



Paulus' fortælling:

Sammensat

– Forskellighed og enhed
Appendiks: Paulus fortælling side 10

- Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8
- Afrunding:
De foldede hænder sættes fast på korset



3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ Vi hørte at det fungerer bedst, når vi samarbejder. Men hvorfor er det så vigtigt?
- ▶ Måske synes I bandet i historien opførte sig fjollet, men hvornår har I selv prøvet hellere at ville gøre det, som andre gjorde?
- ▶ Kan I komme med eksempler på situationer, hvor det har givet rigtig god mening at I var gode til forskellige ting? (f.eks. i en leg, skoleprojekt, en opgave, der skulle løses)
- ▶ Prøv sammen at finde eksempler fra jeres kirke på, at I er mange dele af et legeme. Hvilke funktioner findes der (præst, tekniker, musiker...) Hvad vil der ske, hvis alle vil være præst og ingen vil styre sangene på powerpoint? Osv.



Bøn

- ▲ Lad børnene hver især nævne en ting, som de er gode til. Brug det herefter i en fælles bøn, du som voksen formulerer, hvor alle børn på skift bliver nævnt og bedt for. Afslut bønningen med at takke for forskellighederne og for at Gud bruger os til lige præcis det, vi er gode til hver især.
- ▲ Børnelederen kan bede bønningen langsomt og sige én sætning ad gangen. Lad børnene bede med og gentage sætningen i kor:

Kære Gud, tak fordi at du
– har skabt os alle – helt fantastisk.
Lær os at forstå
– at vi hører sammen – alle sammen.
Hjælp mig Gud
– at passe godt på de andre.
Og lukke dem som ingen venner har
– ind i fællesskabet.
Jesus, tak fordi du lytter
– når jeg beder.
Amen.

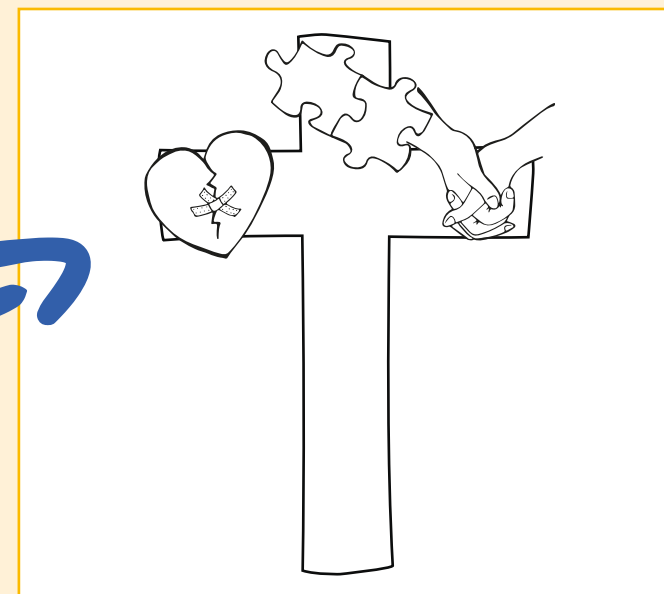


Aktivitet

- "Den runde stol"
Appendiks: Aktivitet side 41
- "Menneskepyramide"
Appendiks: Aktivitet side 41
- "Kluddermor"
Appendiks: Aktivitet side 42
- Børneside 'Sammensat'
– farvelægning og opgaver
Appendiks: Børneside side 47
- Hvert barn farvelægger et billede af sig selv (se skabelon af tændstikmand på Appendiks: Tegning side 55 og hænger det derefter op på et kors eller stort billede af Jesus. Se foto side 21.



Forfriskning



Sammensat DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Hver eneste af os har mega stor værdi for Gud.

Vi er skabt i Guds billede og Gud elsker os alle – lige så forskellige som vi er.
Nogle gange kommer vi måske til at tænke,
at Gud holder mere af alle de andre end af mig.

Men sådan er det ikke.
Gud har skabt os til at være ét stort fællesskab.
Derfor er det vigtigt, at vi passer godt på hinanden.



1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

◆ Dagens tema er en fortsættelse af sidste uges tema om, hvordan vi kan være forskellige og alligevel høre sammen.

◆ Hvor kan vi være forskellige?

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

✦ Skab sammenhæng til den foregående søndag.

✦ Se på korset med det brudte hjerte, de foldede hænder og de to sammensatte brikker.

✦ Brug dagens symbol og/eller dagens bibelvers

Dagens bibelvers

"Vi er jo dele af det samme legeme og vi har fået den samme Ånd."

Ef. 4.4



Dagens symbol:

To brikker der er sat sammen



Sange – forslag:

- ▶ Kærlighedsklister
- ▶ Jeg hører til hos dig
- ▶ M.E.G.A. Venner



Bibelhistorie:

Jesus vasker disciplenes fødder
Appendiks: Bibelhistorier side 26

■ Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ I har hørt historien om, hvordan Jesus vasker sine disciples fødder og lærer dem at de skal tjene hinanden.
- ▶ Hvad betyder det mon at tjene hinanden?
- ▶ Sidste gang snakkede vi om at vi har brug for hinandens forskellighed. Det hænger sammen med det, Jesus lærer sine disciple om at tjene hinanden. Tænk på jeres familier. Hvordan tjener I hinanden der? I skolen? I kirken?...
- ▶ Hvad sker der, når vi ikke tjener hinanden, men kun tænker på os selv? I jeres eget liv, men spred den også gerne ud til vores omverden, hvis børnene er klar til det.



Bøn

▲ Alle sidder i en rundkreds med hinanden i hånden.

Børnelederen begynder: Tak Gud, at der er brug for vores forskelligheder. Tak for de fællesskaber vi har, hvor vi kan hjælpe hinanden (for eksempel: Skolen, kirken, gymnastikforeningen, naboerne...).

Børnene nævner på skift steder/fællesskaber fra deres hverdag og giver den næste i runden et tryk med hånden.

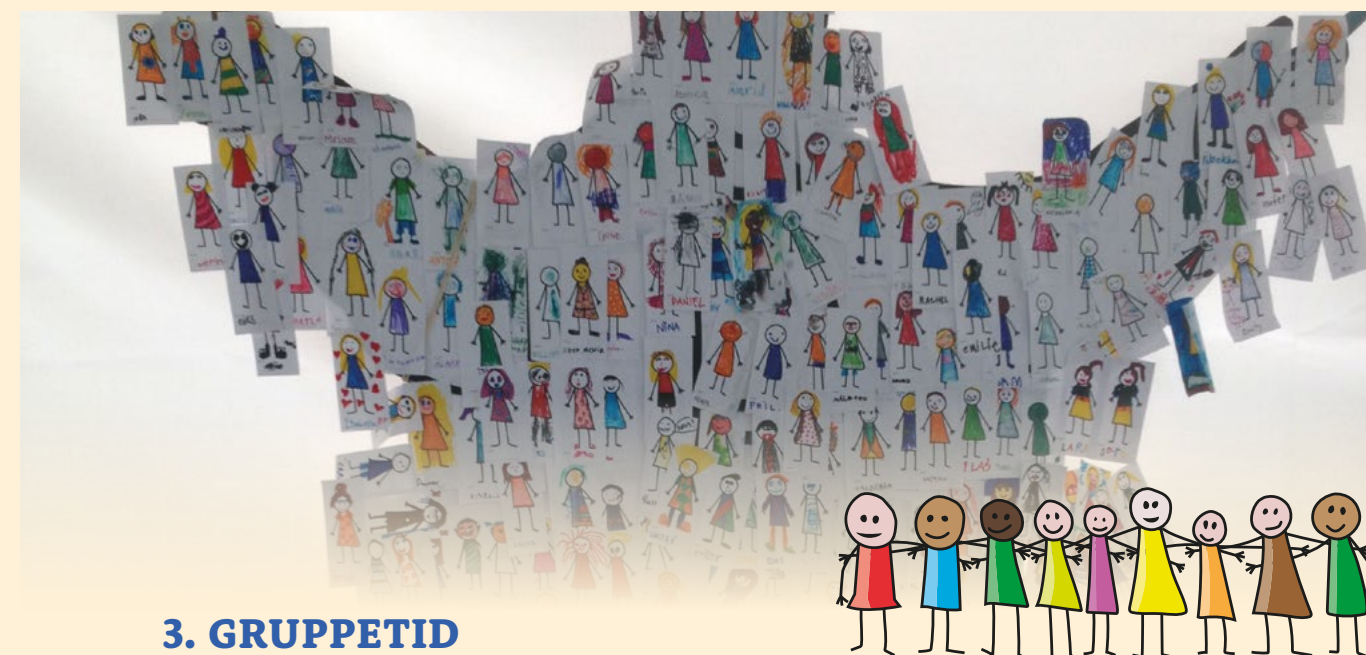
Børneleder afslutter: Hjælp os til at tjene hinanden hver dag og ikke kun tænke på vores eget bedste. Amen.



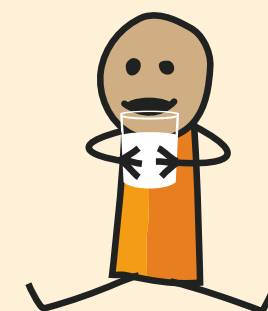
Aktivitet:

- "Kontrakt" – om at tjene andre"
Appendiks: Aktivitet side 41
- "Stafet"
– samarbejde gennem forskelligheder"
Appendiks: Aktivitet side 40
- "Tillidsleg"
Appendiks: Aktivitet side 42
- Familieside 'Sammensat':
Farvelægges og tages med hjem, hvor familien kan arbejde videre med siden.
Appendiks: Familieside side 52

Forfriskning



3. GRUPPETID



DEN RØDE TRÅD

Selv om vi egentlig ikke ønsker det, så kommer vi nogle gange til at se på andre med forkerte øjne. Vi synes nogle gange, at andre er dumme, mærkelige og irriterende. Det er på grund af synden i vores liv.

Vi må bede Jesus om at give os 'nye øjne' så vi lærer at se helt klart på de andre – og på os selv.



1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Dagens tema handler om, hvordan vi kan elske hinanden ligesom Gud elsker os.
- ◆ Kan nogle af børnene sætte ord på, hvordan vi kan mærke Guds kærlighed?

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

- ✦ Skab sammenhæng til den foregående søndag.
- ✦ Se på korset med det brudte hjerte, de foldede hænder og de to sammensatte brikker.
- ✦ Brug dagens symbol og/eller dagens bibelvers.

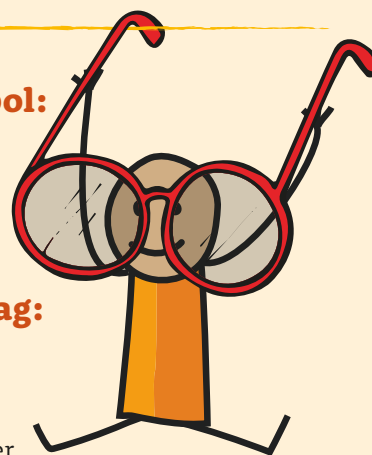


Dagens bibelvers

"Elsk hinanden, ligesom Kristus elskede os"
Ef. 5, 2



Dagens symbol: Kærlighedsbriller



Sange – forslag:

- ▶ Helt klart nu
- ▶ Ufattelig fri
- ▶ Himmelen
- ▶ M.E.G.A. Venner



Paulus' fortælling:

Helt klart
– Paulus' eget vidnesbyrd
Appendiks: Paulus fortælling side 14

- Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8
- Afrunding: Kærlighedsbrillerne sættes fast på korset



3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ Hvorfor tror I at Paulus var så vred på Jesus og de kristne i sit land?
- ▶ Har I prøvet, at I kun kunne se alt det, der var irriterende i et andet menneske?
- ▶ Gud måtte bruge skrappe midler for at få Paulus til at omvende sig og elske de kristne og elske Jesus. Hvorfor var det mon nødvendigt?
- ▶ Hvad kan man gøre, hvis det er virkelig svært at elske et andet menneske. Er der noget fra historien, som I har hørt om Paulus, som kan hjælpe os?
- ▶ Vi skal lære at se andre med "nye briller på" - Guds briller. Det har vi brug for hjælp til. Hvem kan hjælpe os?



Bøn

▲ Alle sidder i en rundkreds med hinanden i hånden og siger i kor efter børnelederen.

Tak Gud, at vi altid - må bede til dig.

Tak, at du tager imod os - også når vi har gjort - dumme ting.

Vil du tilgive os - og hjælpe os til - at sige undskyld.

Gud, vil du give os - nye øjne - så vi ser andre mennesker - sådan som du har skabt dem. Amen.

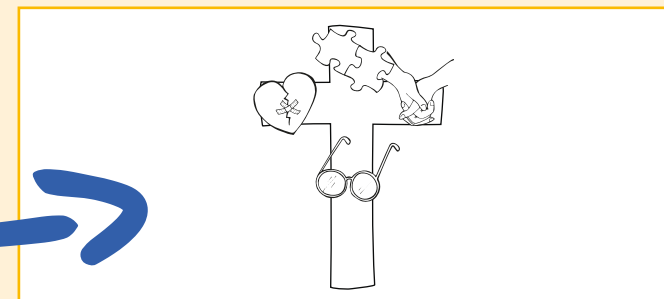


Aktiviteter

- "Levende spejle"
Appendiks: Aktivitet side 42
- "Find 3 fejl".
Appendiks: Aktivitet side 43
- Børneside 'Helt klart'
– farvelægning og opgaver
Appendiks: Børneside side 48



Forfriskning



Helt klart DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Har nogle af jer været i Tivoli?

Her er der et sted, hvor man kan se sig selv i underlige spejle.
I nogle spejle ser man mega tyk, tynd, skæv eller bare underlig ud.
Bagefter er det rart at se sig selv i et rigtigt spejl, så man kan se sandheden om sig selv.

Sådan et sandheds-spejl er Jesus.

Når vi lytter til ham, kommer alting til at se 'rigtigt' ud.



1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

◆ Dagens tema er en fortsættelse på sidste uges tema om, hvordan vi kan elske hinanden ligesom Gud elsker os.

◆ Husker børnene historien om Paulus og kærlighedsbrillerne?

2. BØRNEMØDE



Præsentation af dagens tema

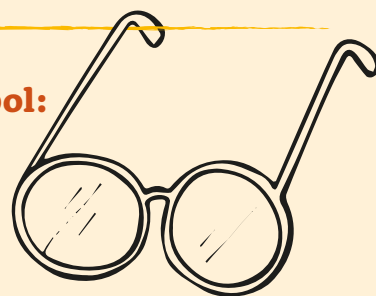
✦ Skab sammenhæng til den foregående søndag.

✦ Se på korset med det brudte hjerte, de foldede hænder, de to sammensatte brikker og kærlighedsbrillerne.

✦ Brug dagens bibelvers og/eller symbol



Dagens symbol: Kærlighedsbriller



Sange – forslag:

- ▶ Helt klart nu
- ▶ Ufattelig fri
- ▶ Himmelen
- ▶ M.E.G.A. Venner



Bibelhistorie:

Synderinden
Appendiks: Bibelhistorier side 27

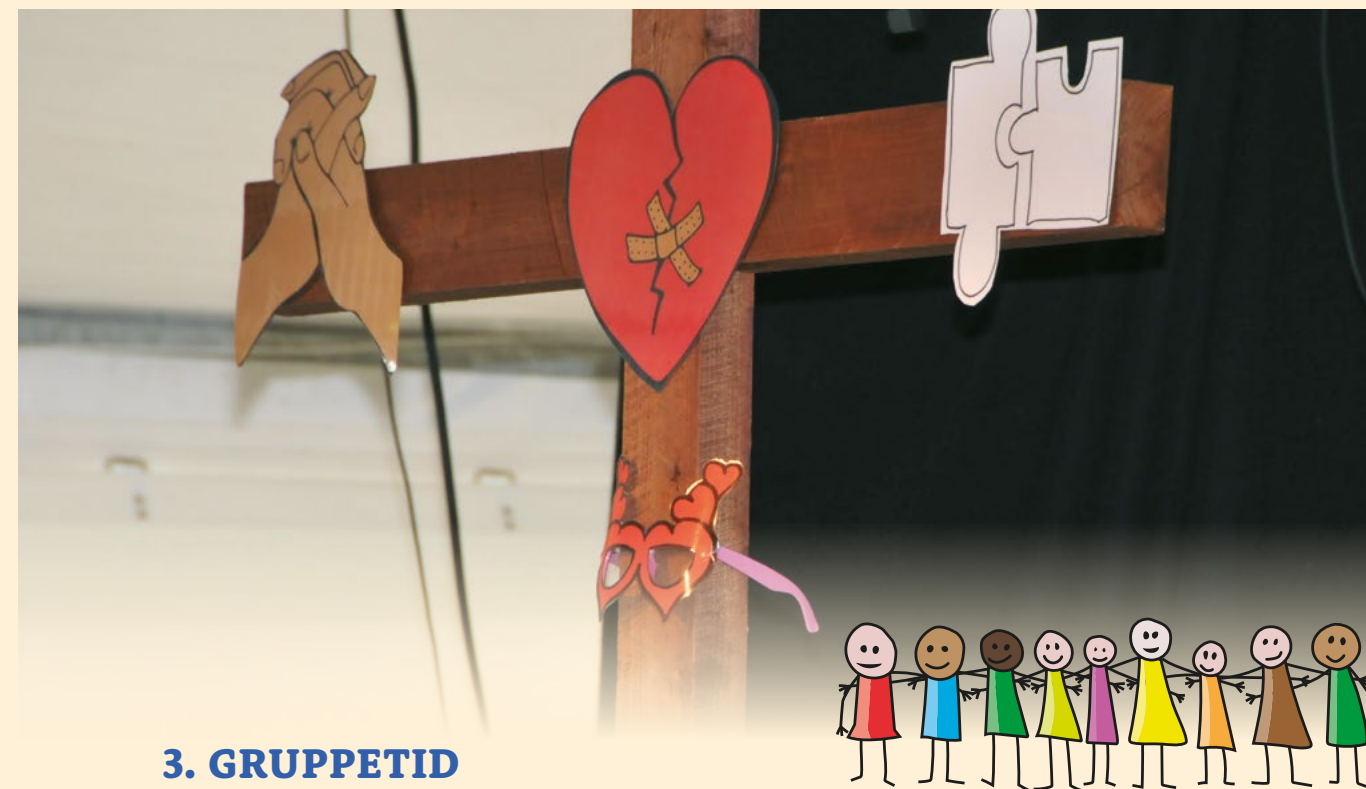
■ Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8



Dagens bibelvers

"Elsk hinanden, ligesom Kristus elskede os."

Ef. 5, 2



3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ I har hørt historien om Synderinden, som skulle stenes, men får tilgivelse af Jesus.
- ▶ Vores symbol for dagens tema er et par briller. Hvorfor?
- ▶ Hvordan passer det ind i historien om Synderinden. Hvilke briller så farisæerne hende med og hvilke briller så Jesus hende med? Hvad er forskellen?
- ▶ "Jeg fordømmer dig ikke", siger Jesus. Hvad betyder det?
- ▶ I hvilke situationer kommer I til at dømme andre? Tænke på situationer, hvor I kommer til at sige: "Du sagde" eller "Du snød" eller "Du gør altid..."



Bøn

- ▲ Medbring et par briller, som symbolet på, at vi skal se hinanden med Guds øjne/ briller.
- ▲ Bed om at vi må se det gode og styrken i hinanden. Den der har brillerne på beder.
- ▲ Hvis nogle af børnene har lyst til at bede får de lov at låne brillerne.



Aktiviteter

- Lav dine egne kærlighedsbriller (for eksempel af piberensere) og tal om, hvad brillerne symboliserer.
- "Tilgivelse – i Guds lys"
Appendiks: Aktivitet side 43
- Familieside 'Helt klart'
Farvelægges og tages med hjem, hvor familien kan arbejde videre med siden.
Appendiks: Familieside side 53



Forfriskning

Gå med styrken DEL 1

DEN RØDE TRÅD

Vi må være i tæt kontakt med Gud hver dag, så vi kan modtage styrken fra Ham, og lykkes med det, han har lært os:

- At gøre fjender til vores venner
- At bede hver dag til vores Konge og Far
- At Gud har skabt os til at være ét stort fællesskab
- At se alting helt klart - lige som Jesus ser det.

1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Dagens tema handler om at bruge den kraft, som vi har fået af Gud i hverdagen.
- ◆ Tal om, hvad kraft og styrke er. Er det kun noget der handler om muskler eller også noget indeni os?



2. BØRNEMØDE

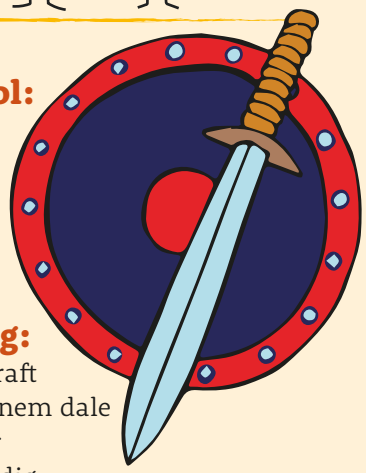


Præsentation af dagens tema

- ✦ Skab sammenhæng til den foregående søndag.
- ✦ Se på korset med det brudte hjerte, de foldede hænder, de to sammensatte brikker og kærlighedsbrillerne.
- ✦ Brug dagens symbol og/eller dagens bibelvers.



Dagens symbol: Sværd og skjold



Sange – forslag:

- ▶ Den stærkeste kraft
- ▶ Over bjerge, gennem dale
- ▶ M.E.G.A. Venner
- ▶ Jeg hører til hos dig



Paulus' fortælling:

Gå med styrken
– At være klædt på til kamp
Appendiks: Paulus fortælling side 14

- Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8
- Afrunding: Sværd og skjold sættes fast på korset



Dagens bibelvers
"Hent styrke fra Herren og Hans vældige kraft"
Ef. 6, 10



3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ Prøv at nævne alt det, I kan huske at Karla, Celina og Elias lærte af Paulus. (Vis dem symbolerne, så de bliver hjulpet lidt på vej)
- ▶ Hvad kan I huske om Paulus? Hvad var det der skete med ham, da han var på vej til Damaskus en dag?
- ▶ Hvad har I lært om det at være venner?
- ▶ Hvad er det gode ved at have Jesus som sin ven?
- ▶ Hvilken forskel gør det i din hverdag?



Bøn

- ▲ Dagens bøn er en takkebøn. Bed den som "bedetårn" (se samling 4) eller som bedestafet (se samling 3).
- ▲ Børnene beder på skift: Tak Gud for...

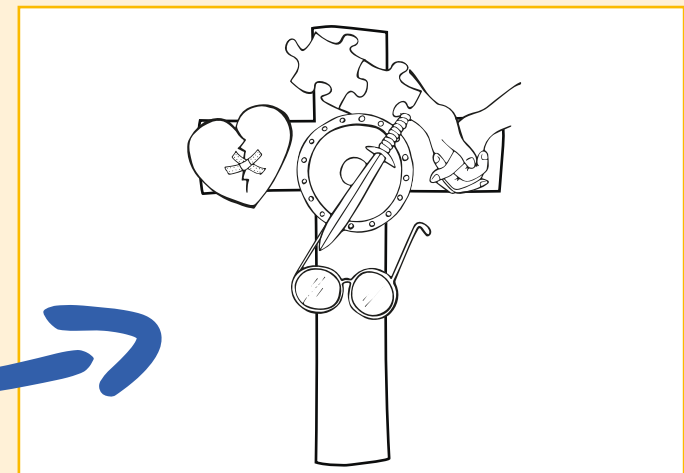


Aktivitet

- "Gud elsker - dig" (Banke bøf)
Appendiks: Aktivitet side 43
- Børneside 'Gå med styrken' – farvelægning og opgaver
Appendiks: Børneside side 49



fr



Gå med styrken DEL 2

DEN RØDE TRÅD

Gå med styrken!
– det er Gud, der siger det til os
– hver eneste dag.



1. VELKOMMEN (i mindre grupper)



Se velkomstforslag i "Om materialet" på side 6

- ◆ Sidste gang hørte vi om, hvordan vi kan bruge Guds kraft.
- ◆ Måske har nogle af børnene oplevet at få kraft til noget, efter at have bedt Gud om hjælp?

2. BØRNEMØDE



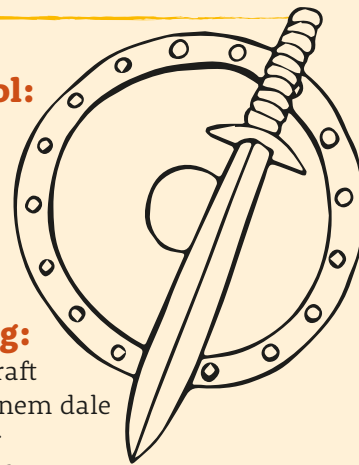
Præsentation af dagens tema

- ✦ Skab sammenhæng til den foregående søndag.
- ✦ Se på korset med det brudte hjerte, de foldede hænder, de to sammensatte brikker, kærlighedsbrillerne og sværdet & skjoldet.
- ✦ Brug dagens symbol og/eller dagens bibelvers.



Dagens symbol:

Sværd og skjold



Sange – forslag:

- ▶ Den stærkeste kraft
- ▶ Over bjerge, gennem dale
- ▶ M.E.G.A. Venner
- ▶ Jeg hører til hos dig



Bibelhistorie:

David og Goliat

Appendiks: Bibelhistorier side 28

- Se forslag til, hvordan bibelhistorien kan formidles på side 8



3. GRUPPETID



Samtale

Efter børnemødet kan disse spørgsmål bruges til at komme nærmere dagens emne og sætte det i relation til det enkelte barns eget liv.

- ▶ I har hørt historien om lille David, der overvinder den store kæmpe Goliat med sin lille stenslynge.
- ▶ David troede på Gud/ gik med styrken. Hvordan kunne det ses? (lille dreng med et simpelt våben mod kæmpen i rustning)
- ▶ Hvad mon Gud ville vise os med denne historie? (børnene har før hørt om, hvordan Gud bruger de mindste og svageste til at udføre store ting). Intet er umuligt for Gud.
- ▶ Hvad kan man bruges til når man er lille? (f.eks. kravle ind steder, hvor andre ikke kan)
- ▶ Lad børnene prøve at opsummere, hvad de har lært undervejs i serien om "På opdagelse efter mine venner". Hvad kan vi bruge hinanden til og hvordan hjælper Gud os?
- ▶ Hvad er det for en kraft vi har fra Gud og hvordan kan den bruges f.eks. i skolegården, når dem fra 3.b igen er efter os?
- ▶ Lad børnene komme med forslag og lad dem blive kloge på, hvad forskellen er på at gå med Gud / kontra uden Gud i sin hverdag.



Bøn

▲ Børnelederen beder og børn gentager:

Tak Gud for alt det
– du har lært mig om dig og VENNER.

Tak at du er den
– der giver mig styrken.

Tak at du følger mig
– også derhjemme.

Tak at du vil høre min bøn nu
– og alle andre dage
– når jeg kommer hjem.

Tak for din kærlighed til mig
– og til alle de andre.

Amen.



Aktivitet

- Tegn et billede af Goliat og hæng det op. Skyd til måls med kugler eller andet. Sæt evt. forskellige point på alt efter hvor der rammes. Skyd evt. med hjemmelavede slangebøsser.
- Familieside 'Gå med styrken': Farvelægges og tages med hjem, hvor familien kan arbejde videre med siden. [Appendiks: Familieside side 53](#)



Forfriskning



Appendiks

Øvrige ressourcer

kan hentes gratis på buo.dk/ressourcer

PAULUS FORTÆLLER BIBELHISTORIER
(til del 1)
BIBELHISTORIER
(til del 2)

På **venner.buo.dk**
finder du undervisningsmaterialets appendiks, som indeholder:

“Måske kommer han aldrig tilbage igen,” lød det fra Karla.
Celina trak hættten ned om ørerne: “Tja, der er gået en hel måned siden vi sidst så Paulus...”
Elias rystede på hovedet. “Man kan vel aldrig vide... Men har var da også lidt mærkelig, ikk’?”
De to andre smilede.
“Jo, han dukkede altid op de mest mærkelige steder...”
Nu lo

SANGTEKSTER MED AKKORDER

M.E.G.A. Venner
Tekst & Musik: Joachim Hejlslet

INTRO
|A/h |A/h |

V1
E -/f# -/g#
Du får et M for du er MONSTER sej
A -/h C#m A/h
Du får et E for ENERGI og leg
E -/f# -/g#
Du får et G for GUD han bor i dig
A -/h C#m A/h
Du får et A for ALT du gir til mig

Singbackversioner
af alle sange

Noder
Kongebørn og REJSEN

[F Eb Bb Dd,D,Ed]	Åh åh oh Bb Åh åh oh Eb Åh åh oh Bb F Danse for dig Bb Eb Åh åh oh Bb Åh åh oh Eb Åh åh oh Bb F Danse for dig
V1 F Jeg mærker det bobler F Det ret så vidunderligt Bb Jeg tror det er glæden Bb Guds egen - Det føles lidt F Som små bløde fingre F der prikker så dejligt Bb Jeg slipper kontrollen Bb Jeg tror det er virkeligt!	V2 F Jeg mærker en varme F Som om der er sol i mig Bb Jeg tror det er Ånden Bb Den Hellige Ånd fra dig F Det' vildt, det' utroligt
BRO F Glæden den vil ud Glæden den vil ud Glæden den vil ud F (BRO) Jeg slipper den fri OMV	

Video med fagter
REJSEN

AKTIVITET
"Gud elsker - dig"
(Banke bøf)

Dagens bibelvers
"Det er ham, der har skabt fred mellem os."
Ef. 2, 14

BØRNESIDER

AKTIVITETS-BESKRIVELSER

FAMILIESIDER

REJSEN



Køb af CD'er og undervisningsmaterialer på buo.dk

buo

VENNER

